

Styrk Sproget – fokus på forankring og organisering af sprogmiljøer

- temadag for tilmeldte kommuner, dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

Femte og sidste af i alt fem temadage i den landsdækkende indsats Styrk Sproget.

Tirsdag den 22. september 2015 kl. 9.30 – 16.00

på Scandic Copenhagen

Formålet med temadagen er at sætte fokus på ledelse og organisering af sprogmiljøer og forankring og udvikling gennem løbende evaluering af den pædagogiske praksis

På temadagen sætter vi fokus på forankring og organisering af sprogmiljøer for at løfte tosprogede børn og unges sprog og faglighed. Denne temadag vil kun byde på plenumoplæg, men der vil undervejs i forbindelse med oplæggene være tid til at refleksion og snakke.

Program for dagen:

Kl. 09:00 Dørene åbner og der vil blive serveret kaffe og te

Kl. 09:30 Velkomst og præsentation af dagens program ved Camilla Sebelin, Læringskonsulenterne

Kl. 09:45 - 10:45 **Når Styrk Sproget-indsatsen skal forankres**
Forankring af forandringer

Hvad skal der til for at projekter, indsatser og særligt initiativer lever videre i organisationen, når projektprojektøren er slukket? Hvordan sikres en blivende effekt og en ændret adfærd hos de, der skal realisere den nye styrkede indsats? Gennem oplægget præsenteres og udfoldes gode eksempler og modeller for at designe, drive og forankre forandringer, så de er bæredygtige på lang sigt.

v/ David Karstensen, konsulent og partner i konsulentfirmaet Spark

Kl. 10:45 - 11:00 Pause

Kl. 11:00 - 12:00 **Hvordan styrkes den generelle sprogindsats i dagtilbud, skoler og fritidstilbud**

Alle børn skal lære at læse, når de starter i skolen, men de læseforudsætninger børnene kommer med varierer meget. Der er mange faktorer, der forklarer variationen, men forskning viser, at kvaliteten af dagtilbud – og mere specifikt, kvaliteten af pædagogisk praksis spiller en vigtig rolle. I dette oplæg præsenteres der ny forskning fra en storstilet kvalitetsundersøgelse af over 200 danske børnehaver og over 500 pædagoger.

Undersøgelsen giver et nuanceret billede af den aktuelle pædagogiske praksis i forhold til understøttelse af børns kognitive, sproglige og skriftsproglige udvikling. Undersøgelsens resultater er relevante for alle, der arbejder med børn både før og efter skolestart.

v/ Justin Markussen-Brown, Ph.d-stipendiat, Center for Børnesprog, Syddansk Universitet

Kl. 12:00 - 13:00

Frokost

Kl. 13:00 - 14:00

Læringscentreret ledelse og forandring/forankring i dagtilbud, skoler og fritidstilbud

v/Line Skov Hansen, Cand mag. i Læring og Forandringsprocesser Aalborg Universitetscenter

Kl. 14.00 - 14:30

Pause

Kl. 14:30 - 15:30

Evaluering af pædagogisk praksis

Et praksiseksempel på, hvordan man kan arbejde med elevernes progression gennem læringssamtaler blandt andet på baggrund af elevernes resultater i nationale test. Oplægget kan relateres til dagtilbuddenes arbejde med børnenes progression på baggrund af børnenes resultaterne i sprogvurderinger.

v/ Birthe Rasmussen, skoleleder på Langemarkskolen.

Evaluering

Kvalitetssikring og udvikling en pædagogisk praksis gennem evaluering og strategi med fokus på målstyring, feedback og evaluering.

v/ Peter Dahler-Larsen, professor ved Københavns Universitet

Kl. 15:30 – 16:00

Opsamling på dagen og tak for indsats

Temadagen afholdes:

Scandic Copenhagen

Vester Søgade 6

1601 København V

I skal tilmelde jer på følgende link: <https://www.tilmeld.dk/StyrkSprogetssidstetemadag/tilmelding.html>

Tilmeldingsfristen er onsdag den 9. september 2015.

Temadagen laves i samarbejde med VIA UC.