

Aalborg Universitet



**AALBORG
UNIVERSITY**

Børns læring

Et interaktionistisk perspektiv

Næsby, Torben

Published in:
Pædagogens grundfaglighed

Publication date:
2014

Document Version
Tidlig version også kaldet pre-print

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):
Næsby, T. (2014). Børns læring: Et interaktionistisk perspektiv. I I. Kornerup, & T. Næsby (red.), *Pædagogens grundfaglighed: Grundbog til pædagoguddannelsen* (1 udg., Bind 1, s. 96 - 125). Artikel 5 Dafolo Forlag A/S.
<http://www.dafolo.dk/profpædagog.dk>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Indhold

Indledning	5
------------------	---

Del 1 • Uddannelse og dannelse

1. Den moderne pædagog – dannelse, relevans og autoritet	11
--	----

Lars Qvortrup

2. Den studerendes selvaktivitet – når kommunikation om læring bliver det vigtigste.....	26
---	----

Preben Olund Kirkegaard og Kirsten Hyldahl

3. Reference- og studiemetodik – biblioteket som platform	53
---	----

Pernille Frandsen

Del 2 • Pædagogiske miljøer og aktiviteter

4. Kvalitet i pædagogisk arbejde	69
--	----

Torben Næsby

5. Børns læring – et interaktionistisk perspektiv.....	96
--	----

Torben Næsby

6. Neuropædagogik – neuroner og relationer	126
--	-----

Anni Mortensen

Del 3 • Profession og samfund

7. Børns rettigheder og medborgerskabsdannelse	145
---	------------

Ida Kornerup og Mimi Petersen

8. Unge, uddannelse og netværk	168
---	------------

Üzeyir Tireli

9. Køn i pædagogisk praksis	185
--	------------

Stine Thidemann Faber og Ana Lisa Valente

Del 4 • Pædagogens praksis

10. Didaktik i dagtilbud	209
---------------------------------------	------------

Ole Henrik Hansen

11. Målsætning, dokumentation og evaluering	226
--	------------

Tanja Miller og Margit Margrethe Nielsen

12. Improvisation i et pædagogfagligt perspektiv.....	252
--	------------

Kim Jerg og Kaare Werner Nielsen

13. Kvalitative observationer som metode – om at undersøge pædagogisk praksis med fokus på deltagelse, interaktioner og sammenhænge	269
--	------------

Kira Saabye Christensen og Ida Kornerup

Bogens forfattere	293
--------------------------------	------------

Stikord	297
----------------------	------------