

Aalborg Universitet



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Civilingeniøruddannelsen i Arkitektur og Design - Urban Design -

Spørgeskemaundersøgelse af de studerendes præferencer

Bro, Peter; Laursen, Lea Louise Holst; Andersson, Lasse

Publication date:
2010

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Bro, P., Laursen, L. L. H., & Andersson, L. (2010). *Civilingeniøruddannelsen i Arkitektur og Design - Urban Design -: Spørgeskemaundersøgelse af de studerendes præferencer*.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Civilingeniøruddannelsen i Arkitektur og Design – Urban Design –

Spørgeskemaundersøgelse af de studerendes præferencer

Peter Bro

Lea Holst Laursen

Lasse Andersson

Kolofon

Udgiver:

Urban Design

Institut for Arkitektur og Design

Aalborg Universitet

Institut for Arkitektur og Design

Titel:

Civilingeniøruddannelsen i Arkitektur og Design – Urban Design –

Spørgeskemaundersøgelse af de studerendes præferencer

Forfattere:

Peter Bro, Lea Holst Laursen og Lasse Andersson

Skriftserie: 35

ISSN: 1603-6204

Anerkendelser

Tak til hele urban design kernegruppen, Institut for Arkitektur og Design, Aalborg Universitet, for gode kommentarer og input i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen. En særlig tak til Henrik Harder for at have finansieret spørgeskemaundersøgelsen, og til Erik Jensen for at have stået for de tekniske aspekter af spørgeskemaundersøgelsen.

Indhold

1.	Formålet med analysen	6
2.	Strukturen for spørgeskemaet	6
3.	Indkommende kommentarer til spørgeskemaet	7
4.	Besvarelser	8
5.	Bachelorer	9
	Interesse for specialerne	9
	Betydningen af rammerne for uddannelsen	10
	Vægtningen af fagligt indhold	11
	Synet på Urban Design	12
6.	Bachelorer med særlig interesse i Urban Design	13
	Interesse for specialerne	13
	Betydningen af rammerne for uddannelsen	14
	Vægtningen af fagligt indhold	15
	Synet på Urban Design	16
7.	Bachelorer med særlig interesse i Arkitektur	17
	Interesse for specialerne	17
	Betydningen af rammerne for uddannelsen	18
	Vægtningen af fagligt indhold	19
	Synet på Urban Design	20
8.	Bachelorer med særlig interesse i Industrielt Design	21
	Interesse for specialerne	21
	Betydningen af rammerne for uddannelsen	22

Vægtningen af fagligt indhold	23
Synet på Urban Design	24
9. Urban Design masterforløb	25
Betydningen af rammerne for uddannelsen	25
Vægtningen af fagligt indhold	26
Synet på Urban Design	27
10. Arkitektur	28
Betydningen af rammerne for uddannelsen	28
Vægtningen af fagligt indhold	29
Synet på Urban Design	30
11. Industrielt Design	31
Betydningen af rammerne for uddannelsen	31
Vægtningen af fagligt indhold	32
Synet på Urban Design	33
12. Konklusion	34

1. Formålet med analysen

Grundet et faldende antal studerende på Urban Design specialet, Arkitektur og Design, Aalborg Universitet er der igennem længere tid i urban design lærergruppen blevet diskuteret, hvordan vi kunne imødekomme fremtidens studerende og gerne tiltrække flere. Det faldende studenterantal skal ses i relation til det faktum, at der i de senere år er optaget flere studerende på Arkitektur og Design uddannelsen generelt, hvilket jo giver en større mængde studerende, der kan vælge Urban Design – men desværre er antallet af studerende på Urban Design ikke steget tilsvarende.

Lærergruppens diskussioner resulterede i ønsket om at gøre en indsats for at tiltrække flere studerende, og for at dette kunne ske på baggrund af mere end blot de enkelte læreres egne opfattelser om årsagen til færre studerende, blev det besluttet at lave en grundig analyse af henholdsvis det felt vi arbejder med (screene andre relaterede uddannelser for struktur, indhold, tilgang mm.) og en spørgeskemaundersøgelse for Arkitektur og Design uddannelsens studerende (et øjebliksbillede af de studerendes ønsker, præferencer og krav til deres uddannelse og valg af speciale).

Dette notat omhandler spørgeskemaundersøgelsdelen og dens resultater.

Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen er delt i to, således at bachelorernes svar vil blive fremvist først, efterfulgt af de Masterstuderendes svar.

2. Strukturen for spørgeskemaet

Spørgeskemaundersøgelsen henvender sig til alle studerende, både BA-studerende og MA-studerende, for at få så bredt et indblik i de studerendes præferencer som muligt. Derfor indledes spørgeskemaet med et spørgsmål om hvilket semester respondenteren går på. For respondenter på bachelorstudiet stilles derefter spørgsmål om, hvor interesseret vedkommende er i hvert af de fire specialer, mens respondenter på masterstudiet spørges hvilket af de fire masterforløb de følger. Dernæst bedes alle respondenter vurdere hvor vigtige en række rammebetingelser er/var for deres valg af masterforløb. Herefter følger, at de studerende bedes vurdere, hvilket indhold de prioriterer i deres uddannelse. Slutteligt bedes de studerende angive, hvor stort de mener deres kendskab er til masterforløbet i Urban Design og vurdere i hvilken grad Urban Design kvalificerer respondenteren indenfor en række forskellige områder. En fuldstændig oversigt over spørgeskemaet og ordlyden af spørgsmålene samt svarmuligheder findes i bilag A.

3. Indkommende kommentarer til spørgeskemaet

Generelt har der ikke været ret mange kommentarer til spørgeskemaet og dens struktur og opbygning i forbindelse med selv udsendelsen og besvarelsen af skemaet.

Et problem har dog været, at enkelte studerende, der havde besvaret spørgeskemaet ved første udsendelse ikke var blevet registreret og derfor fik reminder mailen efter en uge, hvor de igen blev opfordret til at udfylde skemaet – hvilket de jo allerede havde gjort.

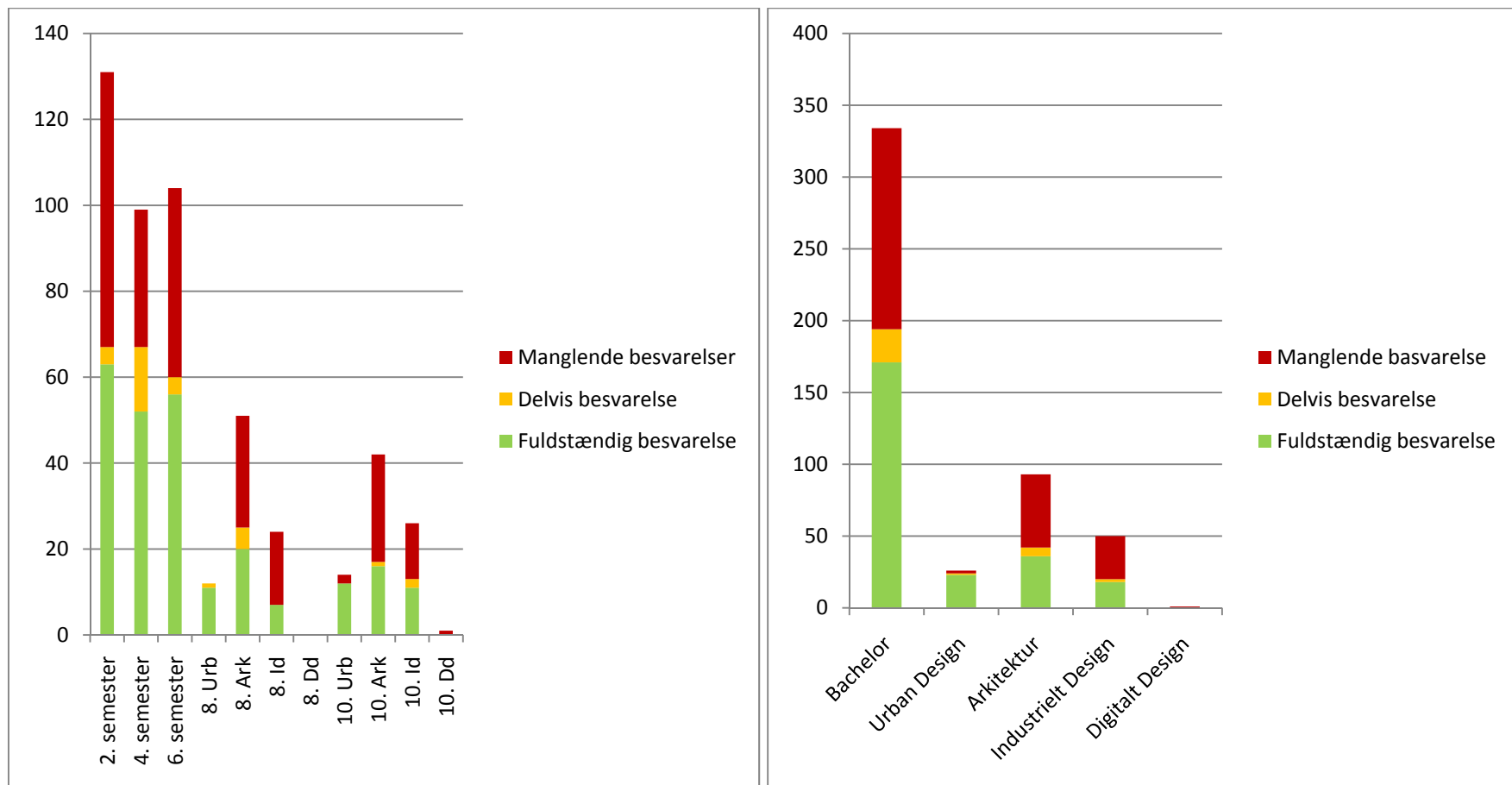
Yderligere har et par studerende fra andre specialer fundet det svært at besvare den urban design faglige del af spørgeskemaet, hvor de specifikt henviser til, at de ikke finder det muligt at svare på, i hvilken grad uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor en række områder.

Endelig så har spørgeskemaundersøgelsen ikke taget højde for, at studerende grundet udenlandsophold eller praktikophold har forskudt deres uddannelsesforløb og tager deres 9.semester i forårssemestret. Derved har de ikke kunne krydse af i det reelle semester, men har i stedet krydset af som 10.semester studerende.

4. Besvarelser

Spørgeskemaundersøgelsen blev udsendt i forårs semestret 2009 pr. mail første gang den 8. februar om aftenen, og så udsendt igen en uge senere til de studerende der endnu ikke havde responderet. For at få de studerende til at svare blev udlovet 4 præmier á 250 kr. til Arkitegn til udtrækning blandt respondenterne.

Spørgeskemaet blev udsendt til i alt 504 studerende ved Arkitektur og Design. Heraf besvarede 248 studerende hele spørgeskemaet, mens 32 besvarede dele af spørgeskemaet. Dette resulterer i fuldstændig besvarelse fra 49% og en samlet deltagelse på 56%. En detaljeret oversigt over fordelingen af respondenter findes på de nedenstående figurer.

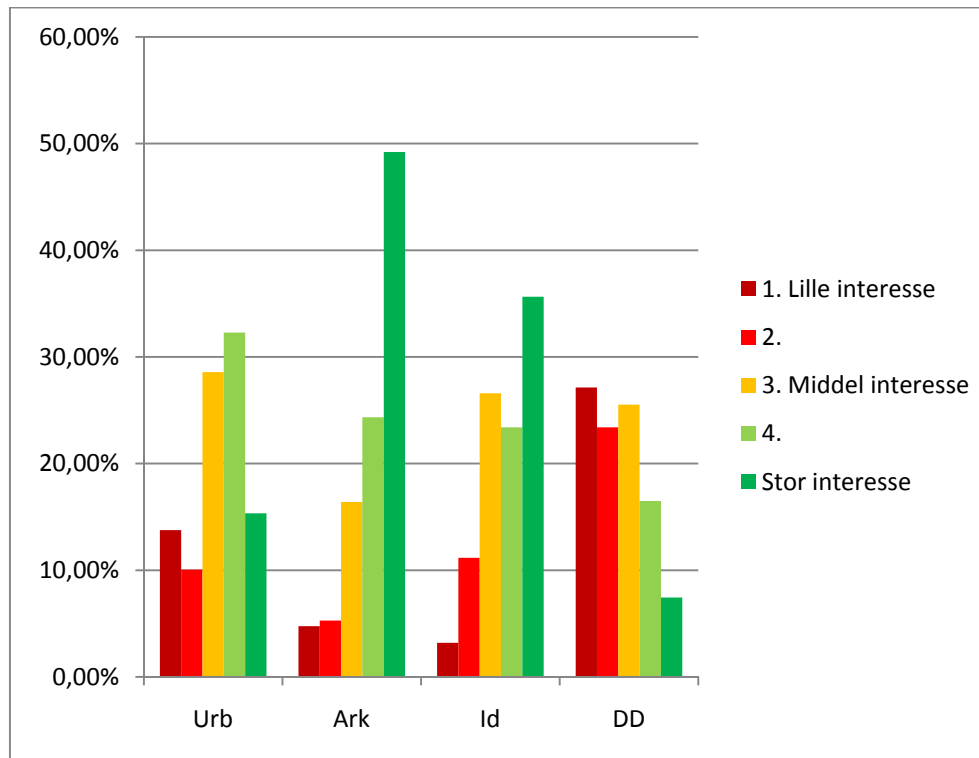


5. Bachelorer

Kapitel 6 omhandler de svar som bachelorerne svarede under spørgeskemaundersøgelsen. Her har de studerende ikke valgt, hvilket speciale de ønsker at følge, men har til gengæld i gennem bachelor uddannelsen stiftet bekendtskab med alle specialerne.

Interesse for specialerne

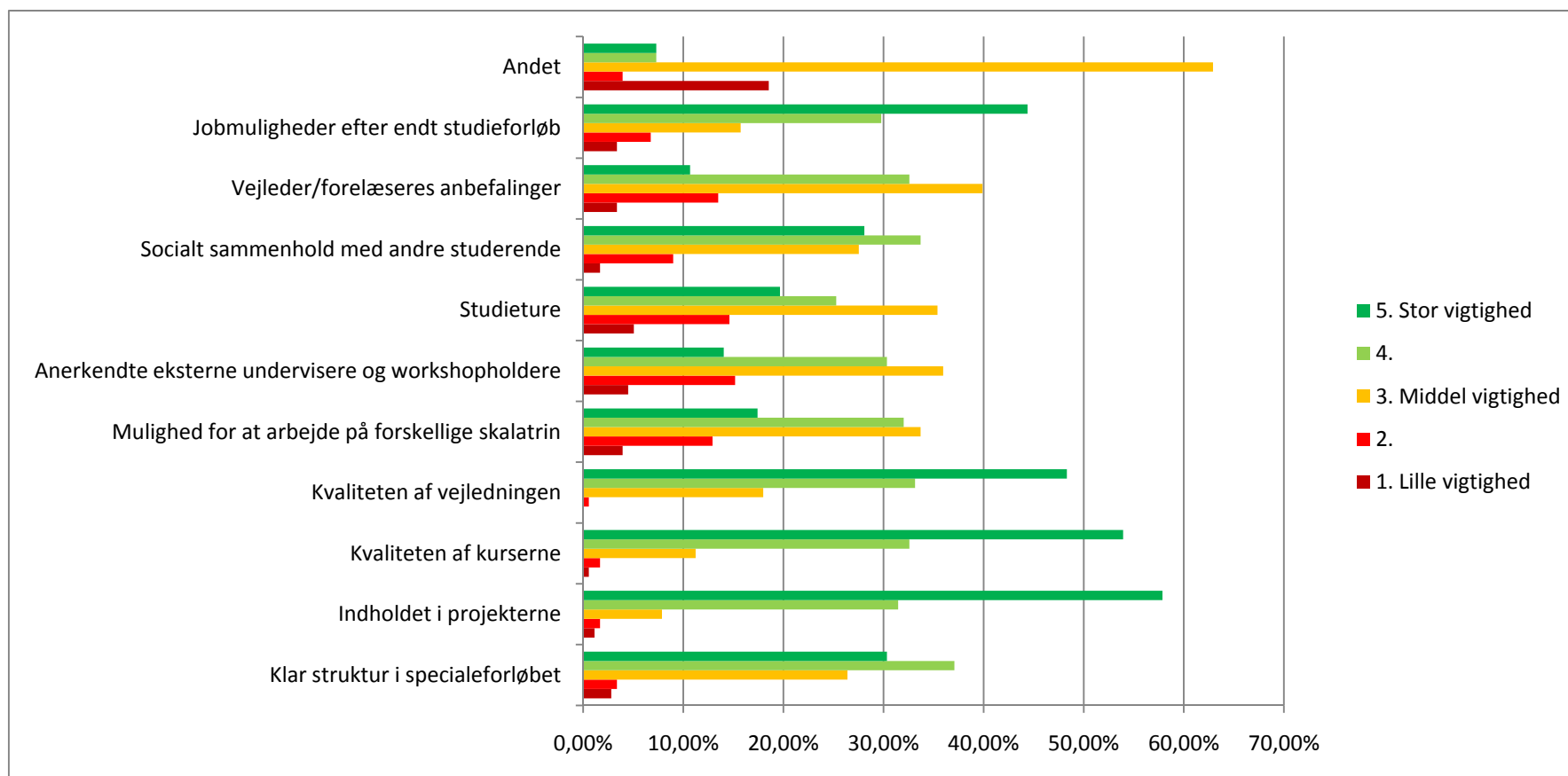
Svar på spørgsmålet: Hvor interesseret er du i følgende specialer?



Som det fremgår af grafen er de BA-studerende mest interesserede i arkitektur specialet, efterfulgt af industrielt design, urban design og digitalt design. Ser man nærmere på urban design delen, så er der ikke så mange studerende, der finder stor interesse i urban design, hvorimod der til gengæld er mange der finder middel eller over middel interesse for urban design. Dette kunne tyde på, at de studerende, der finder urban design interessant måske finder et andet speciale (arkitektur) mere interessant.

Betydningen af rammerne for uddannelsen

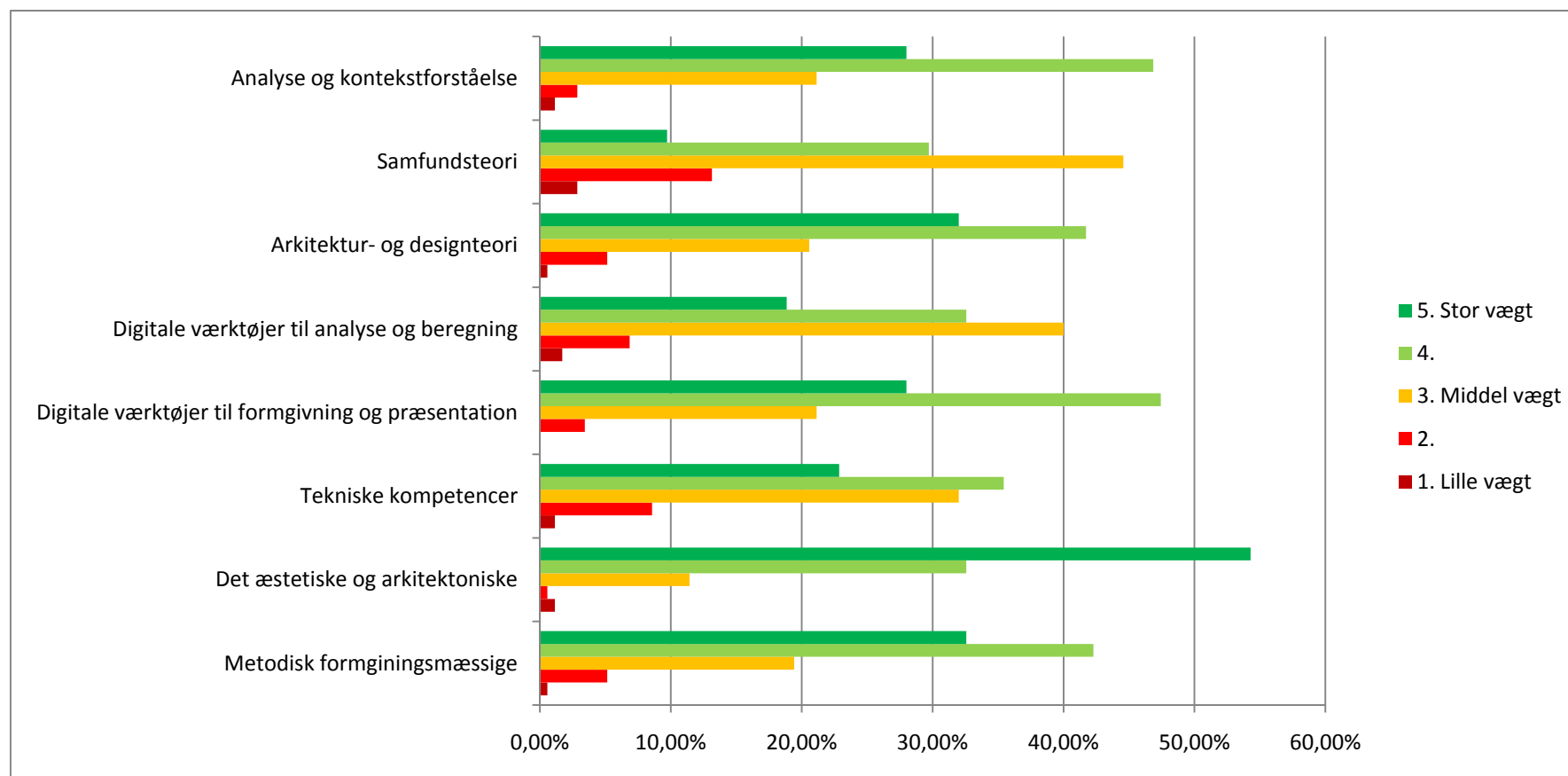
Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige er følgende faktorer for dig, når du skal vælge speciale?



Ovenstående graf viser, at det vigtigste for bachelorerne når de skal vælge speciale er indholdet i projekterne, kvaliteten af kurserne og kvaliteten af vejledningen. Dermed er det vigtigste det, man kan kalde det basale i et semesterforløb, altså kvaliteten af indhold på de enkelte specialer og om de virker spændende og udfordrende. Yderligere lægger de studerende vægt på jobmuligheder efter endt studieforløb, som både kan forstås som "letheden" ved at få job og som muligheden for at få sit drømmejob. De mere "poppede" kvaliteter såsom studieture og besøg af anerkendte eksterne forelæsere vægter de studerende mindre. Dette tyder på, at for at appellere til de studerende på bachelorniveau så er det vigtigt at fremvise spændende projekter og give indtryk af, at de studerende vil få en indholdsrig og kvalitetssikret uddannelse, hvis de vælger urban design.

Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?

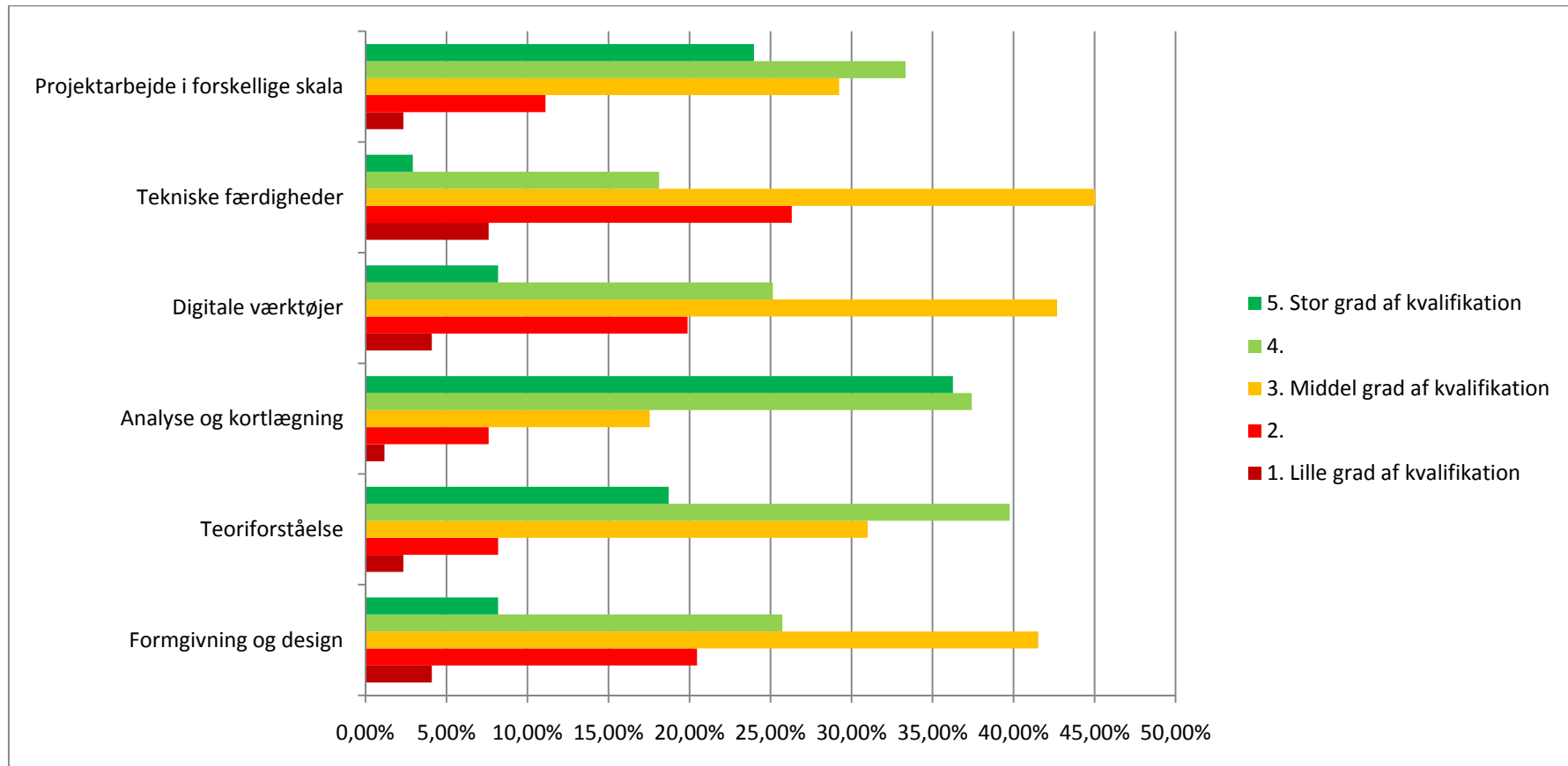


Blandt de bachelorstuderende på arkitektur og design uddannelsen synes alle de adspurgte emner i mere eller mindre grad at have relevans og vægtes som vigtige elementer i en arkitektur og design uddannelse. De studerende vægter dog især de æstetiske og arkitektoniske kompetencer, efterfulgt af de metodisk formgivningsmæssige kompetencer, Arkitektur- og designteori og analyse og kontekst forståelse. Digitale værktøjs kompetencer og tekniske kompetencer blev også vægtet, men i den lave ende og helt i bunden finder vi samfundsteori, som måske kan ses som den kategori der blev vægtet mindst.

Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?

Den nedenstående graf viser, at de bachelorstuderende mener, at Urban design uddannelsen især giver kvalifikationer indenfor analyse og kortlægning. Derudover så giver urban design også gode færdigheder indenfor teoriforståelse. Der hvor de studerende ikke finder, at urban design kvalificerer dem er indenfor formgivning og design, samt indenfor tekniske færdigheder.

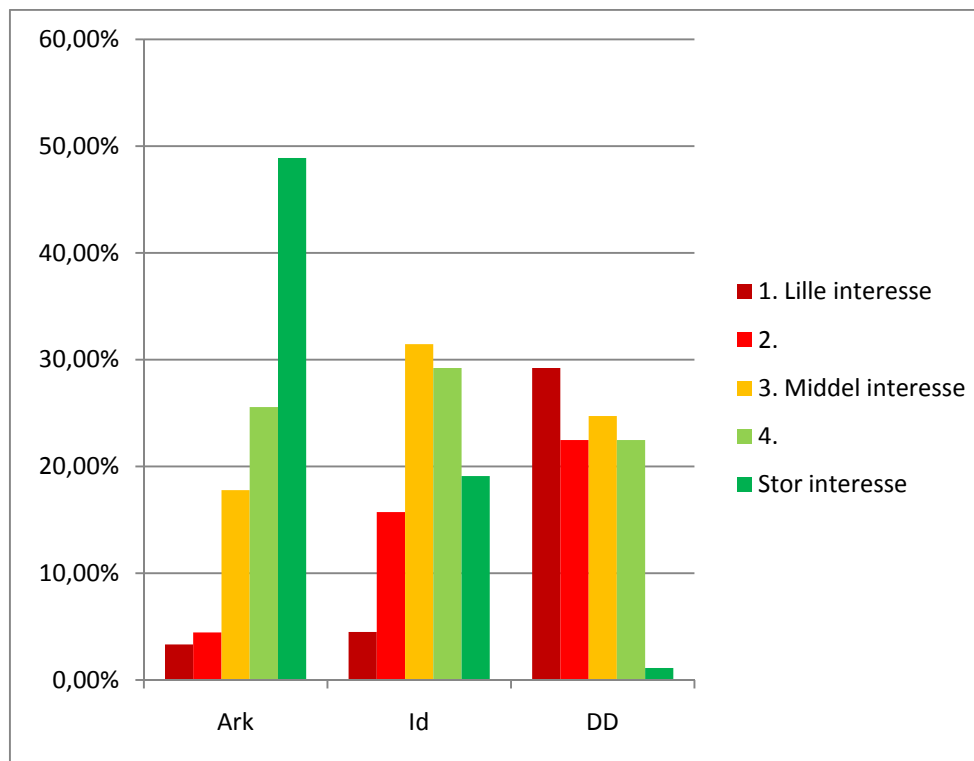


6. Bachelorer med særlig interesse i Urban Design

Som en nærmere analyse af, hvad de studerende efterspørger, hvis de er interesseret i urban design er dette afsnit baseret udelukkende på bachelorer, der har angivet 4 eller 5 i forhold til, hvor interessante de synes Urban Design er. Dermed giver det afsnit en mere detaljeret indsigt i hvad urban design uddannelsen skal satse på for at tiltrække studerende der finder uddannelsen interessant (men som måske alligevel ikke vælger urban design).

Interesse for specialerne

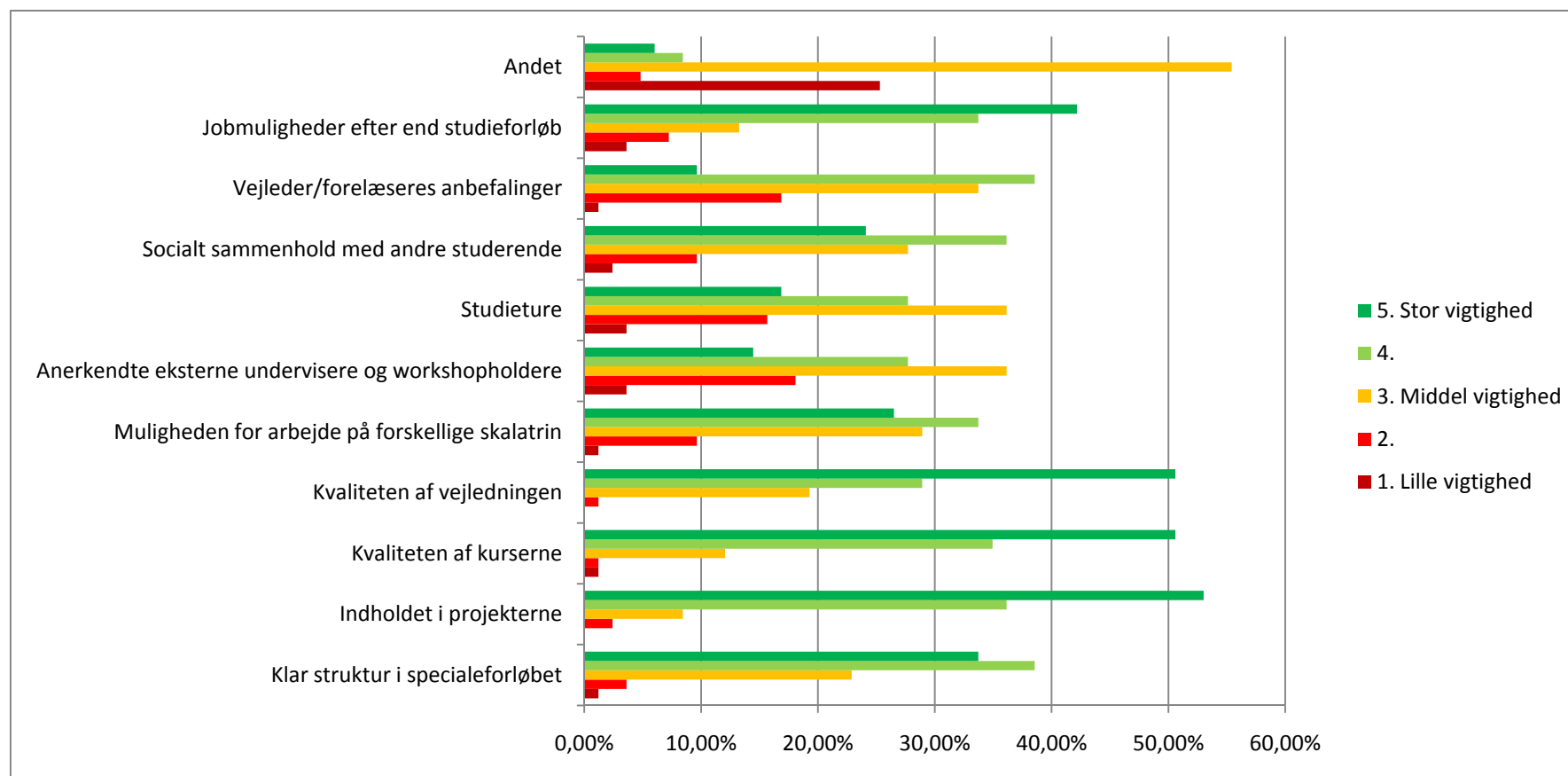
Svar på spørgsmålet: Hvor interesseret er du i følgende specialer?



De bachelorstuderende der i spørgeskemaundersøgelsen har vist ærlig interesse i urban design synes overvejende også at have interesse i arkitektur specialet. Og grundet det faktum, at urban design specialet har få studerende, så må man kunne antage, at mange af de studerende som godt nok finder urban design interessant vælger at studere arkitektur.

Betydningen af rammerne for uddannelsen

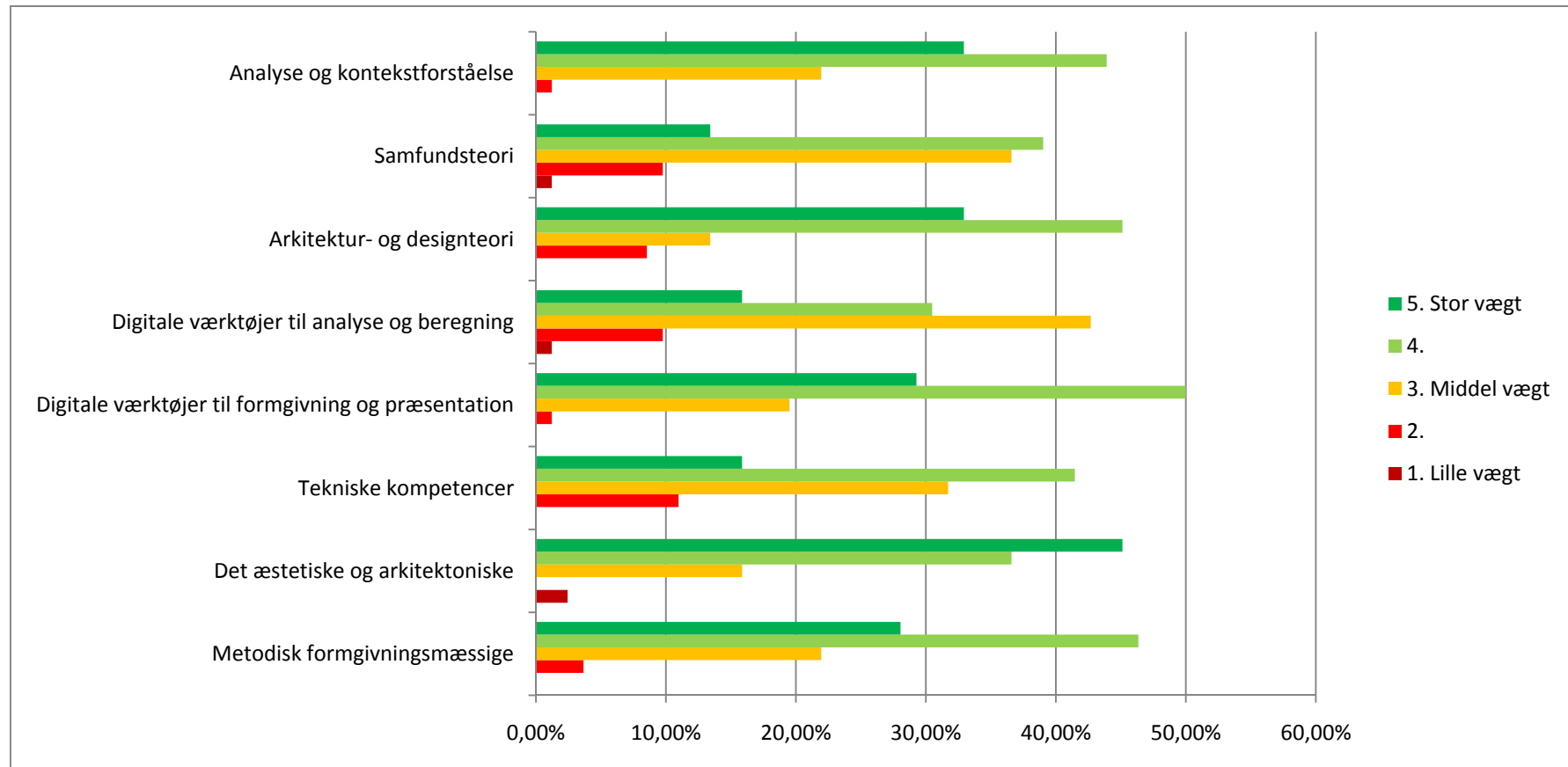
Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige er følgende faktorer for dig, når du skal vælge speciale?



De studerende med særlig interesse i urban design vægter i deres valg af speciale især indholdet i projekterne, kvaliteten af kurserne, kvaliteten af vejledningen, en klar struktur i specialeforløbet og jobmuligheder efter endt uddannelse. Dermed er de meget enige med det generelle syn på bacheloruddannelsen i forhold til, hvad de mest vigtige faktorer er for at vælge speciale.

Vægtningen af fagligt indhold

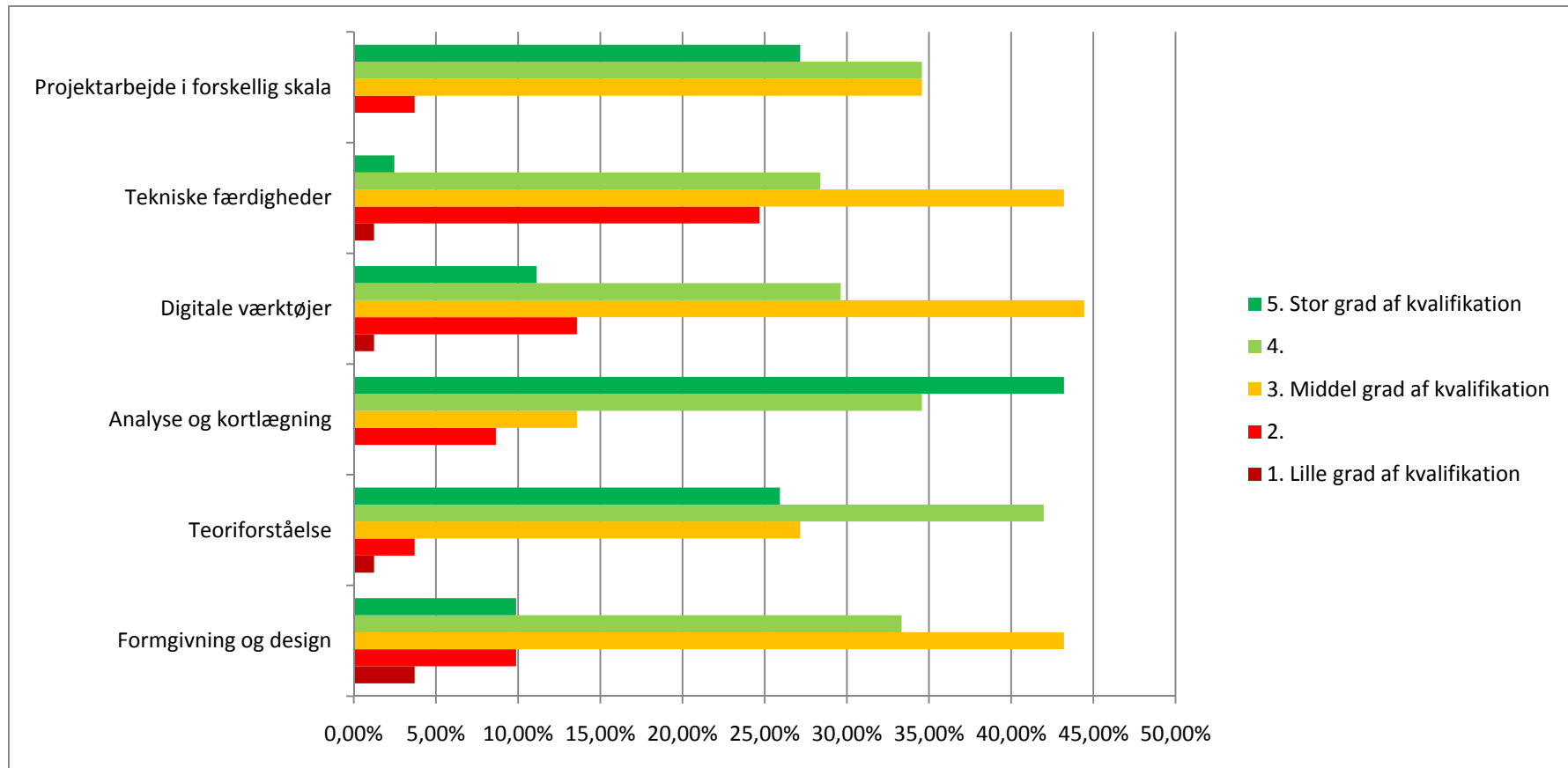
Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?



De studerende med særlig urban design interesse vægter i deres uddannelse det æstetiske og arkitektoniske, det metodisk formgivningsmæssige mest. Derefter vægtes analyse og kontekstforståelse, arkitektur og designteori og digitale værktøjer til formgivning, mens tekniske kompetencer, digitale værktøjer og samfundsteori vægtes mindst.

Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?



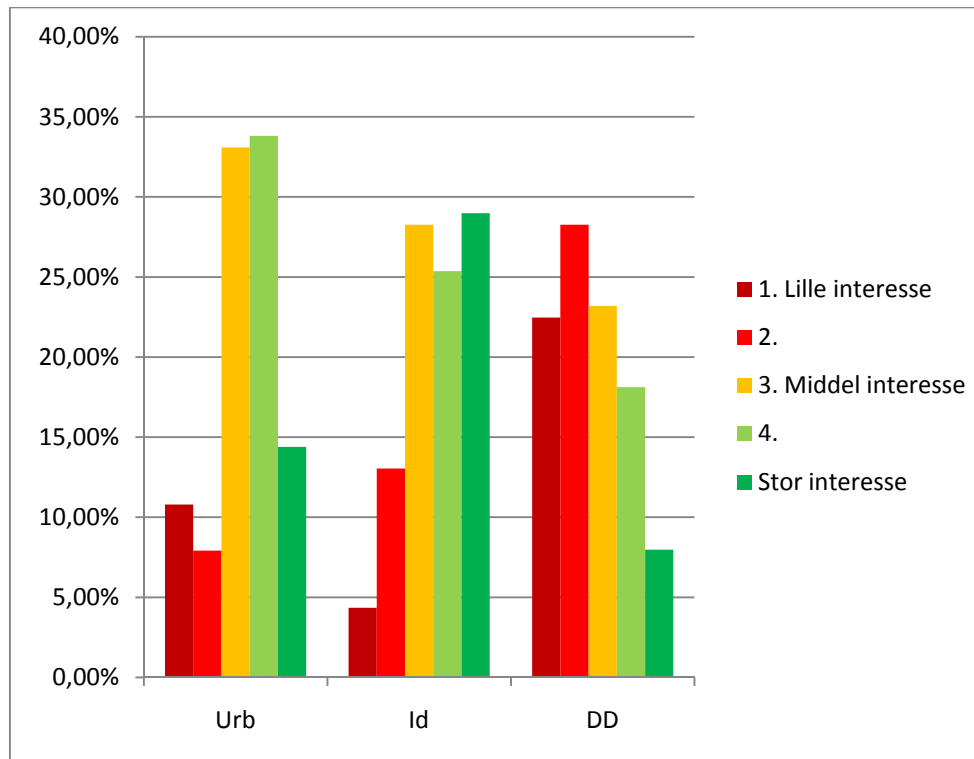
Sammenligner man så den foregående graf med denne, så ser man, at de studerende ikke mener, at den nuværende urban design uddannelse indeholder nok formgivning og design. Derimod spiller forholdet mellem ønsket om analyse og kortlægning godt overens med, hvad de studerende så mener de får på uddannelsen. Yderligere så ser de studerende de tekniske færdigheder som manglende.

7. Bachelorer med særlig interesse i Arkitektur

Dette afsnit baseres udelukkende på bachelorer, der har angivet 4 eller 5 i forhold til hvor interessante de synes Arkitektur er.

Interesse for specialerne

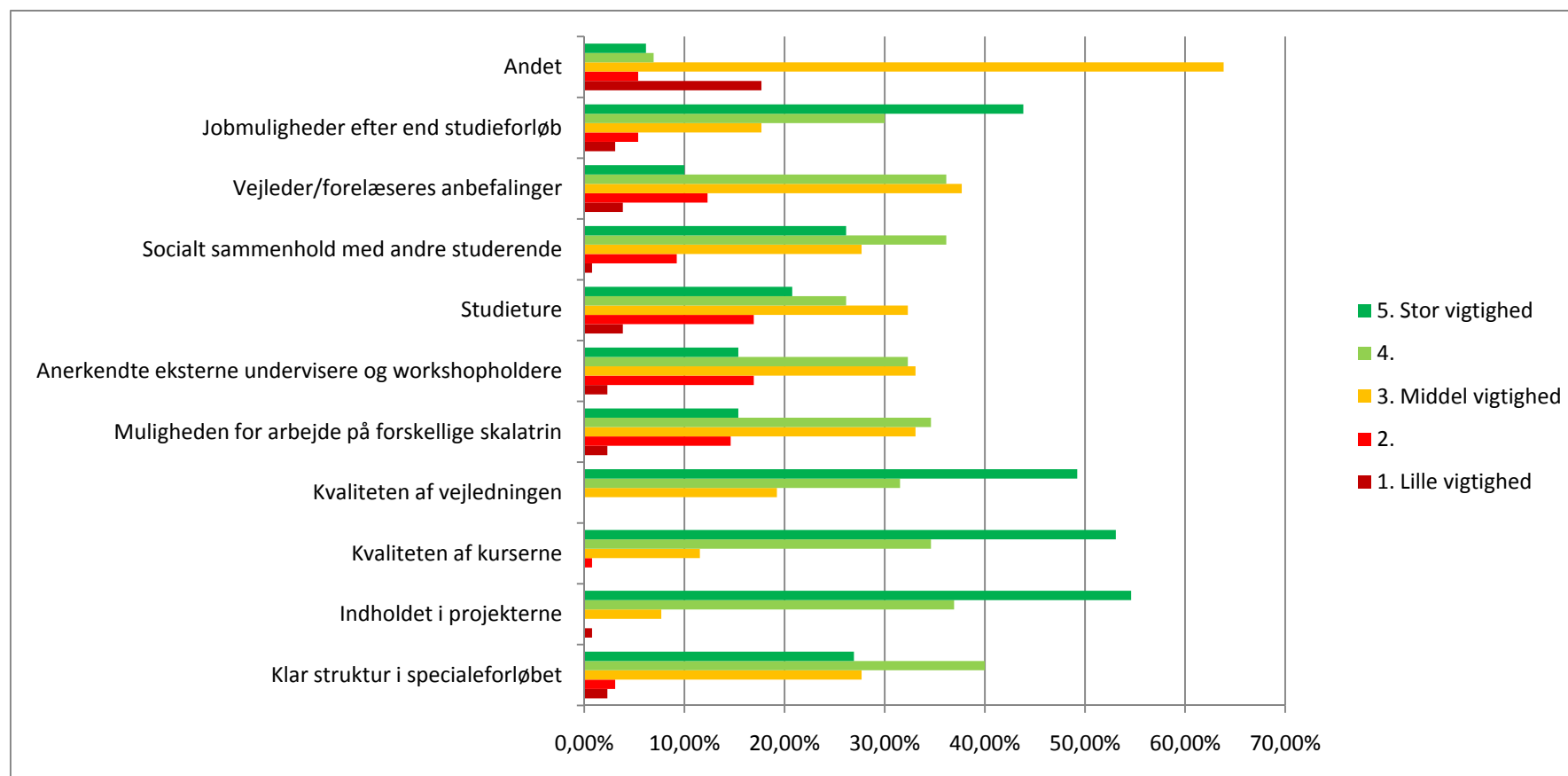
Svar på spørgsmålet: Hvor interesseret er du i følgende specialer?



De bachelorstuderende med særlig interesse i arkitektur synes at orientere sig både til urban design og industrielt design, med en lille overvægt til industrielt design. Dette betyder at disse studerende både synes at have interesser både i den lille og den store skala og at arkitektur specialet synes at placere sig lidt i midten af skalaen.

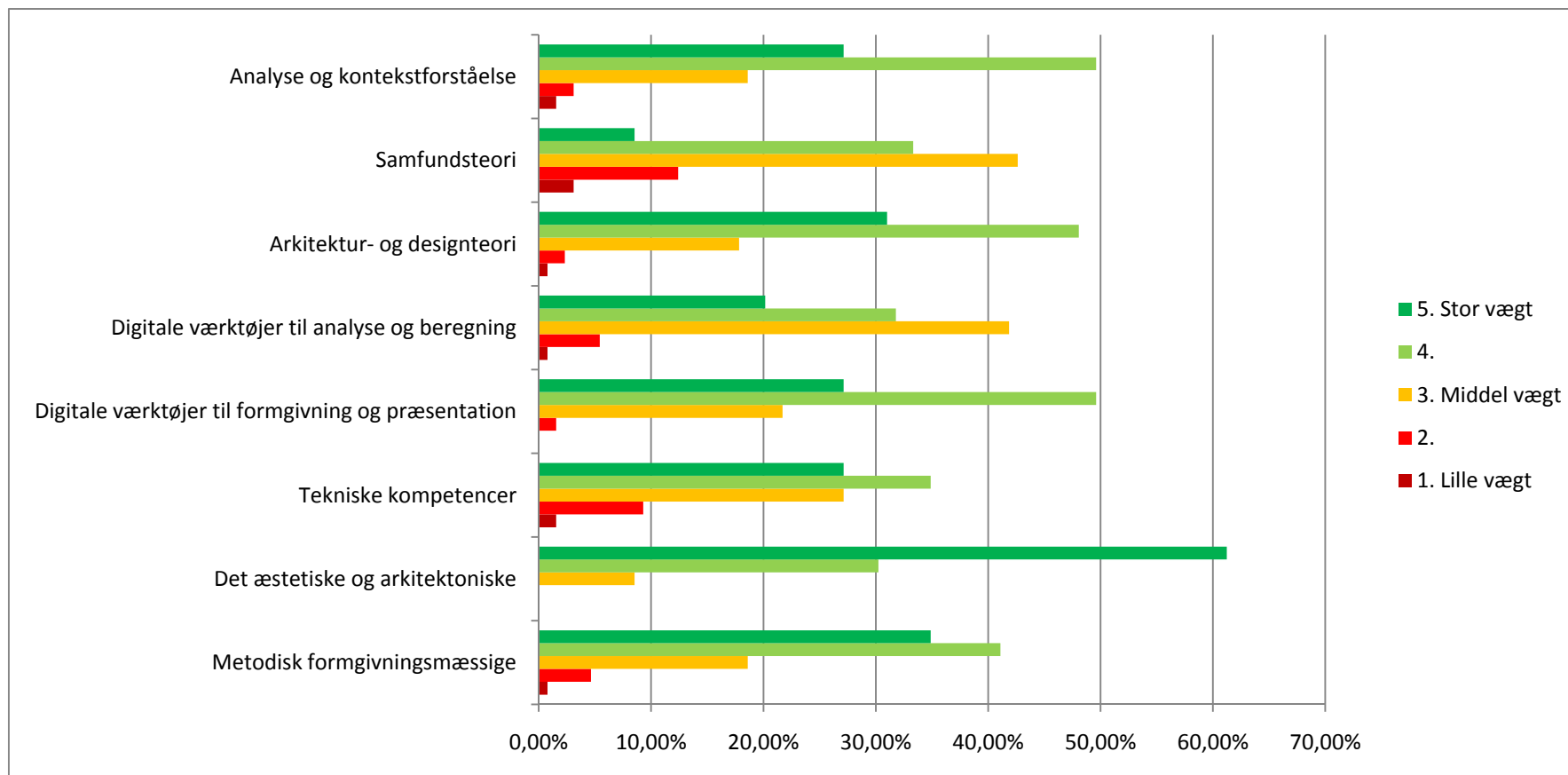
Betydningen af rammerne for uddannelsen

Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige er følgende faktorer for dig, når du skal speciale?



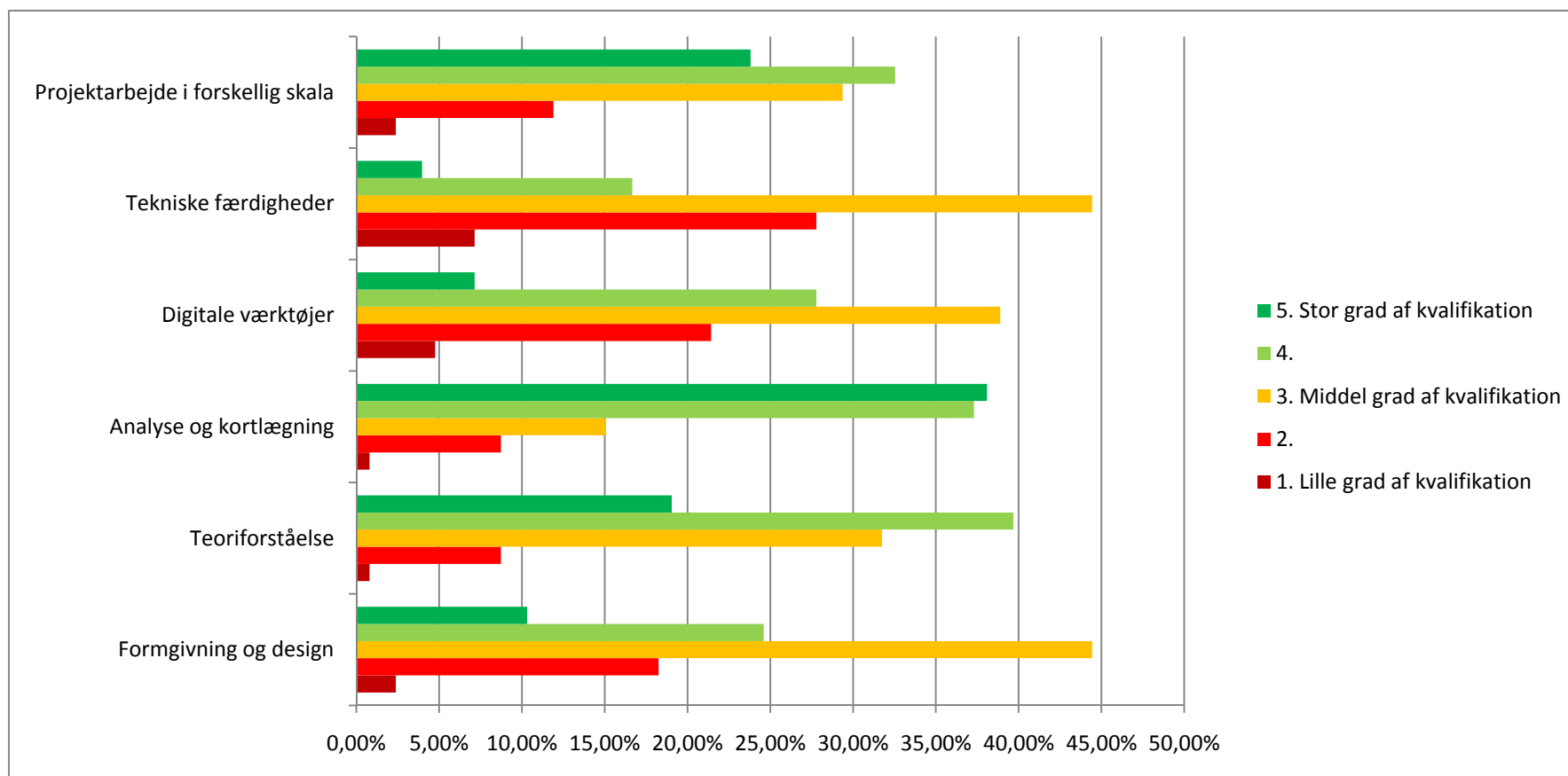
Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?



Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?

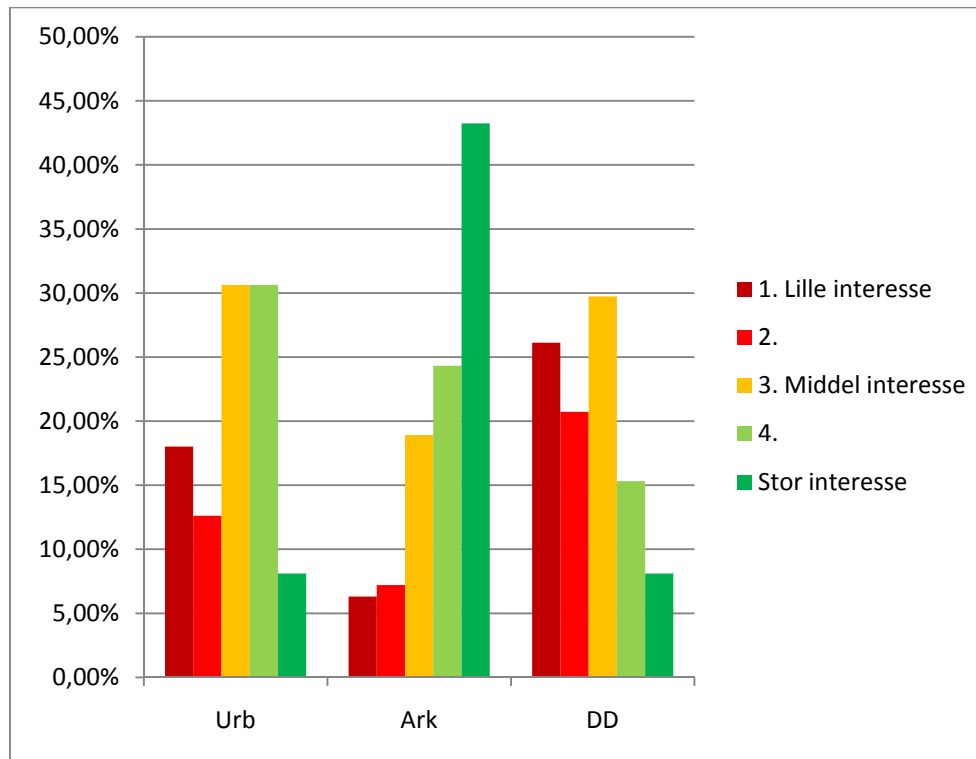


8. Bachelorer med særlig interesse i Industrielt Design

Dette afsnit baseres udelukkende på bachelorer, der har angivet 4 eller 5 i forhold til hvor interessante de synes Industrielt Design er.

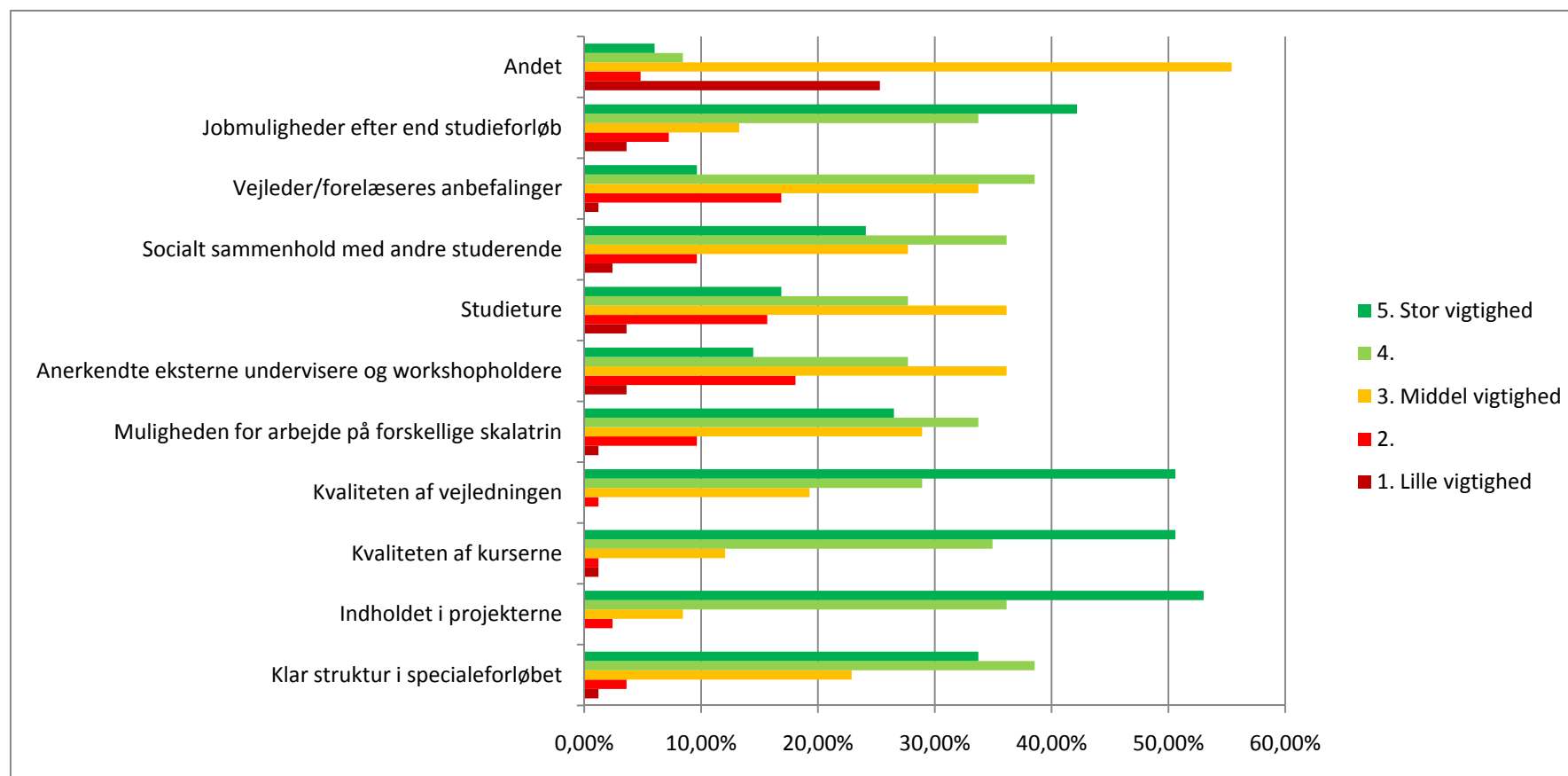
Interesse for specialerne

Svar på spørgsmålet: Hvor interesseret er du i følgende specialer?



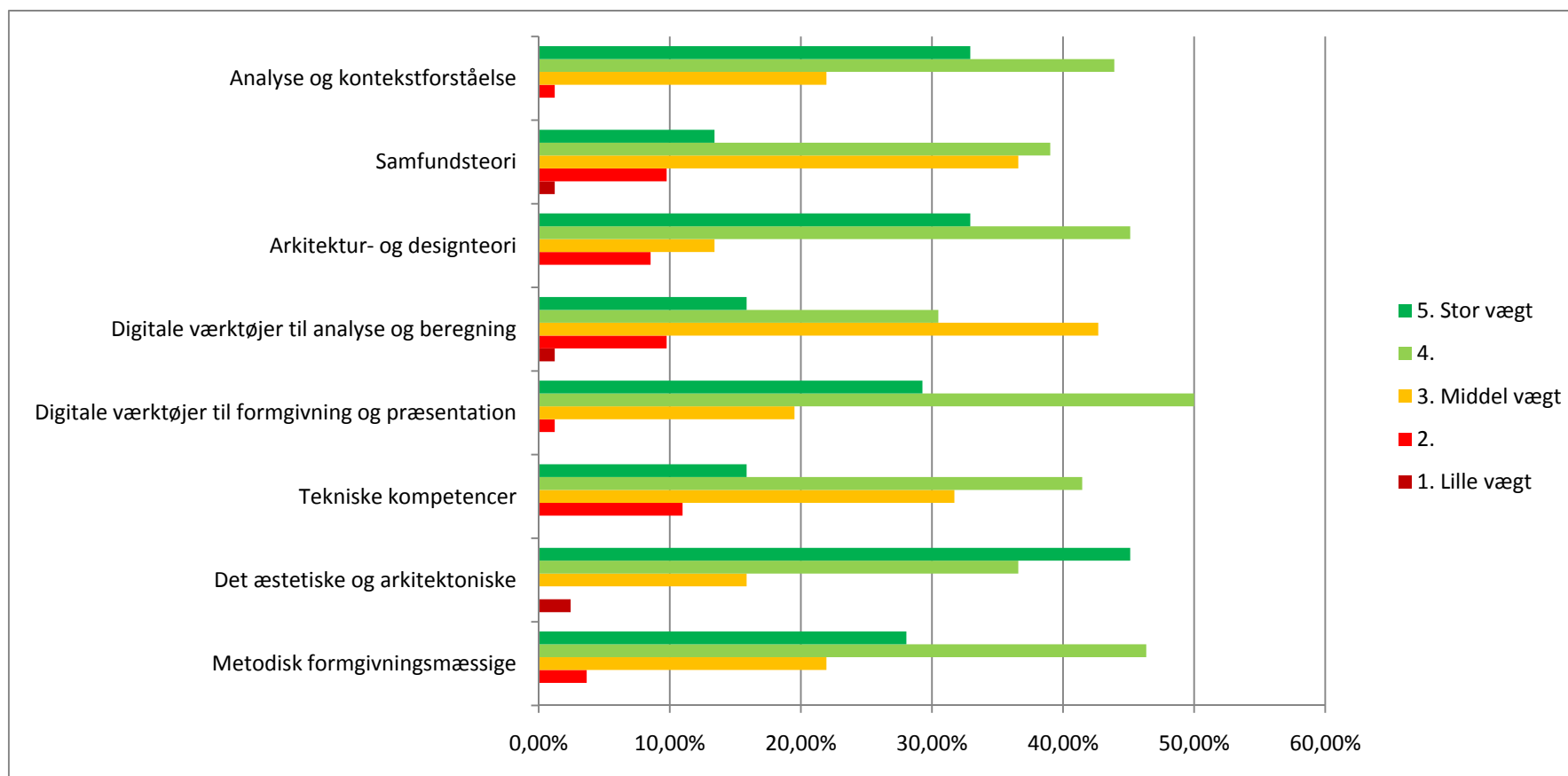
Betydningen af rammerne for uddannelsen

Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige er følgende faktorer for dig, når du skal speciale?



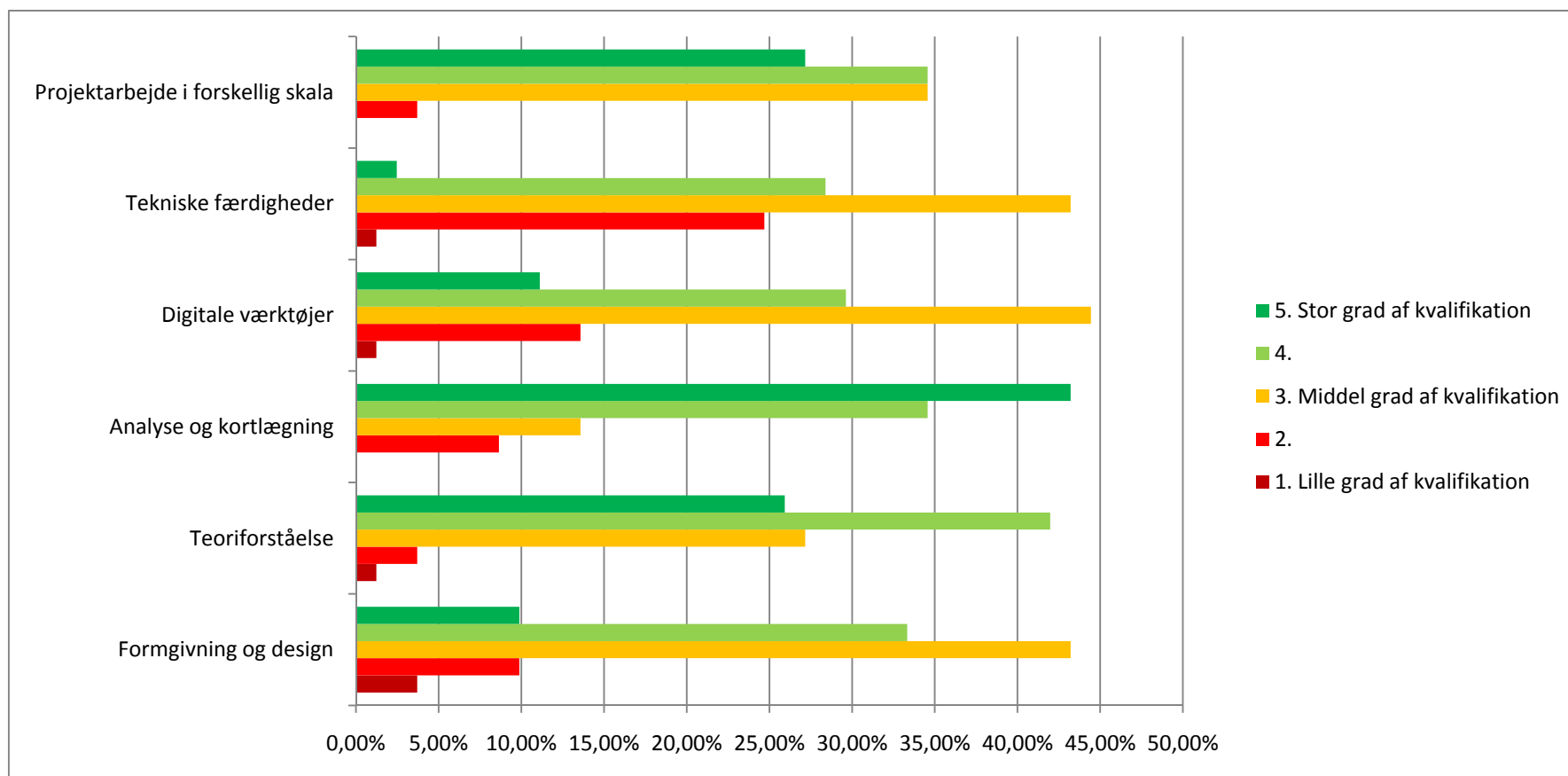
Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?



Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?



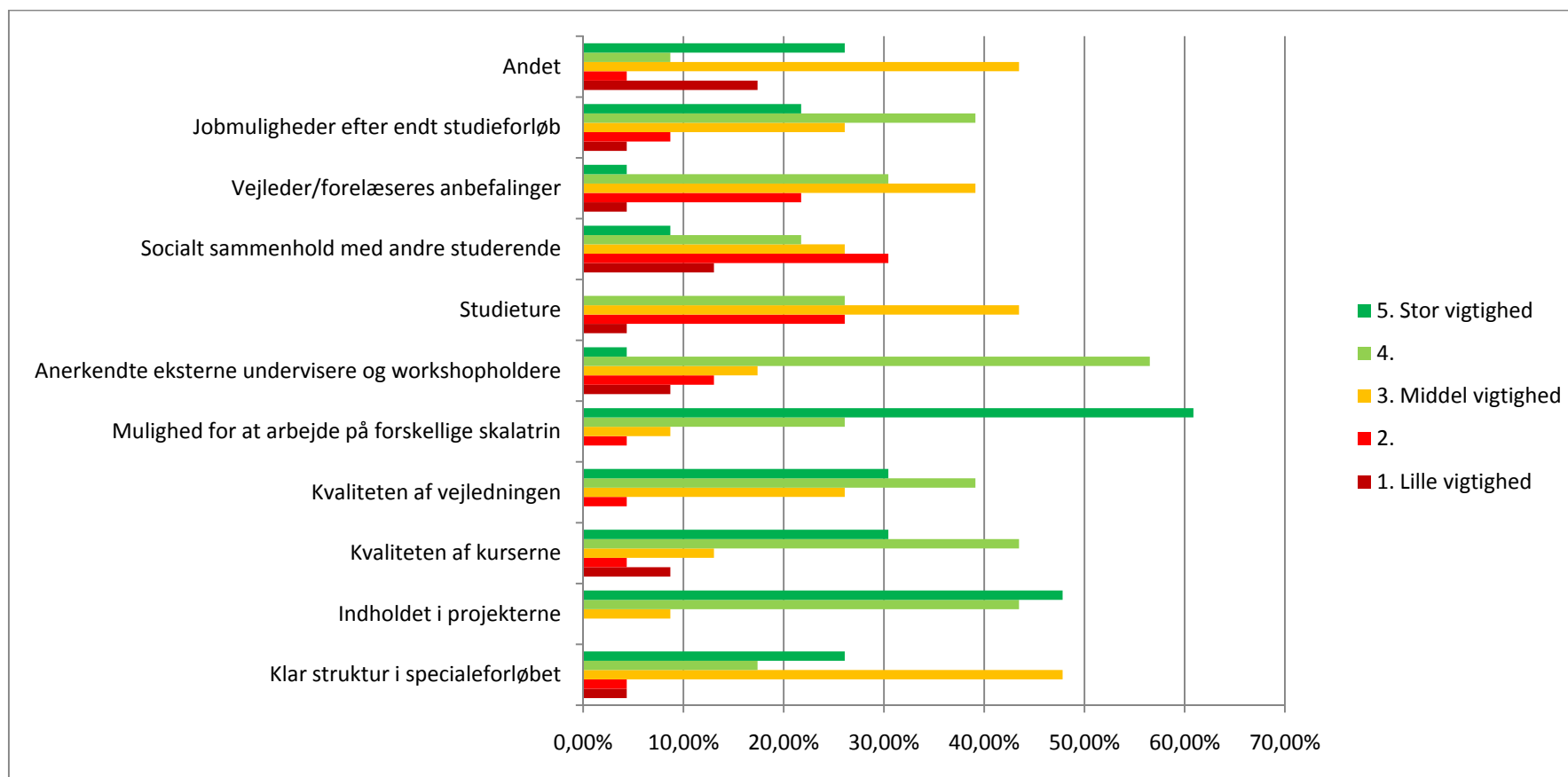
9. Urban Design masterforløb

Dette kapitel omhandler de studerende der går på urban design masterdelen.

Betydningen af rammerne for uddannelsen

Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige var følgende faktorer for dig, da du valgte speciale?

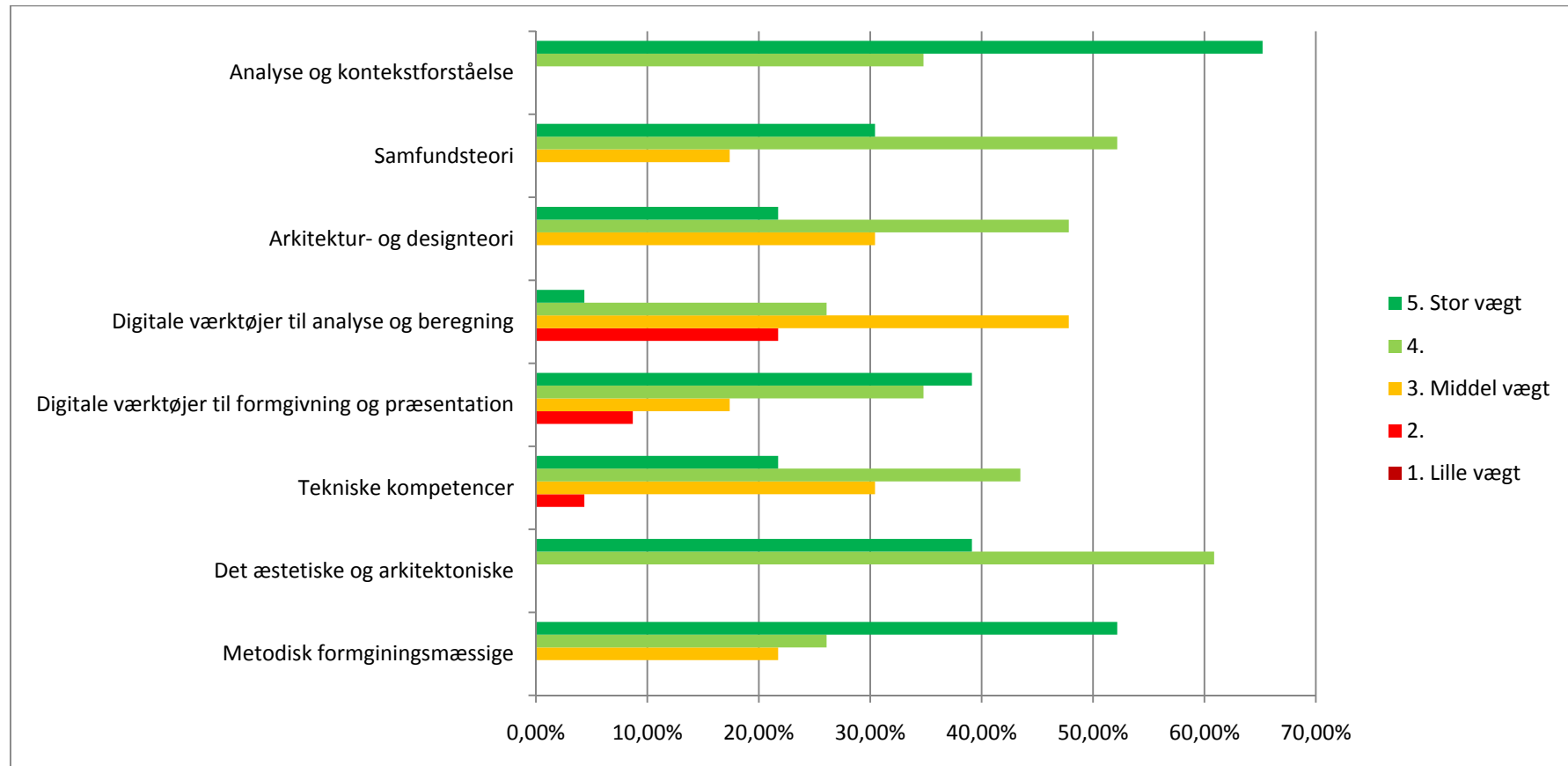
Ud fra de opsatte rammer vægter de masterstuderende på urban design specialet højest muligheden for at arbejde i forskellige skalatrin efterfulgt af det som også de bachelorstuderende vægtede, nemlig indhold i projekterne, kvaliteten af kurser og kvaliteten af vejledningen. Mindre vigtigt er studieture, socialt sammenhold og vejlederens anbefalinger.



Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?

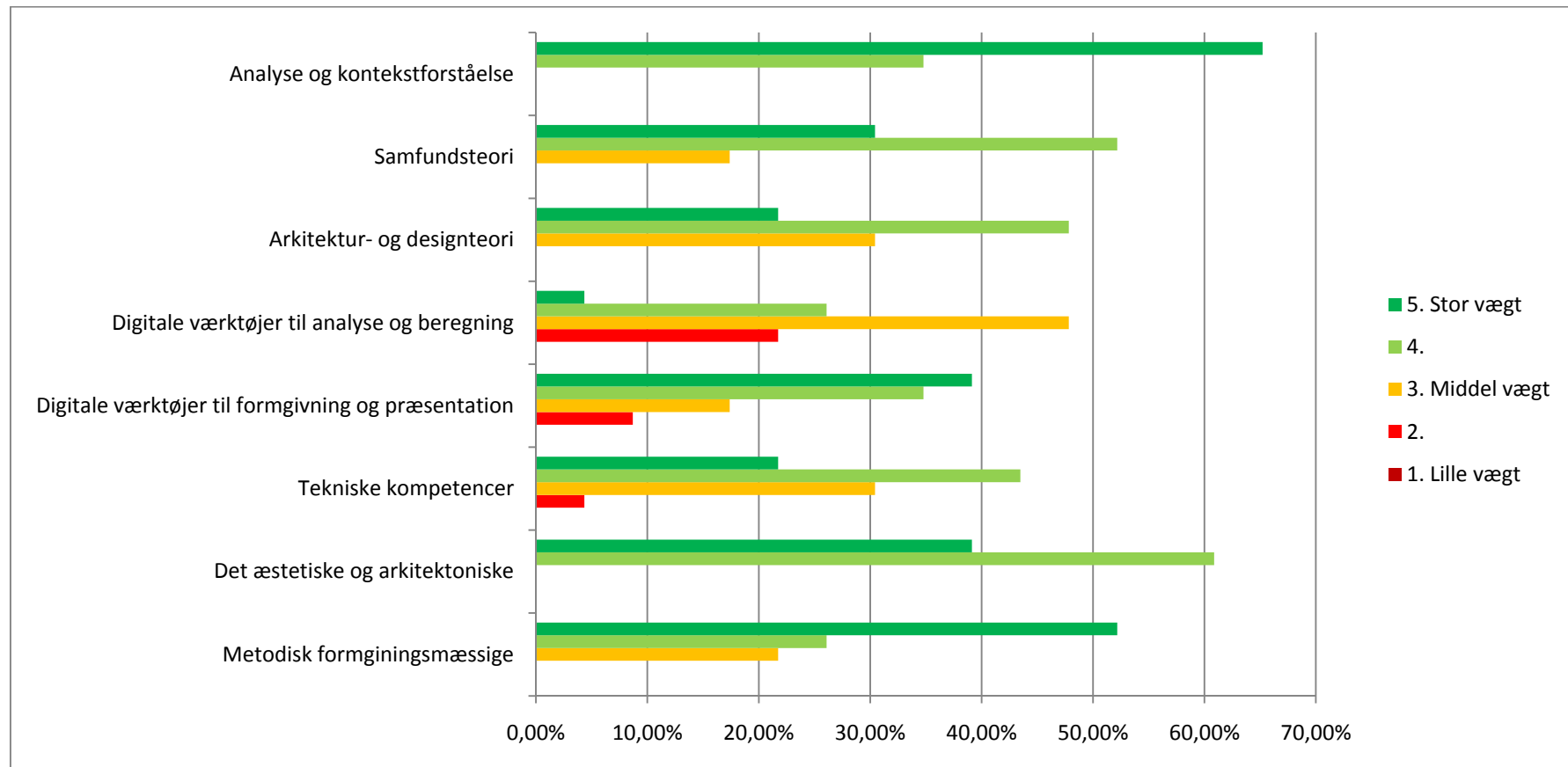
Hos urban design masterstuderende er de vigtigste kompetencer: analyse og kontekst forståelse, det metodisk formgivningsmæssige og der æstetiske og arkitektoniske, hvilket svarer meget godt overens med hvad de bachelorstuderende også vægtede mest. Men modsat de bachelorstuderende så vægtes samfundsteori her betydelig højere, mens de tekniske kompetencer og de digitale værktøjer stadig er de kompetencer der vægtes mindst.



Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?

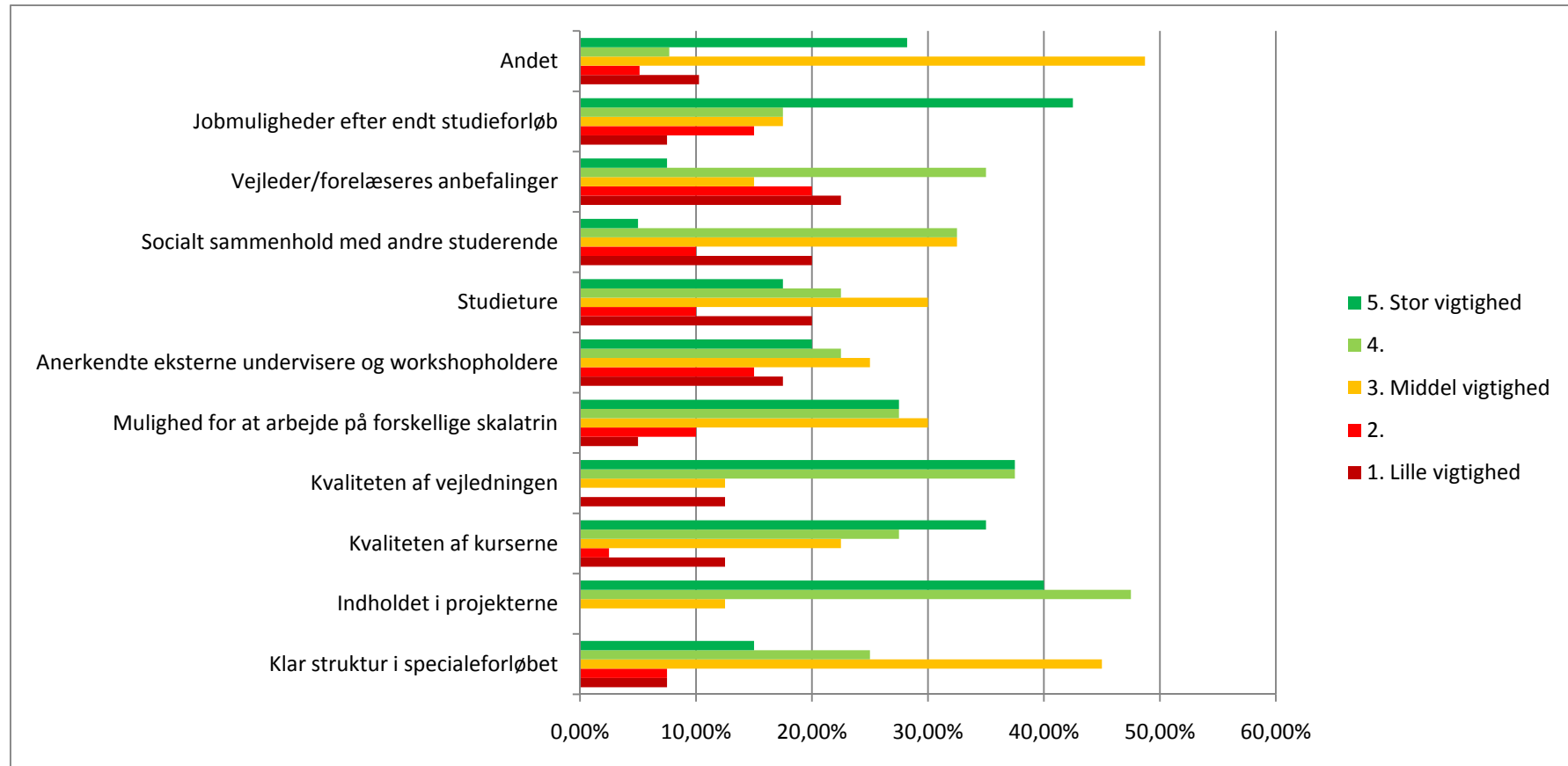
Ser man så på, hvordan de urban design masterstuderende ser på den uddannelse som de er ved at tage, så lever den ikke helt op til de krav de har. Urban design uddannelsen giver dem en god teori forståelse og gør dem gode til analyse og kortlægning. Men uddannelsen falder igennem ved formgivning og design, som blev af de studerende vægtet vigtigt, men som af de samme studerende synes meget mangelfulde i uddannelsen som den er i dag. Derudover synes de tekniske kompetencer og de digitale værktøjer også at mangle, og selvom de studerende også har vægtet dette lavt i deres krav til en uddannelse så synes de at være mangelfulde. Derimod synes de studerende at de arbejder i mange forskellige skalaer.



10. Arkitektur

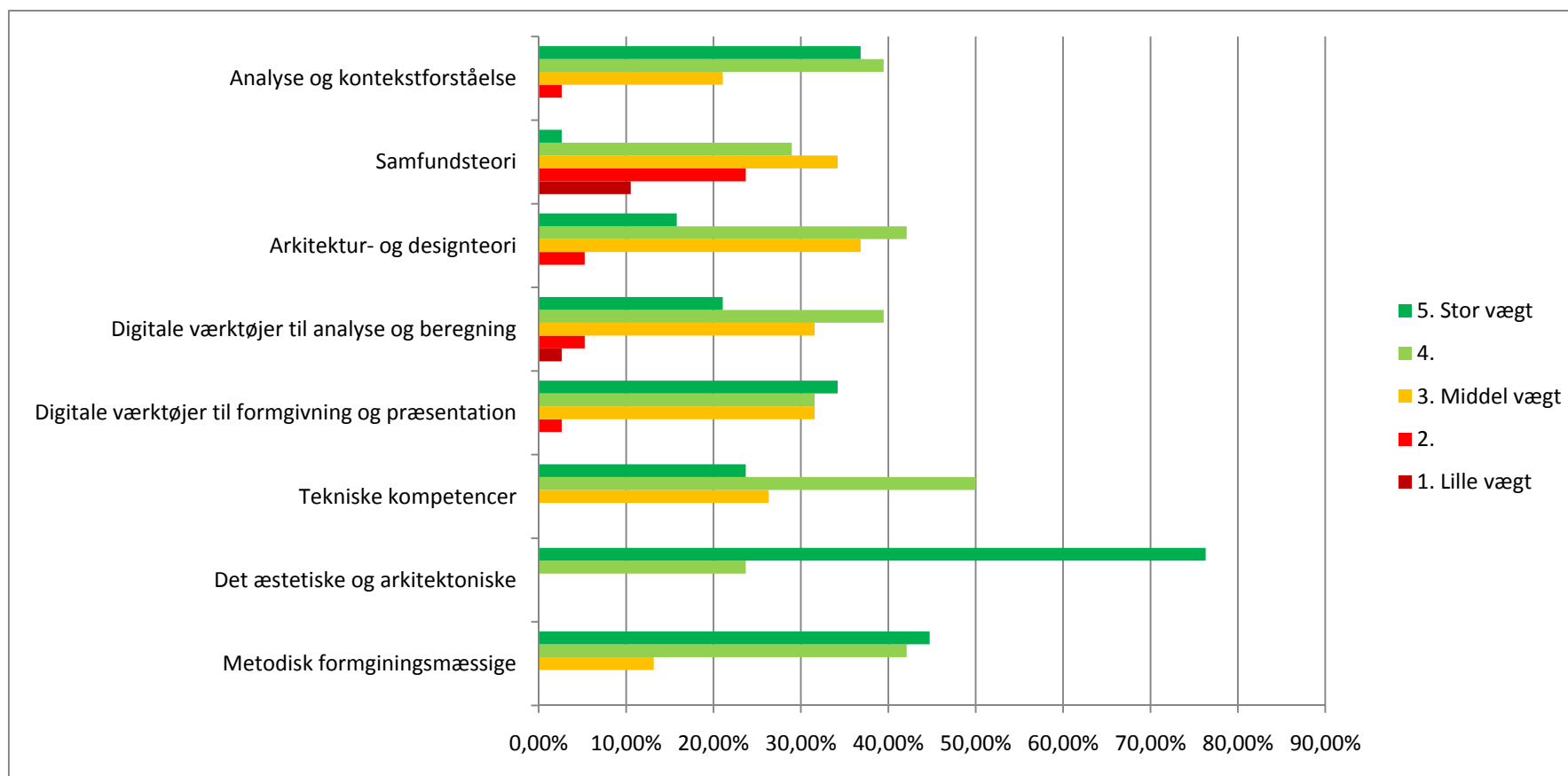
Betydningen af rammerne for uddannelsen

Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige var følgende faktorer for dig, da du valgte speciale?



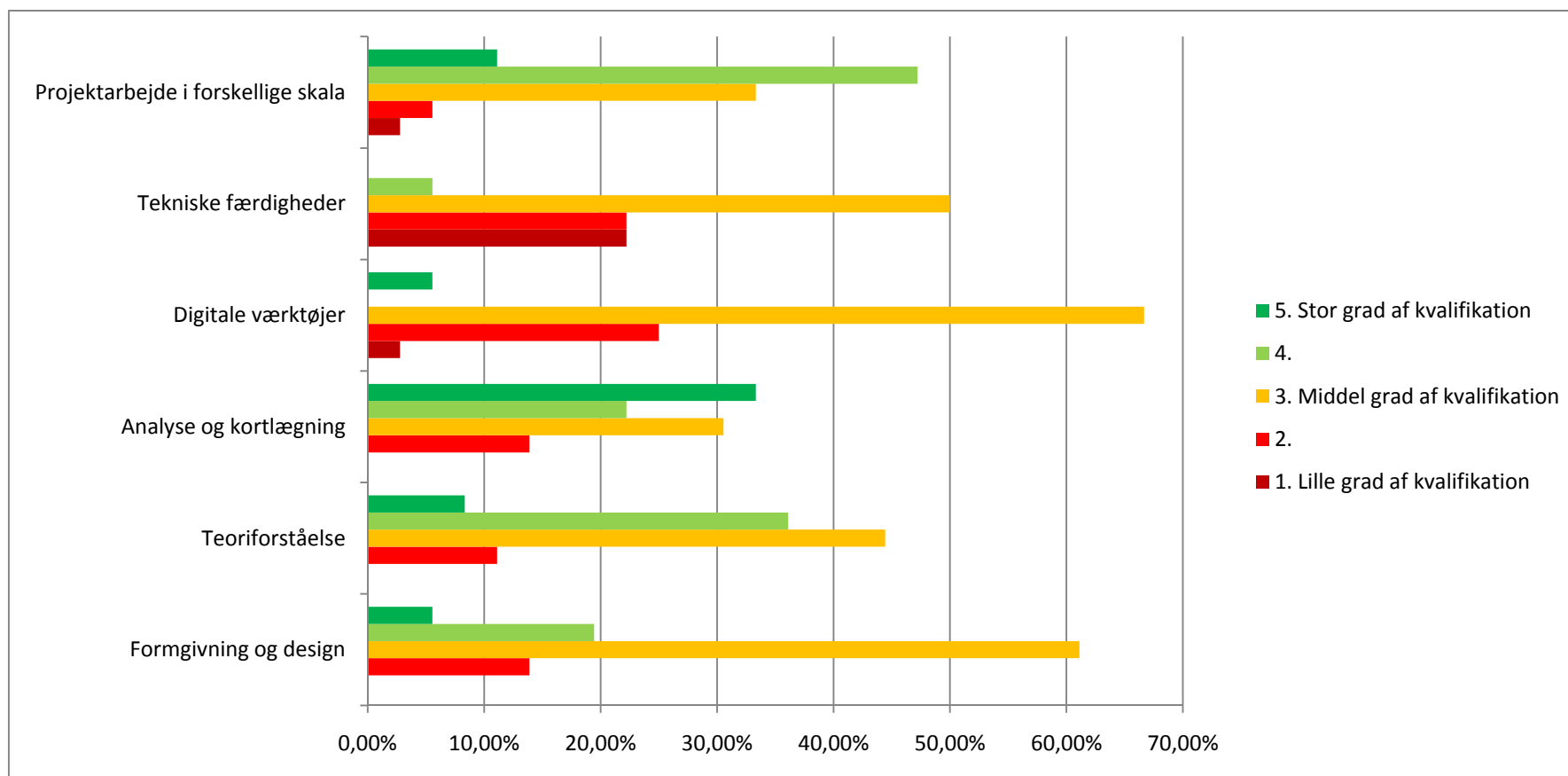
Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?



Synet på Urban Design

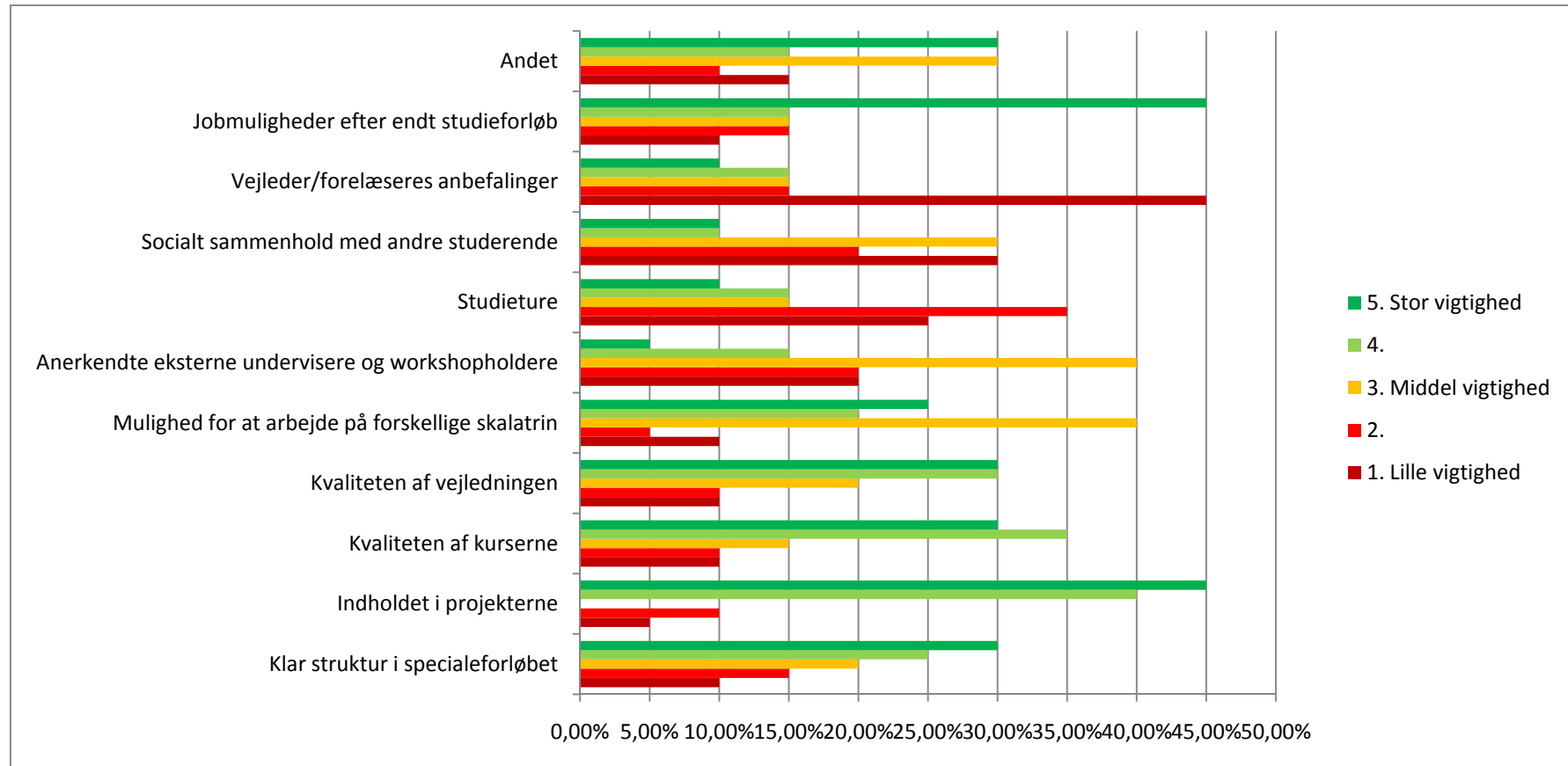
Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?



11. Industriel Design

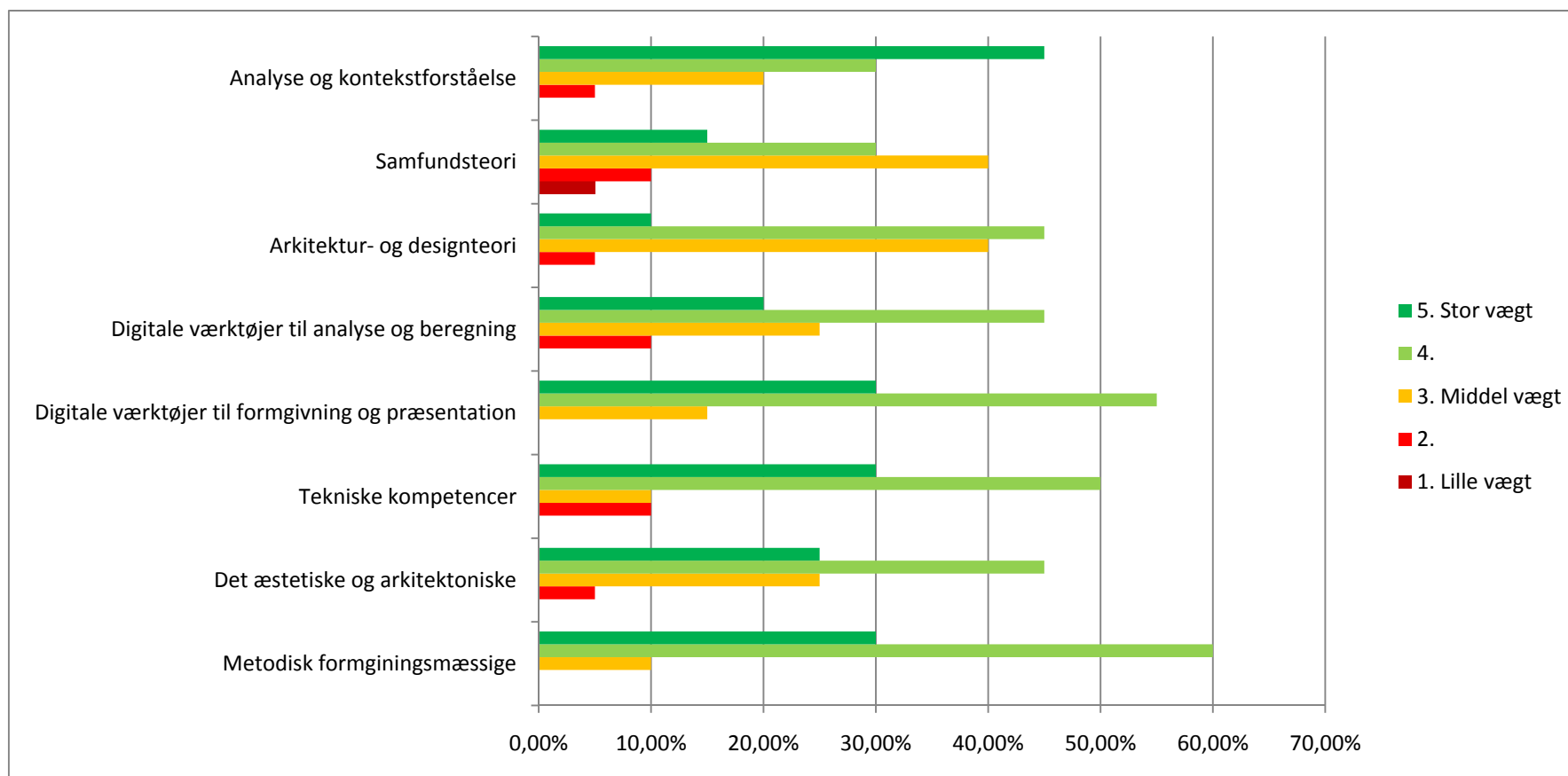
Betydningen af rammerne for uddannelsen

Svar på spørgsmålet: Hvor vigtige var følgende faktorer for dig, da du valgte speciale?



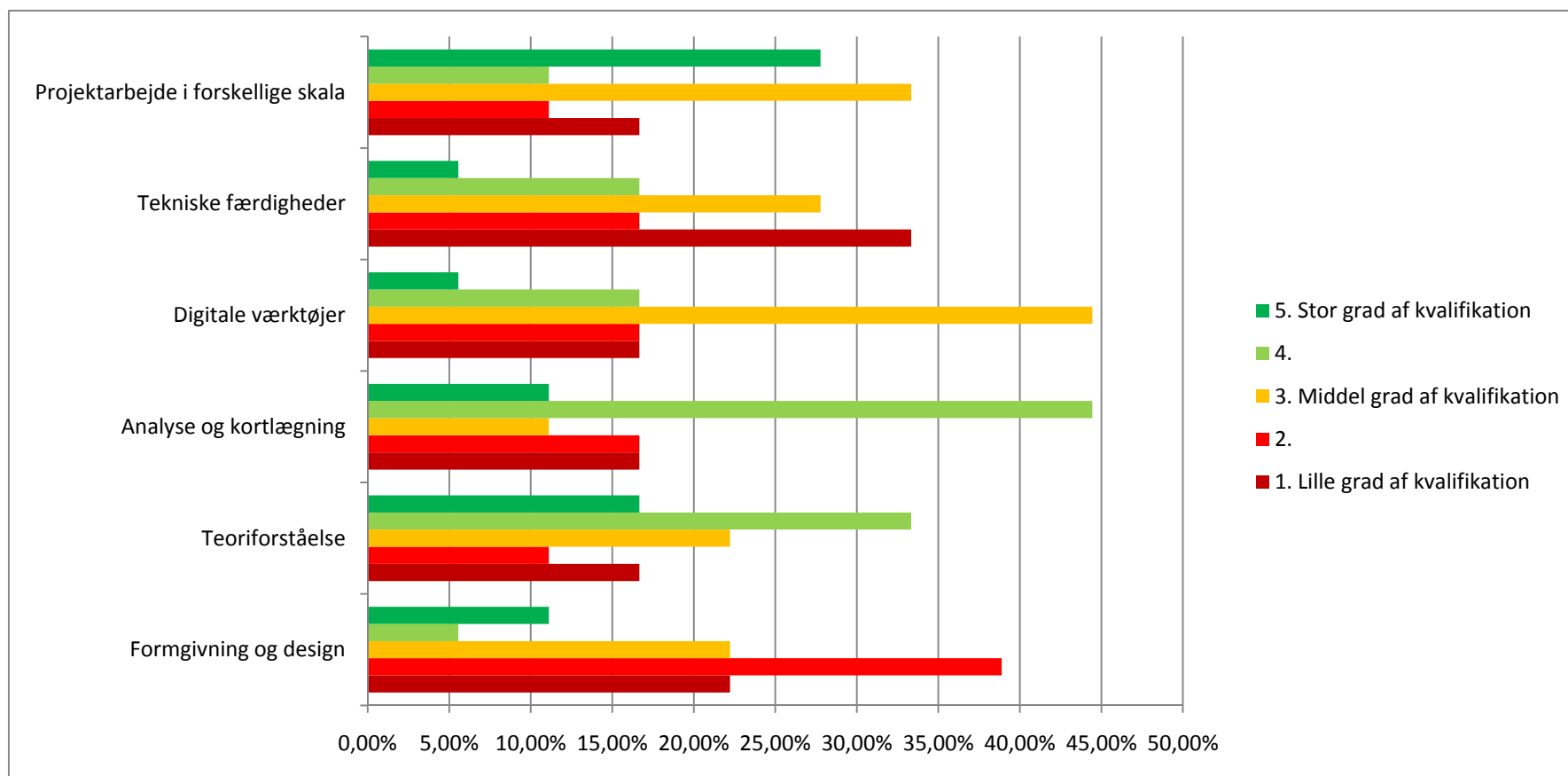
Vægtningen af fagligt indhold

Svar på spørgsmålet: Hvor meget vægt synes du følgende skal have i din uddannelse?



Synet på Urban Design

Svar på spørgsmålet: I hvilken grad mener du uddannelsen i Urban Design kvalificerer dig indenfor følgende områder?



12. Konklusion

Spørgeskema undersøgelsen viser, at der blandt de studerende på hele Arkitektur og Design uddannelsen er en generel interesse for urban design specialet, men at når det drejer sig om at vælge speciale så vælger de alligevel urban design fra. Mange af de studerende som vælger urban design fra vælger ifølge spørgeskemaet i stedet arkitektur. Undersøgelsen viser nemlig, at de bachelorstuderende, der har særlig interesse i urban design også overvejende har interesse i arkitektur specialet. Derfor må man kunne konkludere, at potentielle urban design studerende vælger arkitektur i stedet for urban design. Derfor synes det på baggrund af undersøgelsen yderst relevant at skelne til, hvad der tilbydes på arkitektur specialet.

Grunden til at studerende ikke vælger urban design er ifølge spørgeskemaet overordnet en mangel på formgivning i specialet. Spørgeskemaet viser, at de studerende har et stort ønske om at formgive og at dette generelt blandt de studerende synes at mangle på urban design specialet. De studerende mener simpelthen ikke, at urban design specialet kvalificerer dem tilstrækkeligt indenfor formgivning og design.

De studerende efterspørger også et større fokus på digitale og tekniske færdigheder, hvor de studerende generelt finder udviklingen af de tekniske færdigheder for ringe, hvis man går på urban design specialet.

Ser man derimod på hvad de studerende finder godt ved urban design specialet, så er det oparbejdelsen af kvalifikationer indenfor analyse og kortlægning, samt færdigheder indenfor teoriforståelse. Generelt vil de studerende gerne have færdigheder inden for analyse og dette synes altså opfyldt igennem urban design specialet.