

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Forelæsningsrække på første semester Politik og Administration. Den politiologiske del af "Det moderne Danmark" (2008-2012). Kvantitativt metodekursus på trejde semester Politik og Administration. (2002 - 2008). Velfærdsstatskursus på femte semester Politik og Adminstration (2008 -). Politisk kommunikationskursus på ottende semester Politik og Administration (2008 - 2010). Forelæsningsrække Velfærdssamfund under forandring på syvende semester Politik og Adminstration (2014 -). Den sociale kandidatuddannelse, 1 semester modul 1. Kursus i socialpolitik. (2002 - 2021). Public management and Social development (Sino-Danish Centre Beijing). Kursus om komparativ velfærdspolitik (2012 -). PhD-vejledning: 2023- :Sara Jayne Mizzi, University of Malta: Contextualising attitudes towards the Maltese welfare states, its role and beneficiaries. Co-supervisor. 2020 - : Jeppe Fjeldgaard Larsen: Intense migrant-native exposure in schools and its consequences (co-supervisor Hans-Peter Qvist) 2020 - : Giovanni Giamello: Migration China-Italy (co-supervisor Jesper W. Zeuthen & Linxiu Zhang) 2017 - 2020: Magnus Andersen: Human capital and childcare investment: A comparative study of Western countries and China (co-supervised by Linxiu Zhang). 2016-2019: Cathrine Strange: Human capital and childcare investment: A comparative study of Western countries and China (co-supervised by Linxiu Zhang) 2011- 2015: Andreas Pihl Kjærgaard: Nordic attitudes to income inequalities (completed). 2011-2015: Troels Fage Hedegaard: Nordic attitudes to the welfare state (completed). 2010 - : Thomas Engel Dejgaard: Private health insurance and institutional change (on leave) 2009 - 2011: Karen Nielsen Breidahl: Labour market integration policies in the Scandinavian countries: Why do these policies differ between Denmark, Norway and Sweden? (completed) 2009- 2011: Martin B. Carstensen: The politics of incremental ideational change (completed)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleader, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævn på Skolen for statskundskab (2011 - 2014). Medlem af reformudvalg for Politik og Administrationsuddannelsen (2012-2013). Semesterkoordinator (7 semester Politik og Administration 2015). Fagkoordinator Social Kandidatuddannelse, modul om social politik (2009 -). Fagkoordinator på Public management and Social developement, kursus om komparativ velfærdspolitik (2013 - 2015).

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunktpædagogikum på Aalborg Universitet (vejledere Johannes Andersen og Lone Krogh).

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Forelæsninger om magt (2012, 2013, 2014) og national identitet (2015) ved brobygningsforløb. Medlem af "One to world classroom" under Fulbright ophold i New York, USA. Undervisning på amerikanske high schools (2016).

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Initiativtager til etablering af netværk for samfundsfagslærer (www.SAMFunderviser.aau.dk). Initiativtager og projektleder på etablering af surveydatabank til brug for samfundsfagsundersvisning (www.surveybanken.aau.dk). Igangsat i samarbejde med Undervisningsministeriet og foreningen af samfundsfagslærer (FALS). Forsøg med brug af rollespil i undervisningen. Erfaringer opsamlet i publikationen: Larsen, C. A. (2006). Rollespil som studieform: en erfearingsopsamling efter forsøg på Politik og Administrationsuddannelsen, Aalborg Universitet. Aalborg: Centre for Comparative Welfare Studies, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning, Aalborg Universitet.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Årets underviser på hele Aalborg Universitet i 2009.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...