



Konference

**PROFESSIONELLE
LÆRINGSFÆLLESSKABER
I DAGTILBUD**

**STYRK SAMARBEJDET OM BØRNS
UDVIKLING, LÆRING OG TRIVSEL**

**2. maj i Roskilde og
4. maj i Horsens**

Introduktion

Der er i øjeblikket stort fokus på at styrke kvaliteten i daginstitutioner. Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan er godt på vej, og med den følger et fokus på, hvordan ledelsen kan organisere det pædagogiske arbejde og derved støtte det professionelle samarbejde om børns læring og udvikling.

Her tilbyder professionelle læringsfællesskaber en tilgang til samarbejdet og en måde at samarbejde på, der har vist stærke resultater i form af øget læring og udvikling for børnene. Det handler om at "lede læring" – både i institutionen sammen med børnene og i ledelseslagene op til forvaltningen. Tankesættet bag professionelle læringsfællesskaber er bygget op om tre store ideer:

1. Størst mulig læring og udvikling for alle børn
2. Styrket professionelt samarbejde om børns læring
3. Data som grundlag for at forbedre praksis

Denne konference vil gøre dig klogere på, hvad et professionelt læringsfællesskab er, og hvad det særligt indebærer på daginstitutionsområdet. Vi skal høre om noget af den første forskning, der er udført på området, og få input til, hvordan det kan omsættes og bruges i en dansk kontekst.

Målgruppe: Ledere i daginstitutioner og på forvaltningsniveau, pædagogiske konsulenter og andre med interesse for professionel, faglig udvikling på daginstitutionsområdet.

Konferencens oplægsholdere



Dr. Kate Thornton er leder af School of Education på Victoria University i Wellington, New Zealand.



Ane Qvortrup, ph.d., er lektor og leder af Center for interdisciplinær forskning og udvikling på Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet.



Line Skov Hansen er ph.d.-studerende ved Institut for Læring og Filosofi og forskningsassistent på Aalborg Universitet.

Program

08.30 - 09.00	Tjek ind og kaffe/morgenmad
09.00 - 09.10	Velkomst <i>v/Dafolo</i>
09.10 - 10.30	Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud – hvad ved vi? <i>v/Dr. Kate Thornton, Victoria University, New Zealand</i> Forskning viser, at professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud kan forbedre de professionelle praksis, hvilket fører til øget læring og udvikling for børnene. I udviklingen af professionelle læringsfællesskaber spiller en lang række faktorer ind, hvoraf nogle af dem er særlige for dagtilbudsområdet. Dette oplæg vil præsentere den internationale forskning og diskutere, hvad det kræver at etablere professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud, bl.a. ift. kulturforandringer, indsamling og analyse af data og fælles, kritisk refleksion.
10.30 - 11.00	Pause med frugt
11.00 - 12.00	Ledelse af professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud <i>v/Dr. Kate Thornton, Victoria University, New Zealand</i> Distribueret og understøttende ledelse er karakteristisk for professionelle læringsfællesskaber, og forskningsresultater viser, at ledelsens handlinger i etableringen og vedligeholdelsen af professionelle læringsfællesskaber og graden af relationel tillid har indflydelse på, hvor effektive professionelle læringsfællesskaber er. Dette oplæg gennemgår ledelsens rolle i professionelle læringsfællesskaber, og hvordan ledelsen kan facilitere og understøtte samarbejdet og den kritiske refleksion i institutionen.
12.00 - 13.00	Frokost
13.00 - 14.00	Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud i Danmark – hvordan kan forskningen bruges i en dansk kontekst? <i>v/Ane Qvortrup, lektor og ph.d., Syddansk Universitet</i> Med udgangspunkt i undersøgelser og udviklingsarbejder i dagtilbud vil dette oplæg diskutere, hvordan arbejdet i professionelle læringsfællesskaber kan organiseres i en dansk kontekst. Oplægget vil desuden præsentere de muligheder og barrierer, der kan identificeres i tilknytning til det arbejde og pege på mulige fremadrettede perspektiver og indsatser.
14.00 - 14.30	Pause med kage
14.30 - 15.30	Styrk samarbejdet om børns læring og udvikling gennem data <i>v/Line Skov Hansen, ph.d.-stud., forskningsassistent, Aalborg Universitet</i> Et professionelt læringsfællesskab sætter børns læring og udvikling i centrum for samarbejdet mellem de fagprofessionelle. En måde at gøre dette er ved at lade teammøderne tage udgangspunkt i forskellige former for data. I dette oplæg gives konkrete bud på, hvilke data daginstitutioner kan indhente eller indsamle, samt eksempler på, hvordan disse data kan bruges til at forbedre den pædagogiske praksis til gavn for børns trivsel, læring og udvikling.
15.30	Tak for i dag!

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: Den 2. maj 2017 i Roskilde og den 4. maj 2017 i Horsens

Konferencesteder: Roskilde Kongrescenter, Møllehusvej 15, 4000 Roskilde
Scandic Bygholm Park, Schüttesvej 6, 8700 Horsens

Konferencesprog: Konferencen foregår på dansk og engelsk

Pris: Kr. 2.298,- ekskl. moms pr. deltager. Der ydes 10 % rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmelding **den 20. marts 2017**

Ved samlet tilmelding af 10 deltagere fra samme institution tilbydes en times gratis pædagogisk oplæg om professionelle læringsfællesskaber.

Tilmeld dig inden
1. februar 2017
og få
300,- i rabat

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på forlag@dafolo.dk

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega. Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Se vores arrangementer på www.dafolo.dk/arrangementer. Du kan også tilmelde dig vores nyhedsservice for løbende opdatering. Tilmelding sker på www.dafolo.dk/nyhedsservice.dk



Relevante titler fra Dafolo

- *Det ved vi om – professionelle læringsfællesskaber* af Lars Qvortrup
- *Det ved vi om – betydningen af kvalitet i dagtilbud* af Ratib Lekhal, Henrik Daae Zachrisson, Elisabet Solheim, Thomas Moser og May Britt Drugli
- *Det ved vi om – datainformeret forbedringsarbejde i dagtilbud* af Thomas Nordahl og Line Skov Hansen
- *Det ved vi om – vuggestuen som læringsmiljø* af Ole Henrik Hansen
- *Det ved vi om – observation og pædagogisk analyse* af Margit Margrethe Nielsen
- *Det ved vi om – betydningen af voksen-barn-kommunikation* af Ole Henrik Hansen
- *Den pædagogiske faglighed i dokumentationens tidsalder – Læreplaner, dokumentation og styring på daginstitutionsområdet* af Maja Plum
- *Paideia nr. 12 – november 2016. Tema: Kvalitet i dagtilbud* af Niels Egelund, May Britt Drugli, Ole Henrik Hansen, Sonja Sheridan, Flemming B. Olsen, Andreas Rasch-Christensen, Atle Teksum og Anne Cathrine Holth

Bøgerne kan bestilles gebyrfrit på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666

Læs mere på www.dafolo-online.dk