

Karen E. Andreassen
Mette Buchardt
Annette Rasmussen
Christian Ydesen (red.)

TEST OG PRØVELSER

Oprindelse, udvikling, aktualitet

Test og prøvelser. Oprindelse, udvikling, aktualitet
Redigeret af Karen E. Andreasen, Mette Buchardt,
Annette Rasmussen og Christian Ydesen

© Redaktørerne og Aalborg Universitetsforlag, 2015

1. udgave, 1. oplag

6. bind i: Serie om Lærings-, forandrings- og organisationsudviklings-
processer/Series in Transformational Studies

Bogserien redigeres af Annette Bilfeldt, Jørgen Bloch-Poulsen og
Tom Børsen, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet

Grafisk tilrettelæggelse af indholdet: akila v/ Kirsten Bach Larsen

Grafisk tilrettelæggelse af omslaget: Anne Houe

Trykt hos Toptryk Grafisk ApS, 2015

ISBN: 978-87-7112-338-8

ISSN: 2245-7569

Udgivet af:

Aalborg Universitetsforlag

Skjernvej 4A, 2. sal

9220 Aalborg Ø

T 99407140

aauf@forlag.aau.dk

forlag.aau.dk

Publikationen er udgivet med støtte fra Institut for Læring og Filosofi,
Aalborg Universitet

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse
af eller kopiering fra denne bog eller dele heraf er kun tilladt i overens-
stemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copy-
Dan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke for-
budt ifølge gældende dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte
uddrag til brug i anmeldelser.

INDHOLD

Forord	7
INTRODUKTION	
Test som historisk og socialt fænomen <i>Karen E. Andreasen, Mette Buchardt, Annette Rasmussen og Christian Tdesen</i>	9
NORMALITET	
KAPITEL 1	
De nationale test som ny praksis i den danske folkeskole. Betydninger i klassens sociale fællesskab <i>Kristine Kousholt og Karen E. Andreasen</i>	29
KAPITEL 2	
PISA og TIMSS. Internationale undersøgelser af samme slags? <i>Peter Allerup</i>	51
KAPITEL 3	
Nationale test i naturfag. Historiske perspektiver og aktuelle problemstillinger <i>Karen E. Andreasen og Lars Bang</i>	73

onsudviklings-

oulsen og
niversitet

ch Larsen

ng og Filosofi,

iden gengivelse
lladt i overens-
teriet og Copy-
: samtykke for-
herfra er korte

KAPITEL 4	
Skolemoden og skoleparat. Vurderinger af børn ved overgangen til skolen	
<i>Karen E. Andreassen og Christian Tdesen</i>	97

AFVIGELSE

KAPITEL 5	
Sprogtest i daginstitutioner. Vurderinger af børn ved overgangen til skolen	
<i>Lars Holm og Lene S. K. Schmidt</i>	121

KAPITEL 6	
PISA Etnisk. I lyset af tosprogede elevers skole- og testhistorie	
<i>Mette Buchardt og Liv Fabrin</i>	141

KAPITEL 7	
Intelligenstest i folkeskolen og betydningen for, hvad det vil sige at være 'et barn'	
<i>Carsten Bendixen og Gerd Christensen</i>	167

KAPITEL 8	
Den børnepsykiatriske udredning som testteknologi i specialpædagogisk praksis	
<i>Bjørn Hauvre</i>	189

TALENT

KAPITEL 9	
Optagelsesprøver til idrætsklasser. Udvælgelse af talenter til eliteidræt	
<i>Annette Rasmussen og Lotte Stausgaard Skrubbeltrang</i>	215

97	KAPITEL 10 Forsvarets udvælgelse af pilotaspiranter. Test som egnethedsinstrument <i>Christian Ydesen og Alice Juul Jacobsen</i>	237
121	KAPITEL 11 Test i karrierevejledningen <i>Helene Valgreen, Ulla Højmark Jensen og Peter Plant</i>	261
141	KAPITEL 12 Personlighedstest og aptitudetest i erhvervslivet <i>Ole Michael Spaten, Tanja Miller og Palle Rasmussen</i>	283
167		
189		
215		
