



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Aalborg Universitet

Ikke unfair at lave særlige tiltag til de dygtige

Søndergaard, Bettina Dahl

Published in:
Jyllands-Posten

Publication date:
2019

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):
Søndergaard, B. D. (2019). Ikke unfair at lave særlige tiltag til de dygtige. *Jyllands-Posten*. <https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE11844044/ikke-unfair-at-lave-saerlige-tiltag-til-de-dygtige/>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Jyllands-Posten

Dette er et debatindlæg: Indlægget er udtryk for skribentens holdning. Alle holdninger, som kan udtrykkes inden for straffelovens og presseetikens rammer, er velkomne, og du kan også sende os din mening [her](#)

24.12.2019 KL. 13:00

Ikke unfair at lave særlige tiltag til de dygtige

BETTINA DAHL SØNDERGAARD

lektor, Aalborg Universitet

Det er meget beklageligt, at børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil har besluttet at lukke den nationale talentenhed til kloge børn. Den seneste Pisa-undersøgelse fra 2018 viste, at Danmark har en relativt lille andel højtpræsterende elever i forhold til mange andre lande. Vi har brug for talenterne til at udvikle morgendagens innovative og teknologiske løsninger – til glæde for os alle.

Det er ikke unfair at lave særlige tiltag til de dygtige. Rent faktisk taler Unescos Salamanca-erklæring om inklusion og en »skole for alle«, og den nævner her blandt andet særligt begavede børn. Alle børn, inklusive de dygtige, har altså ret til at modtage en undervisning, der passer dem. Det er forsømmelse at overlade talenterne til dem selv og regne med, at de nok skal klare sig. Forskning viser netop, at det kan de ikke.

Hvis talentfulde elever holdes tilbage i skolen eller keder sig, vil de underpræstere eller helt fravælge skolen. Nogle talentfulde elever vil med vilje ”fake bad”, for at have et skoleliv, hvor der er plads til dem. Disse vaner at lære at være gennemsnitlig kan være vanskelige at bryde, når de endelig kommer længere frem i uddannelsessystemet og faktisk skal til at arbejde for at følge med.

Undervisere skal naturligvis tilrettelægge en undervisning, der passer alle, også dem, der ikke er talenter, men ikke på bekostning af talenterne.

Vil du have meninger direkte i din indbakke? Tilmeld dig gratis og få de seneste indlæg fra Jyllands-Postens debatsektion én gang i døgnet – [klik her](#), sæt flueben og indtast din mailadresse. Følg også [JP Debat](#) på Twitter

