Aalborg Universitet

Aktiv lytning som kompetenceudvikling hos ph.d.-vejledere

Godskesen, Mirjam Irene; Wichmann-Hansen, Gitte

Publication date:
2012

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

Link to publication from Aalborg University

Citation for published version (APA):
Godskesen, M. I., & Wichmann-Hansen, G. (2012). *Aktiv lytning som kompetenceudvikling hos ph.d.-vejledere*.

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from vbn.aau.dk on: April 23, 2024

Aktiv lytning som kompetenceudvikling hos ph.d.-vejledere

Af Mirjam Godskesen, DTU og Gitte Wichmann-Hansen, AU.

I denne workshop vil vi præsentere et uddrag af en undervisningsaktivitet, der indgår som et centralt element i kurserne for ph.d. vejledere på DTU. Aktiviteten handler primært om at træne vejlederne i aktiv lytning. Normalt varer aktiviteten samlet set 1 ½ time. I denne workshop på 40 minutter får deltagerne en koncentreret "smagsprøve" på aktiviteten, og de får derudover mulighed for at drøfte aktivitetens potentiale og relevans for dem selv som enten vejledere, undervisere, ledere eller uddannelsesudviklere.

I kurserne for ph.d. vejledere, har vi indlagt aktiviteten tidligt på kurserne. Vores strategi er at:

- demonstrere en konkret metode til kommunikation, som ph.d. vejlederne kan gå direkte hjem og bruge i vejledningen.
- aktivere og motivere deltagerne tidligt
- anlægge en "tone" på resten af kurset, hvor der skabes en fælles opmærksomhed om det at lytte til hinanden. Ved at gøre deltagerne opmærksomme på deres (evt. manglende) evne til at lytte og være nysgerrige kan der skabes grobund for efterfølgende frugtbare diskussioner

Når vi vælger at trække denne aktivitet frem og demonstrere den i en DUN-workshop, er det især fordi det er en aktivitet, som altid evalueres meget positivt af kursusdeltagerne. Den fremhæves som den mest relevante, og kursisterne udtrykker typisk en overraskelse over, vanskeligt det er at fastholde den lyttende og nysgerrige position og ikke glide over i at fortælle om egne erfaringer eller give gode råd. I workshoppen vil vi derfor gerne invitere deltagerne til at reflektere med på de udfordringer som det giver at være aktivt lyttende i vejlederrollen. Vi vil relatere aktiv lytning til centrale teorier og begreber om vejledning. I litteraturen om vejledning er det for eksempel velbeskrevet at mange vejledere har tendens til at agere eksperter og tage meget af taletiden i vejledningssamtalerne, men at de har en selvopfattelse af – og et ønske om – at agere mere partnerskabsorienteret og drive mere dialogbaseret vejledning (Dysthe O, Samara A. (red). *Forskningsveiledning på master- og doktornivå*. Oslo: Abstrakt Forlag, 2006).

Workshoppens program er:

Introduktion til aktiviteten	**5 min**
Oplæg om aktiv lytning og intro til temaet	**15 min**
Gruppearbejde	**20 min**
Plenumdiskussion som del af aktiviteten	**5 min**