

Årskonference 2018

Anvendelse af viden i praksis

Mandag den 12. marts 2018

Comwell Middelfart, Karensmindevej 3, 5500 Middelfart



Dansk Selskab for Evidensbaseret
Praksis i Velfærdsprofessionerne

Evidensbaseret praksis i velfærdsarbejde handler om meget mere end forskningsundersøgelser af enkelte metoders effekter. Det handler om en tilgang til professionelt arbejde præget af nysgerrighed, kritisk tænkning og respekt for borgerens stemme. Og det handler om at skabe velfærdsorganisationer, der styrker og kvalificerer faglig dømmekraft og refleksion.

Dansk Selskab for Evidensbaseret Praksis i Velfærdsprofessionerne inviterer med sin første konference til debat om, hvordan vi på beskæftigelsesområdet, socialområdet og i skoler og dagtilbud bliver bedre til at omsætte viden fra forskere, fra fagprofessionelle og fra borgere til konkret og virkningsfuld praksis.

Program:

- 9.00: Morgenbuffet**
- 9.30: Åbningstale ved selskabets formand
Preben Siggaard**
- 10.00: Oplæg ved professor Peter Sommerfeld**
- 10.45: Kaffepause**
- 11.00: Anvendelse af viden i praksis:
Professionelle erfaringer I**
- 12.00: Frokost**
- 13.00: Anvendelse af viden i praksis:
Professionelle erfaringer II**
- 14.00: Professionsfaglige perspektiver på
evidensbaseret praksis**
- 14.45: Kaffepause**
- 15.00: Oplæg ved lektor Maria Appel Nissen**
- 15.30: Afslutning af dagen**

KEYNOTE SPEAKERS



10.00

Prof. Peter Sommerfeld
Dosent ved Institut Soziale Arbeit und Gesundheit,
Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Evidence-based Practice and Professionalism in Social Work. An unfinished Journey.

Old-school professionalism, strongly relying on trust in the competence of the professionals and the professional organisations has been challenged by evidence-based practice. But, was it able to replace professionalism? Would that even be an option? If the answer is no – and my answer definitely is no – how developed professionalism in the meantime and how should it develop in order to reach the old professional goal: Deliver a service in the best possible way. And how about the relation of the professions and politics? Can we observe a higher degree of rationality in political decision making relying on evidence serving the professional goal? And how about the relation between science and professional practice? Did evidence-based practice bring them closer together? Of course, I won't be able to answer all these questions in my talk. But these questions and probably some others lead to the assumption that we have to consider evidence-based practice as well as professionalism as an unfinished journey. Touching these questions, I shall point to some remarkable developments inside the evidence-based practice movement and from there I want to develop a vision of strengthening professionalism in Social Work including the developments of evidence-based practice.



15.00

Maria Appel Nissen
Ph.d. i sociologi og lektor i socialt arbejde på In-
stitut for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg
Universitet

Vidensbaseret praksis - hvordan skaber vi kapacitet i praksis? Organisatoriske, ledelses- og professionsmæssige muligheder og udfordringer.

I dette oplæg stilles der først skarpt på, hvordan man kan forstå bestræbelser på at løse opgaver mere professionelt og bedre gennem vidensbaseret praksis. Vidensbaseret praksis handler om på problemorienteret vis at kunne sondre mellem og analytisk kombinere forskellige former for viden i udforskning og udvikling, der forbedrer praksis til gavn for borgerne. Men er der i praksis kapacitet til dette? Oplægget præsenterer dernæst nogle eksemplariske cases på udvikling af vidensbaseret praksis. De belyser de udfordringer, der kan opstå organisatorisk, ledelsesmæssigt og/eller kollegialt herunder for nøglemedarbejdere, der har ansvar for at fremme vidensbaseret praksis – men også de muligheder, der er for at opbygge kapacitet og kompetencer. Nøgleord er her faglig refleksion, analyser af viden og organisatorisk læring.

Anvendelse af viden i praksis: Professionelle erfaringer I – 11.00-12.00

Socialområdet

Pernille Daugbjerg Nielsen
Afdelingsleder, Daghuset Enggården

I 2013 startede vi Daghuset Enggården. Enggården er et helhedsorienteret ambulante behandlingstilbud, som henvender sig til psykisk sårbare unge, og unge med diagnostiserede psykiatriske lidelser. Formålet med behandlingstilbuddet er, at de unge støttes i at mestre egne vanskeligheder bedst muligt, samt at inddrage den unges familie og netværk i støtten. Desuden at give den unge en stabil tilknytning til skole/beskæftigelse.

I samarbejde med professor Preben Berthelsen fra Aarhus Universitet har vi arbejdet med tilværelsespsykologi med henblik på at dokumentere de unges udvikling, samt lave en systematiseret opsamling af de erfaringer, vi fik undervejs. Efter afprøvning af tilværelsespsykologien på målgruppen, viste det sig nødvendigt at lave en oversættelse, for at kunne inkorporere det i praksis. Dette arbejde med at få forskningsviden og anvendelsesviden til at smelte sammen vil oplægget tage sit afsæt i.

Beskæftigelse

Dorte Caswell, Lektor, Aalborg Universitet
Gudrid Solheim, Herning Kommune

Innovativ nytænkning af videnskabelse i forholdet mellem forskning og praksis

Workshoppen tager afsæt i det igangværende LISES-projekt, som er et forsknings- og innovationsprojekt med fokus på indsatsen overfor udsatte arbejdsløse. I workshoppen præsenteres projektets forskningsdesign - de såkaldte FLIP (fælles lærings- og innovationsplatforme), ligesom der dykkes konkret ned i et af projektets fokuspunkter: samtaler imellem frontlinjemedarbejdere og udsatte borgere. Samtaler udgør en vigtig del af det sociale liv og af socialt arbejde. Samtaler er et centralt medium for organisering af arbejdsaktiviteter. Men samtalen er et fagligt rum, som ikke så ofte gøres til genstand for forskningsmæssig opmærksomhed samt kollektiv refleksion og videnskabelse. Workshoppen vil give deltagerne mulighed for at prøve kræfter med samtaleanalyse og komme helt ind i maskinen på noget af det, LISES-projektet går ud på, nemlig at skabe nye måder hvorpå forskning og socialfaglig praksis kan bringes i dialog og kvalificere hinandens universer. Tag arbejdstøjet på og kom og vær med til at sætte spot på samtalen!

Skoleområdet

Torben Steen
Chefkonsulent for skoler og specialundervisning, Fagsekretariatet Børn og Unge i Skanderborg Kommune

Med skolereformen kom der også en udtrykt forventning om en anderledes skoledag. De nye rammer skulle medvirke til en udvikling, hvor alle elever udvikler sig optimalt, og hvor betydningen af elevernes sociale baggrund blev mindre. I Skanderborg Kommune havde vi en klar opfattelse af, at vi i forvejen havde et højt ydende skolevæsen, så hvordan skulle vi gøre et godt skoletilbud bedre? Vores strategi var, at invitere til anerkendende dialog om den viden vi dagligt læner os op af i vores praksis – og samtidig introducere ny viden fra anerkendt forskning.

Oplægget vil fokusere på de overvejelser, vi i Skanderborg Kommune har gjort i forhold til at lede processer, hvor ny viden omsættes til ny praksis

Anvendelse af viden i praksis: Professionelle erfaringer II – 13.00-14.00

Socialområdet

Alex Kastrup Nielsen

Faglig chef i TUBA

TUBA er en privat organisation, hvis målgruppe er unge mellem 14 og 35 år, der er vokset op i en familie med alkoholproblemer eller stofmisbrugsproblemer, og som lider af senfølger i form af en række sociale og psykiske problemer. TUBAs tilbud omfatter Individuel terapi og rådgivning, Gruppeterapi og Psykoedukativ undervisning i form af åbne Drop-In møder, der behandler centrale temaer for målgruppen. I 2017 havde TUBA 3.200 unge i behandlingsforløb.

TUBA har de seneste fire år udført en systematisk monitorering af målgruppens belastninger og udvikling. Til dette formål anvender TUBA en række validerede skalaer: MDI, CORE 34, W&SAS, WHO-5, PTSD 8 samt ORS (FIT).

Beskæftigelsesområdet

Stina Kruuse

Socialrådgiver, Jobcenter Odder

I 5 år har Jobcenterledelsen og vi medarbejdere regelmæssigt delt viden om, hvordan vi bedst løser de opgaver vi har i forbindelse med at skabe forandringer i menneskers liv i retningen mod varig beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

Vidensdelingen foregår som en proces, hvor vi systematisk taler sammen om og aftaler, hvordan vi løser opgaverne ud fra kommunens strategi, rammerne i loven og de erfaringer der er med, hvad der virker i indsatsen og kontakten med de sygemeldte. I mit oplæg vil jeg kort illustrere hvordan møderne planlægges og afholdes. Jeg vil fortælle om, hvordan undersøgende spørgsmål bruges som et redskab til, at erfaringer bliver til konkret viden der kan bruges i praksis.

Jeg vil vise to eksempler på faglige handlingsanvisninger vi har vedtaget om, hvordan vi udfører vores arbejde og give eksempler på, hvordan viden fra møderne bliver brugt, i konkrete handlinger med at sætte mål og retning i kontakten med borgerne og samarbejdet med jobkonsulenterne.

14.00:

Professionsfaglige perspektiver på evidensbaseret praksis

Oplæg og diskussion fra **Socialpædagogernes Landsforening** og **Dansk Socialrådgiverforening**

De fagprofessionelle spiller en afgørende rolle i evidensbaseret praksis, fordi det er i interaktionen mellem borger og fagprofessionel, at velfærdssamfundet har mulighed for at skabe positive forandringer for borgerne. To centrale faglige organisationer vil give hver deres bud på, hvilken rolle viden spiller for udviklingen af kvalitet i den professionelle praksis og hvordan forskningsviden kan spille sammen med andre vidensformer.