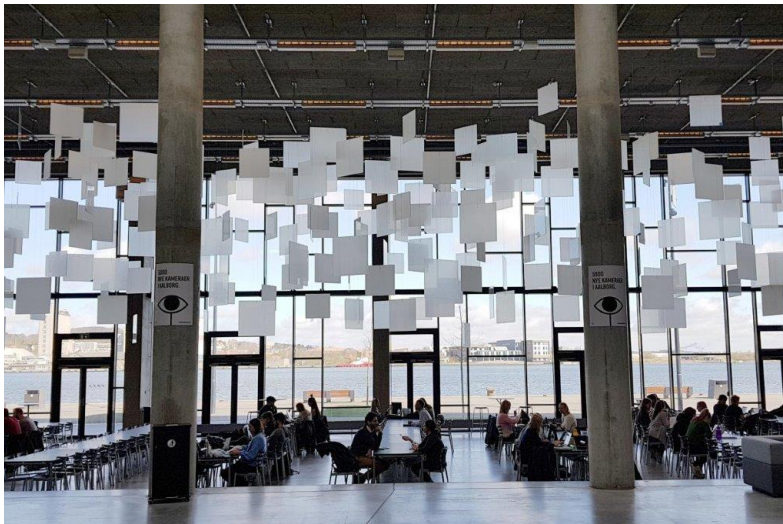




LEARNING DAY



The target group for the conference is researchers and lecturers at AAU.

DATES

The Learning Day 2022 is held on the 6th of May 2022 in Aalborg and Copenhagen.

LOCATION

Aalborg: Frederik Bajers Vej 7H, Aud. 1002

København: A. C. Meyers Vænge 15, Konferencesal 1001

CANCELLATION

PLEASE SEND A EMAIL TO [AAU KOMPETENCEUDVIKLING](mailto:AAU.KOMPETENCEUDVIKLING).

THEME FOR THE LEARNING DAY I 2022

PBL & Mission oriented teaching and learning.

Sharing of knowledge and practices across AAU will be a priority, and you are invited to contribute with a workshop or poster within the overall theme. See more information as well as deadlines and a preliminary program below.

THE WORKING GROUP BEHIND THE CONFERENCE

DSUR has put together a new working group, which is behind the planning of the conference and reports to the council. The group consists of a representative from each faculty:

- Dorina Gnaur, Department of Culture and Learning
- Rune Hagel Skaarup Jensen, IAS
- Casper Steinmann, Department of Chemistry and Bioscience
- Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus, Department of Health science and Technology
- Lykke Brogaard Bertel, Department of Planning
- Thomas Ryberg, Head of IAS
- Merethe Kristine Juhl Hollen, Head of Center for digitally supported learning (CDUL)

GDPR

During The AAU Learning Day, we will take some pictures that will be



[View all fonts in this project](#)

08.00 - 08.20: Welcome by the professor Anne Marie Rasmussen (AAU Pedagogy Prize)
 09.20 - 09.40: Honoring of and presentation by the AAU teacher of the year
 09:45 - 10.45: Workshops (Aalborg, CPH)
 11.00 - 12.00: Keynote; Prof. Siân Bayne – Edinburgh University
 12.00 - 13.00: Lunch and Poster session
 13.00 - 14.00: Workshops (Aalborg, CPH)
 14.00: Social network

WORKSHOPS - READ MORE BELOW

The duration of a workshop will be 1 hours. The content of the workshop must focus on exchange of experiences and co-creation, moreover discussions and active participation are expected – not a lecture.

Read more about the workshops below.

Due to a limited number of participants in the workshops, we ask you to prioritize which workshops you are most interested in. We will do our best to accommodate your wishes.

SIGN UP FOR THE WORKSHOPS HERE



POSTER SESSION

The conference will have an open poster session in connection with the lunch break. The session will not include formal poster presentations, but the poster author(s) will be ready to engage in dialogue with the participants.

The poster must focus on teaching practices, sharing of experiences and/or experiments with specific learning designs and similar.

Send a short abstract including title, theme and points/questions for debate. Please use the template below.

WORKSHOPS

1: ENABLE YOUR STUDENTS' CREATIVITY DURING



YOUR TEACHING



2: FYR OP UNDER DE STUDERENDE



3: WORKSHOP ON DEVELOPING UNIVERSITY WIDE

Tine Bjørka / tlf. 9940 9572



UNDERVISNINGENS DAG (2016-19)



WAYS

+ 5: MISSION ORIENTED CHIPS

6: AALBORG-MODELLENS 50/50 FORDELING AF

- KURSER & PROJEKTER – HVORDAN SPILLER KURSER

OG PROJEKTARBEJDET BEDST SAMMEN?

DENNE WORKSHOP AFHOLDES FYSISK I AALBORG, MEN DER ER MULIGHED FOR AT DELTAGE ONLINE I KØBENHAVN

Får vi det bedste ud af projektmodulerne? Det kræver, at man har gjort sig det klart, hvad man ønsker at fremme via projektarbejdet, pædagogisk såvel som fagligt. Denne workshop præsenterer forskellige 50/50 organiserings-principper fra psykologi, som oplæg til bredere diskussion.

Universitetets strategi fremhæver Problembaseret læring som et væsentligt satsningsområde, men alt for sjældent får vi lejlighed på tværs af institutter og fakulteter til at diskutere erfaringer og modeller, og dermed skærpe de pædagogiske og didaktiske begrundelser for organiseringen af undervisningsaktiviteterne på det enkelte studie. Denne workshop fokuserer på projektmodulet og dets plads i resten af uddannelsen. Det antages, at hvert studie kræver en unik og fagligt sammensat kursus og projektmodul række, som spiller sammen bedst muligt for at fremme de studerendes faglige udbytte. Der er derfor ikke én standard eller bedste model for alle studier, men der kan findes en mere hensigtsmæssig organisering for hvert studie.

Psykologistudiet har i de sidste 15 år afprøvet en række principper og organiseringer af projektmodulet, som diskuteres:

- Mix og bestem-modellen: *Projektmodul og kursusmodul som sammenkoblet: 'undervisere definerede mini projekter inden for et kursus med fast pensum, som studerende også afhøres i til projekteksamen' (opgaveprojekt eller hybrid kursus-projektmodul)*
- Stress-modellen: *Projektmodul i slutningen af et kursus-semester (giver fx 1 måned til reelt projektforløb. Giver det plads til reelt projektarbejde?)*
- Progressions-modellen: *Kursusmoduler et semester, projektmodul næste semester: studerende identificerer selv problemstilling og relevant pensum (inden for studierammen, vejledergodkendt), og afhøres i deres projekt og pensum til eksamen (disciplin projekt).*

Ud fra kort oplæg skitseres centrale distinktioner og modeller fra psykologi. Styrker og svagheder ved hver model diskuteres.

Dernæst identificeres modeller hos workshopdeltagerne, og disse modellers styrker og svagheder diskuteres.



-

