

ORGANISATORISK DANNELSE

– etiske perspektiver på organisatorisk læring

Redigeret af Kurt Dauer Keller



AALBORG UNIVERSITETSFORLAG

Organisatorisk dannelse – etiske perspektiver på organisatorisk læring
Kurt Dauer Keller

Serie:

Organizational Learning and Management Studies / Organisatorisk læring og ledelse nr. 2

Serieredaktører:

Erik Laursen, Professor Aalborg Universitet
Jørgen Gulddahl Rasmussen, Professor Aalborg Universitet
Steen Hildebrandt, Professor emeritus Aarhus Universitet
Nikolaj Stegeager, Lektor Aalborg Universitet

1. udgave, open access

© Aalborg Universitetsforlag, 2016

Layout af forside: akila v/ Kirsten Bach Larsen

Sats og layout af indhold: akila v/ Kirsten Bach Larsen

ISBN-numre:

Elektronisk udgave (open access): 978-87-7112-603-7

Paperback-udgave: 978-87-7112-604-4

Udgivet af:

Aalborg Universitetsforlag
Skjernvej 4A, 2. sal
9220 Aalborg Ø
T 99407140
F 96350076
aauf@forlag.aau.dk
forlag.aau.dk

Bogen er udgivet med støtte fra Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog eller dele heraf er kun tilladt i overensstemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copy-Dan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke forbudt ifølge gældende dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i anmeldelser.

Indhold

INDLEDENDE UDSIGTER	7
• Kurt Dauer Keller: Om <i>Organisatorisk dannelse</i> – et overblik over bogen	9
• Kurt Dauer Keller: Etikken og den organisatoriske læring	27
KRITISKE BLIK	49
• Richard Sennett: Det kooperative sindelag	51
• Lene Dalsgaard & Henning Jørgensen: Forvaltningsmoderniseringer og offentlig ansattes etik-problemer – NPM i med- og modvind – og ansatte i klemme	81
• Nikolaj Lunøe: Psykopati og organisation – et psykologisk perspektiv	121
GRUNDLAGSTEORETISKE INDFALDSVINKLER	165
• Ulla Thøgersen: Responsiv etik og læring i organisationer	167
• Anders Buch & Vibeke Andersen: At gøre det rigtige – etik i organisatorisk praksis	187
• Søren Willert: System – kompleksitet – etik	211
• Finn Thorbjørn Hansen: Fra den lærende organisation til den undrende organisation – praxis-ontologiske refleksioner over etik, undren og 'organizational wisdom'	237
CENTRALE TEMAER	273
• Kristian Høyer Toft: Etisk blindhed i organisationer – om virksomheders samfundsansvar	275
• Jacob Dahl Rendtorff: Kreativitetens etik i oplevelsesøkonomien – idéhistoriske forudsætninger for læring i organisationer	293
• Britta Kusk Nørgaard: Performance og etik i et anerkendelsesperspektiv	313
• Kenneth Mølberg Jørgensen: Fortællinger, magt og etik i organisationer	333

Indhold

ANVENDT ETIK I DEN ORGANISATORISKE LÆRING	361
• Anne Abildgaard: Fælles etiske zoner i tværgående samarbejder	363
• Hanne Dauer Keller & Kurt Dauer Keller: Godt arbejde	389
• Helle Holt & Helge Hvid: Rytmer i et bæredygtigt arbejdsliv	419
OM BOGENS FORFATTERE	441
DETALJERET INDHOLDSFORTEGNELSE	447