



Skolen er ikke ude af balance - endnu

Rasmussen, Palle

Published in:
Nordjyske Stiftstidende

Publication date:
2019

Document Version
Accepteret manuscript, peer-review version

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):
Rasmussen, P. (2019). Skolen er ikke ude af balance - endnu. *Nordjyske Stiftstidende*, 7.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Skolen er ikke ude af balance - endnu

Af Palle Rasmussen
Professor emeritus i uddannelsesforskning
Langgade 3, 9000 Aalborg
palleras@learning.aau.dk

Skole og uddannelse fylder meget lidt i valgkampen. Et tema, som kan skabe lidt debat, er friskolernes økonomi og den såkaldte koblingsprocent, som udtrykker statstilskuddet til fri- og privatskoler. Under den socialdemokratiske ledede Thorning-regering blev koblingsprocenten gradvis sænket fra 74 til 71, under Løkke-regeringen er den gradvis blevet hævet til 76. Venstre går til valg på at bevare den nuværende koblingsprocent, Socialdemokratiet ønsker den sænket til 71 igen. Det kan virke som en beskeden uenighed og er det også. Indlæg af Rasmus Prehn og Karsten Lauridsen i Nordjyske d. 28. maj bekræfter, at både Venstre og Socialdemokratiet skam vil holde fast i den danske friskoletradition, samtidig med at de vil styrke folkeskolen, bl.a. med flere penge.

Men spørgsmålet om den overordnede balance mellem andelen af elever i folkeskoler og fri- eller privatskoler kræver en mere tydelig politisk stillingtagen. Andelen af elever i frie skoler er de senere år steget med en halv pct. om året, og er nu på 18 pct. Det er ikke alarmerende; men hvis tendensen fortsætter, kan det efterhånden svække folkeskolens omdømme, rolle og økonomi. Antallet af elever betyder langt mere for skolernes økonomiske grundlag end de forskellige ekstra tilskud, som politikerne kan finde på. Der er mange grunde til at flere forældre i disse år søger til fri- og privatskoler, og udviklingen er svær at styre; men koblingsprocenten kan være et af redskaberne.

Et andet spørgsmål gælder friskolernes størrelse. Nogle forældre søger friskoler, fordi folkeskolerne bliver for store og centraliserede. Men skoler kan også blive for små. Ifølge Friskoleforeningens statistik har en fjerdedel af friskolerne under 100 elever. Spørgsmålet er, om det er tilstrækkeligt, både i forhold til at sikre de nødvendige lærerkræfter og kvaliteten i fagene og undervisningen, og i forhold til at sikre et alsidigt socialt miljø for eleverne.

English abstract

In the current national election campaign, the public funding for 'free' private schools is one of the few educational issues attracting some attention. In the article I comment on the potential imbalance between the private and the public school sectors.