



Aalborg Universitet

AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Synliggørelse og samarbejde

En interviewundersøgelse på de 12 danske universiteter om udviklingen af Rektorkollegiets Portal for virtuel efter- og videreuddannelse.

Lorensen, Annette

Publication date:
2003

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Lorensen, A. (2003). *Synliggørelse og samarbejde: En interviewundersøgelse på de 12 danske universiteter om udviklingen af Rektorkollegiets Portal for virtuel efter- og videreuddannelse*. Institut for Uddannelse, Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

UNEV.dk

Universiteternes efter- og videreuddannelse

BILAGSRAPPORT

Voksne som målgruppe for universiteternes
efter- og videreuddannelse

Anne Korbo Christensen

UNEV.dk • Universiteternes efter- og videreuddannelse
Institut for Læring • Aalborg Universitet • 2004

Indledning

Denne rapport er en bilagsrapport til rapporten "Voksne som målgruppe for universiteternes efter- og videreuddannelse – En spørgeskemaundersøgelse om voksnes holdninger, forventninger og krav til efter- og videreuddannelse".

(http://www.learning.aau.dk/download/Forskningsrapporter/Rapport_5_8790934954.pdf.)

Hovedrapporten bygger på 3740 potentielle efter- og videreuddannelsesstuderendes besvarelse af et web-baseret spørgeskema i foråret 2004. Spørgeskemaet findes som bilag til hovedrapporten. En præsentation af spørgeskemaet findes desuden s. 23 hovedrapporten.

I denne bilagsrapport præsenteres respondenternes fordeling på de forskellige svarmuligheder for hvert enkelt spørgsmål i spørgeskemaet i tabelform.

Tabellernes rækkefølge følger rækkefølgen af spørgsmålene i spørgeskemaet. Der findes således først tre tabeller (tabel 1-3) vedr. respondenternes tilknytning til arbejdsmarkedet. Derefter følger en række tabeller (tabel 4-36) der præsenterer respondenternes holdning til en række forskellige parametre vedr. form og indhold af, samt information om efter- og videreuddannelse.

Afslutningsvist præsenteres – i tabel 37-43 – respondenternes fordeling på en række faktuelle spørgsmål.

DEL 1: RELATION TIL ARBEJDSMARKEDET

Tabel 1: År på arbejdsmarkedet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Under 5 år	811	21,7	21,7
5-9 år	682	18,2	40,0
10-19 år	947	25,3	65,3
20-29 år	852	22,8	88,1
Over 30 år	445	11,9	100,0
Total	3737	100,0	
Ikke besvaret	3		
Total	3740		

Spg. 1.1: "Hvor mange år har du været på arbejdsmarkedet?"

Tabel 2: Sektor

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stat	1067	29,7	29,7
Amt	402	11,2	40,8
Kommune	756	21,0	61,9
Privat	1214	33,8	95,6
Selvstændig	103	2,9	98,5
Ledig	43	1,2	99,7
Andet	12	,3	100,0
Total	3597	100,0	
Ikke besvaret	143		
Total	3740		

Spg. 1.2: "Inden for hvilken sektor er du beskæftiget?"

Tabel 3: Fordeling på organisationer

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Bibliotekarforbundet	728	19,5	19,5
Danske Fysioterapeuter	312	8,4	27,9
Dansk Sygeplejeråd	12	,3	28,2
Ergoterapeutforeningen	29	,8	29,0
Forbundet Kommunikation og sprog	11	,3	29,3
IDA - Ingeniørforeningen	661	17,7	47,0
Ringkøbing Amt, teknik og miljø	30	,8	47,8
EVU-studerende ved AAU	76	2,0	49,8
Andet	39	1,0	50,9
Dansk Magisterforening	1796	48,1	99,0
DJØF	37	1,0	100,0
Total	3731	100,0	
Ikke besvaret	9		
Total	3740		

Spg. 1.3: "Gennem hvilken organisation har du modtaget spørgeskemaet?"

DEL 2: HOLDNINGER OG ØNSKER TIL EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE

FORM

Respondenterne blev stillet spørgsmålet:

"Hvor stor betydning tillægger du følgende faktorer vedr. uddannelsens form ved valg af efter- og videreuddannelse?"

Tabel 4: Mulighed for kontakt til medstuderende

	Frekvens	Procent	Kumulativt procent
Stor betydning	1148	30,9	30,9
Nogen betydning	1775	47,8	78,7
Ringe betydning	657	17,7	96,4
Ingen betydning	132	3,6	100,0
Total	3712	100,0	
Ikke besvaret	28		
Total	3740		

Spg. 2.1a: "At det er muligt at tage kontakt til medstuderende?"

Tabel 5: Stor mulighed for at arbejde individuelt

	Frekvens	Procent	Kumulativt procent
Stor betydning	1937	52,1	52,1
Nogen betydning	1478	39,7	91,8
Ringe betydning	268	7,2	99,0
Ingen betydning	36	1,0	100,0
Total	3719	100,0	
Ikke besvaret	21		
Total	3740		

Spg. 2.1b: "At der er stor mulighed for at arbejde individuelt?"

Tabel 6: Muligt at foretage uddannelsesaktiviteter, når det passer dig

	Frekvens	Procent	Kumulativt procent
Stor betydning	2668	71,6	71,6
Nogen betydning	937	25,2	96,8
Ringe betydning	111	3,0	99,8
Ingen betydning	9	,2	100,0
Total	3725	100,0	
Ikke besvaret	15		
Total	3740		

Spg. 2.1c: "At det er muligt at foretage de enkelte uddannelsesaktiviteter (læsning, opgaveskrivning etc.), når det passer dig?"

Tabel 7: Mulighed for individuel vejledning

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2356	63,3	63,3
Nogen betydning	1191	32,0	95,3
Ringe betydning	164	4,4	99,7
Ingen betydning	10	,3	100,0
Total	3721	100,0	
Ikke besvaret	19		
Total	3740		

Spg. 2.1d: "At det er muligt at få individuel vejledning?"

Tabel 8: Mulighed for vejledning, uafhængigt af tid og sted

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1278	34,4	34,4
Nogen betydning	1669	45,0	79,4
Ringe betydning	688	18,5	98,0
Ingen betydning	75	2,0	100,0
Total	3710	100,0	
Ikke besvaret	30		
Total	3740		

Spg. 2.1e: "At det er muligt at få vejledning uafhængigt af tid og sted?"

Tabel 9: Mulighed for at til- og fravælge moduler i uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2421	65,2	65,2
Nogen betydning	1147	30,9	96,1
Ringe betydning	126	3,4	99,5
Ingen betydning	18	,5	100,0
Total	3712	100,0	
Ikke besvaret	28		
Total	3740		

Spg. 2.1f: "At det er muligt at til- og fravælge moduler i uddannelsen, ud fra hvad der er relevant for dig?"

Tabel 10: Mulighed for at få bevis på tilegnede kompetencer

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2263	60,9	60,9
Nogen betydning	1128	30,3	91,2
Ringe betydning	269	7,2	98,5
Ingen betydning	57	1,5	100,0
Total	3717	100,0	
Ikke besvaret	23		
Total	3740		

Spg. 2.1g: "At det er muligt at få et bevis på de tilegnede kompetencer?"

Tabel 11: Uddannelsen/modulet afsluttes med eksaminer

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	604	16,3	16,3
Nogen betydning	1688	45,5	61,8
Ringe betydning	1137	30,7	92,5
Ingen betydning	279	7,5	100,0
Total	3708	100,0	
Ikke besvaret	32		
Total	3740		

Spg. 2.1h: "At uddannelsen/modulet afsluttes med eksaminer?"

Tabel 12: Intet krav om afslutning med eksamen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	259	7,1	7,1
Nogen betydning	804	22,1	29,2
Ringe betydning	1605	44,0	73,2
Ingen betydning	977	26,8	100,0
Total	3645	100,0	
Ikke besvaret	95		
Total	3740		

Spg. 2.1i: "At der IKKE er krav om, at uddannelsen/modulet afsluttes med eksamen?"

Tabel 13: Mulighed for at kombinere moduler fra forskellige uddannelser

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1320	35,7	35,7
Nogen betydning	1888	51,0	86,7
Ringe betydning	432	11,7	98,3
Ingen betydning	62	1,7	100,0
Total	3702	100,0	
Ikke besvaret	38		
Total	3740		

Spg. 2.1j: "At det er muligt at kombinere moduler fra forskellige uddannelser?"

Tabel 14: Etablering af varige netværk med andre deltagere

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1413	38,3	38,3
Nogen betydning	1747	47,3	85,6
Ringe betydning	489	13,2	98,8
Ingen betydning	43	1,2	100,0
Total	3692	100,0	
Ikke besvaret	48		
Total	3740		

Spg. 2.1k: "At du gennem uddannelsen skaber kontakter med andre deltagere - kontakter som du også kan bruge efterfølgende?"

Tabel 15: Etablering af varige netværk med personer på universitetet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	899	24,3	24,3
Nogen betydning	1751	47,2	71,5
Ringe betydning	949	25,6	97,1
Ingen betydning	107	2,9	100,0
Total	3706	100,0	
Ikke besvaret	34		
Total	3740		

Spg. 2.1l: "At du gennem uddannelsen skaber kontakter med personer fra universitetet - kontakter som du også kan bruge efterfølgende?"

Tabel 16: Anvendelse af computer og internet i undervisningen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1346	36,2	36,2
Nogen betydning	1396	37,6	73,8
Ringe betydning	729	19,6	93,4
Ingen betydning	246	6,6	100,0
Total	3717	100,0	
Ikke besvaret	23		
Total	3740		

Spg. 2.1m: "At der anvendes computer og internet i undervisningen?"

FORETRUKNE UNDERVISNINGSFORM

Tabel 17: Undervisningsform - 1. prioritet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Fremmødeundervisning m. aften/weekendundervisning	1046	28,3	28,3
Fremmødeundervisning m. dagundervisning	1227	33,2	61,4
Fjernundervisning m. weekendseminarer	1108	29,9	91,4
Fjerundervisning uden seminarer	320	8,6	100,0
Total	3701	100,0	
Ikke besvaret	39		
Total	3740		

Spg. 2.2: "Hvilken undervisningsform foretrækker du i forbindelse med efter- og videreuddannelse?"

Tabel 18: Undervisningsform - 2. prioritet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Fremmødeundervisning m. aften/weekendundervisning	1303	35,7	35,7
Fremmødeundervisning m. dagundervisning	498	13,7	49,4
Fjernundervisning m. weekendseminarer	1216	33,3	82,7
Fjerundervisning uden seminarer	630	17,3	100,0
Total	3647	100,0	
Ikke besvaret	93		
Total	3740		

Spg. 2.2: "Hvilken undervisningsform foretrækker du i forbindelse med efter- og videreuddannelse?"

Tabel 19: Undervisningsform - 3. prioritet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Fremmødeundervisning m. aften/weekendundervisning	860	23,7	23,7
Fremmødeundervisning m. dagundervisning	712	19,6	43,3
Fjernundervisning m. weekendseminarer	1109	30,6	73,9
Fjerundervisning uden seminarer	946	26,1	100,0
Total	3627	100,0	
Ikke besvaret	113		
Total	3740		

Spg. 2.2: "Hvilken undervisningsform foretrækker du i forbindelse med efter- og videreuddannelse?"

Tabel 20: Undervisningsform - 4. prioritet

	Frekvens	Procent	Kumulativ Procent
Fremmødeundervisning m. aften/weekendundervisning	449	12,4	12,4
Fremmødeundervisning m. dagundervisning	1215	33,5	45,9
Fjernundervisning m. weekendseminarer	226	6,2	52,2
Fjerundervisning uden seminarer	1734	47,8	100,0
Total	3624	100,0	
Ikke besvaret	116		
Total	3740		

Spg. 2.2: "Hvilken undervisningsform foretrækker du i forbindelse med efter- og videreuddannelse?"

INDHOLD

Respondenterne blev stillet spørgsmålet:

"Hvor stor betydning tillægger du følgende faktorer vedr. uddannelsens indhold ved valg af efter- og videreuddannelse?"

Tabel 21: Indholdsmæssig anknøytning til arbejdsliv

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2315	62,2	62,2
Nogen betydning	1262	33,9	96,2
Ringe betydning	122	3,3	99,4
Ingen betydning	21	,6	100,0
Total	3720	100,0	
Ikke besvaret	20		
Total	3740		

Spg. 2.3a: "At uddannelsen indholdsmæssigt knytter an til mit arbejdsliv?"

Tabel 22: Inddragelse af teori i uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2124	57,1	57,1
Nogen betydning	1435	38,6	95,7
Ringe betydning	146	3,9	99,6
Ingen betydning	15	,4	100,0
Total	3720	100,0	
Ikke besvaret	20		
Total	3740		

Spg. 2.3b: "At uddannelsen inddrager teori?"

Tabel 23: At uddannelsen er forskningsbaseret

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1124	30,2	30,2
Nogen betydning	1608	43,2	73,5
Ringe betydning	820	22,1	95,5
Ingen betydning	166	4,5	100,0
Total	3718	100,0	
Ikke besvaret	22		
Total	3740		

Spg. 2.3c: "At uddannelsen er forskningsbaseret?"

Tabel 24: At forskningen er den nyeste på feltet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1543	41,7	41,7
Nogen betydning	1460	39,4	81,1
Ringe betydning	554	15,0	96,1
Ingen betydning	146	3,9	100,0
Total	3703	100,0	
Ikke besvaret	37		
Total	3740		

Spg. 2.3d: "At denne forskning er den nyeste på feltet?"

Tabel 25: Inddragelse af problemstillinger fra din egen jobsituation

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1619	43,6	43,6
Nogen betydning	1679	45,2	88,8
Ringe betydning	376	10,1	98,9
Ingen betydning	40	1,1	100,0
Total	3714	100,0	
Ikke besvaret	26		
Total	3740		

Spg. 2.3e: "At du kan inddrage problemstillinger fra din egen jobsituation direkte i uddannelsen?"

Tabel 26: Inddragelse af erfaringer fra dit arbejdsliv i uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1649	44,4	44,4
Nogen betydning	1684	45,4	89,8
Ringe betydning	347	9,4	99,2
Ingen betydning	30	,8	100,0
Total	3710	100,0	
Ikke besvaret	30		
Total	3740		

Spg. 2.3f: "At du kan inddrage erfaringer fra dit arbejdsliv i uddannelsen?"

Tabel 27: Anvendelse af den tilegnede viden i din konkrete jobsituation

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2026	54,5	54,5
Nogen betydning	1471	39,6	94,0
Ringe betydning	193	5,2	99,2
Ingen betydning	29	,8	100,0
Total	3719	100,0	
Ikke besvaret	21		
Total	3740		

Spg.2.3g: "At du kan anvende den tilegnede viden i din konkrete jobsituation?"

INFORMATION

Tabel 28: Foretrukne metoder til informationsøgning om efter- og videreuddannelse

	Frekvens	Procent
På internettet	3330	37,0
I skriftligt materiale	2503	27,8
Tage kontakt til personer i min omgangskreds	1441	16,0
Tage kontakt til et uddannelsessted	1358	15,1
Tage kontakt til den udd.ansvarlige på min arbejdsplads	362	4,0
Total	8994	100,0
Ikke besvaret	125	
Total	9119	

Spg. 2.4: "Hvordan vil du foretrække at søge informationer om efter- og videreuddannelse?" Sæt gerne flere krydser.

Respondenterne blev stillet spørgsmålet:

"Hvor stor betydning tillægger du følgende faktorer vedr. information ved valg af efter- og videreuddannelse?"

Tabel 29: Overblik over hvilke efter- og videreuddannelser der findes inden for dit interessefelt

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	3075	82,6	82,6
Nogen betydning	614	16,5	99,1
Ringe betydning	28	,8	99,8
Ingen betydning	6	,2	100,0
Total	3723	100,0	
Ikke besvaret	17		
Total	3740		

Spg. 2.5a: "At det er muligt at få overblik over, hvilke efter- og videreuddannelser der findes inden for dit interessefelt?"

Tabel 30: Mulighed for at sammenligne forskellige efter- og videreuddannelser

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1780	48,0	48,0
Nogen betydning	1553	41,8	89,8
Ringe betydning	348	9,4	99,2
Ingen betydning	31	,8	100,0
Total	3712	100,0	
Ikke besvaret	28		
Total	3740		

Spg. 2.5b: "At det er muligt at sammenligne forskellige efter- og videreuddannelser?"

Tabel 31: At adgangskravene er klart beskrevet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2112	56,9	56,9
Nogen betydning	1260	33,9	90,8
Ringe betydning	316	8,5	99,3
Ingen betydning	25	,7	100,0
Total	3713	100,0	
Ikke besvaret	27		
Total	3740		

Spg. 2.5c: "At adgangskravene er klart beskrevet?"

Tabel 32: Information om hvilke kompetencer du kan erhverve gennem uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2481	66,9	66,9
Nogen betydning	1041	28,1	94,9
Ringe betydning	165	4,4	99,4
Ingen betydning	23	,6	100,0
Total	3710	100,0	
Ikke besvaret	30		
Total	3740		

Spg. 2.5d: "At det tydeligt fremgår, hvilke kompetencer du kan erhverve gennem uddannelsen?"

Tabel 33: Information om andres erfaringer med uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	401	10,8	10,8
Nogen betydning	1852	49,9	60,8
Ringe betydning	1239	33,4	94,2
Ingen betydning	216	5,8	100,0
Total	3708	100,0	
Ikke besvaret	32		
Total	3740		

Spg. 2.5e: "At du kan læse om andres erfaringer med uddannelsen?"

Tabel 34: Information om officielle evalueringer af uddannelsen

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	492	13,3	13,3
Nogen betydning	1834	49,4	62,7
Ringe betydning	1158	31,2	93,9
Ingen betydning	225	6,1	100,0
Total	3709	100,0	
Ikke besvaret	31		
Total	3740		

Spg. 2.5f: "At du kan læse officielle evalueringer af uddannelsen?"

Tabel 35: Arbejdsbyrden ved uddannelsen angivet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	1939	52,2	52,2
Nogen betydning	1498	40,3	92,5
Ringe betydning	242	6,5	99,1
Ingen betydning	35	,9	100,0
Total	3714	100,0	
Ikke besvaret	26		
Total	3740		

Spg. 2.5g: "At arbejdsbyrden ved uddannelsen er angivet?"

Tabel 36: Uddannelsens pris er klart angivet

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Stor betydning	2618	70,4	70,4
Nogen betydning	912	24,5	94,9
Ringe betydning	168	4,5	99,5
Ingen betydning	20	,5	100,0
Total	3718	100,0	
Ikke besvaret	22		
Total	3740		

Spg. 2.5h: "At uddannelsens pris er klart angivet?"

DEL 3: FAKTUELLE SPØRGSMÅL

Tabel 37: Respondenternes fordeling på køn

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Mand	1585	42,6	42,6
Kvinde	2134	57,4	100,0
Total	3719	100,0	
Ikke besvaret	21		
Total	3740		

Spg. 3.1: "Hvad er dit køn?"

Tabel 38: Respondenternes fordeling på alder

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Under 35 år	1100	29,5	29,5
35-50 år	1749	46,9	76,4
Over 50 år	881	23,6	100,0
Total	3730	100,0	
Ikke besvaret	10		
Total	3740		

Spg. 3.2: "Hvad er din alder?"

Tabel 39: Respondenternes fordeling på højeste uddannelsesniveau

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Fagskole (Handelsskole, teknisk skole o.lign)	11	,3	,3
Gymnasial uddannelse (Student, HH, HF o.lign)	24	,6	,9
Erhvervsfaglig uddannelse (Lærlinge/elevuddannelse)	3	,1	1,0
Faglig efter- og videreuddannelse	25	,7	1,7
Kort videregående udd. / efter- og videreudd. på KVVU-niveau	25	,7	2,4
Mellemlang videregående udd. / efter- og videreudd. på MVU	1468	39,3	41,7
Lang videregående udd. / efter- og videreudd. på LVU-niveau	2176	58,3	100,0
Total	3732	100,0	
Ikke besvaret	8		
Total	3740		

Spg. 3.3: "Angiv hvilke uddannelser, du har gennemført (sæt gerne flere krydser)" Højeste uddannelsesniveau.

Tabel 40: Respondenternes fordeling på hjemmeboende børn eller ej

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Nej	1708	45,9	45,9
Ja	2016	54,1	100,0
Total	3724	100,0	
Ikke besvaret	16		
Total	3740		

Spg. 3.4: "Har du hjemmeboende børn?"

Tabel 41: Respondenternes fordeling på amter

	Frekvens	Procent
Københavs kommune	745	20,3
Frederiksberg kommune	157	4,3
Københavns amt	597	16,3
Frederiksborg amt	294	8,0
Roskilde amt	184	5,0
Vestsjællands amt	130	3,5
Storstrøms amt	69	1,9
Bornholms amt	10	,3
Fyns amt	200	5,4
Sønderjyllands amt	97	2,6
Ribe amt	75	2,0
Vejle amt	143	3,9
Ringkøbing amt	113	3,1
Århus amt	516	14,0
Viborg amt	92	2,5
Nordjyllands amt	251	6,8
Total	3673	100,0
Ikke besvaret	67	
Total	3740	

Fordelingen er foretaget med udgangspunkt i respondenternes besvarelse af spg. 3.5: "Hvad er dit postnummer?"

Tabel 42: Deltagelse i universitær efter- og videreuddannelse inden for de seneste to år

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Nej	3098	83,2	83,2
Ja	624	16,8	100,0
Total	3722	100,0	
Ikke besvaret	18		
Total	3740		

Spg. 3.6: "Er du i øjeblikket, eller har du inden for de seneste to år været tilmeldt en efter- og videreuddannelse ved et af Danmarks 12 universiteter?"

Tabel 43: Deltagelse i efter- og videreuddannelse ved andre uddannelsesinstitutioner inden for de seneste to år

	Frekvens	Procent	Kumulativ procent
Nej	3016	81,6	81,6
Ja	679	18,4	100,0
Total	3695	100,0	
Ikke besvaret	45		
Total	3740		

Spg. 3.7: "Er du i øjeblikket, eller har du inden for de seneste to år været tilmeldt en efter- og videreuddannelse ved andre uddannelsesinstitutioner?"