

## INDHOLD

**S. 6 · AT RUMME DE MINDSTE OM INDRETNING AF RUM**

Flotte, inspirerende fotos og principper for indretning til de cirka 1 årige!

Af Charlotte Ringsmose, psykolog, professor og Susanne Ringsmose Staffeldt, designer

**S. 12 · GRUNDMUREN I DEN 1 ÅRIGES LIV I VUGGESTUEN ER: VARM, POSITIV KONTAKT MED DE VOKSNE!**

De 1 årige har stort behov for tryghed, trivsel og – derefter – læring!

Af May Britt Drugli, professor i pædagogik

**S. 18 · SIGNALEMENT AF EN 0-1 ÅRIG HJERNE**

Som 1 årig har barnet tredoblet sin hjernestørrelse! Hvad kan vi gøre for at stimulere og støtte en 1 årig hjerne?

Af Ann-Elisabeth Knudsen, cand. mag. i dansk og psykologi, forfatter, foredragsholder

**S. 24 · VI ØNSKER ROBUSTE 1 ÅRIGE!**

Passende udfordringer, vedholdenhed i opgaveløsningen og evne til behovsudsættelse!

Af Asger Dahlgaard, pædagog, Den integrerede institution Damhuset

**S. 30 · "VI KU' IKKE FORESTILLE OS ANDET END AT HAVE SPÆDSTUE"**

Bamsestuen fra kl. 6.30: Aktiviteter, søvn, mad, harmonisk dagsrytme på barnets betingelser.

En 0-14 reportage fra Vuggestuen Tommelise

**S. 34 · "VI FORETRÆKKER HELT KLART AT HAVE ALDERSBLANDEDE GRUPPER"**

Vuggestuen Tumlehøjen fra kl. 6.30: Store børn som rollemodeller og bedre arbejdsmiljø for de voksne.

## LÆS OM LÆREPLANSTEMAER FOR DE 1-ÅRIGE:

**S. 40 · MODTAGERGRUPPE FOR DE MINDSTE SKABER MEST TRYGHED**

Det giver mest udbytte at have de mindste for sig selv de første 4-6 måneder..

Af Kristina Graff Laursen, pædagog/motorikvejleder, Dagtilbuddene i Aarup området

**S. 46 · EKSEMPLER PÅ STUDIER AF DE MINDSTE BØRN:**

Berørings betydning og 'børne-hierarkiet'

Af Emma Fink Isaksen, Pæd. Fil., 0-14

**S. 48 · BØRN DER HJÆLPER BØRN - ER AFGØRENDE FOR DE 1 ÅRIGE**

Overvinde udfordringer, blive selvhjulpne, glæden ved legen. Ældre børn som 'læremestre'. Arbejde udendørs!

Af Pædagogerne Maria Dyrehauge, Mie Nissen Vilshardt og Daglig pædagogisk leder Nanni Fiil Adler Børneinstitutionen Holluf Pile- Tingkær, Børnehuset Viben

**S. 54 · EEN, DOOOO, TREEEEE... NU TOMMER JEG!**

Introduktion til de tre primære sanser – og gode råd om de mindste

Af Nanett Borre, pædagog, motorikvejleder, diplom i idræt

**S. 58 · MANGE SMÅ 'FORBESØG' FRA FORÆLDRE OG BARN SKABTE BEDRE START FOR ALLE**

I dag kommer de nye børn – og deres forældre – på mange små forbesøg.

Af Lone Kølner, pædagog og Institutionsleder, Lynghøjen, Daginstitutionerne Sejs – Laven

**S. 62 · DEN BLÅ KUFFERT SKABER SAMMENHÆNG I BARNETS REJSE MELLEM HJEM OG VUGGESTUE**

Om at inddrage forældrene i det pædagogiske arbejde med de yngste vuggestuebørn.

Af Rikke Gaard, pædagog og leder, Børnehuset Nordmarksvej 22-24

**S. 95 · GABESTOKKEN – POLITIKEREN DER MENTE, MAN 'BARE KUNNE LÆRE BØRNE AT SIDDE STILLE...'****S. 96 · FRA 0-14 PÅ FEM MINUTTER****S. 98 · 0-14 OVERSIGT****S. 66 · 1. LÆREPLANSTEMA: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING DEN 1 ÅRIGE SKAL TURDE OG KUNNE UDFOLDE HELE SIG SELV**

Følelsesmæssig kontakt, fælles opmærksomhed, anerkende barnet som noget-i-sig-selv. Komme rundt om hele barnet.

Af Heidi Knudsen, fagkonsulent i DCUM

**S. 70 · 2. LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING****HVAD HAR VI GANG I? HVAD TÆNKER VI PÅ?**

Forskning viser, børn burde være 1½ år ved start i vuggestuen. Kommer de tidligere, stiller det store krav til pædagogernes empati.

Af Ole Henrik Hansen, Lektor, ph.d., DPU, Aarhus Universitet

**S. 76 · 3. LÆREPLANSTEMA: KOMMUNIKATION OG SPROG****GOD SPROGPÆDAGOGIK FOR ETÅRIGE**

De cirka etårige har deres 'egne sprogbehov' – derfor må man helst have dem i én lille gruppe en del af tiden.

Af Helle I. Bylander, pædagog, MA, kons. Sprogin & Trine K. Krogh, cand.mag., PD, daglig leder i Sprogin

**S. 80 · 4. LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE****LEG MED KROP, SANSER OG BEVÆGELSE FOR DE ETÅRIGE**

Børn i etårs-alderen er i gang med at lære basale motoriske færdigheder som at kravle, hoppe, løbe og trille.

Af Balder Brøndsted, cand.scient., kons. i idræt og leg, forfatter, 'Legefabrikken', tidl. projektmedarbejder i idræts-vuggestue

**S. 86 · 5. LÆREPLANS-TEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE****SCIENCE MED ETÅRIGE BØRN**

Science med etårige? – ja, læs eksempler og pædagogiske argumenter.

Af Stig Broström, professor emeritus Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab

**S. 90 · 6. LÆREPLANS-TEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB****HVORDAN ET LÆREPLANSTEMA MED 'TRE STORE ORD', KAN OMSÆTTES TIL AT GIVE MENING FOR 1 ÅRIGE BØRN**

Historier med fagter, store projekter med musik og teater, historier - farverigt forløb med sommerfugle.

Af Winnie Sophia Nielsen, pædagog og leder, Lærkereden

