

Keynote

Beware Unproductive Success, Learn from Productive Failure

Prof. Manu Kapur, Swiss Federal Institute of Technology, Zürich

With an ever-increasing emphasis on testing and standardization, education systems around the world ought to be seriously wary of the dangers of Unproductive Success - an illusion of learning in high performance. A focus on performance and academic achievement can and often derails learning in the very ways that are needed to participate and thrive in the knowledge economy. In my talk, I will first highlight key trends that force us to rethink what and how we teach, followed by developments from the field of the learning sciences to derive implications - theoretical and practical - for the design of learning. Using my research on Productive Failure, I will illustrate how we can design for learning so that not only do students perform well but also learn well, and are well prepared to take on the uncertain future that awaits them.



AALBORG UNIVERSITET

Undervisningens dag 2018 København

Engagement hos studerende er et centralt omdrejningspunkt i universitetets uddannelser, både når det gælder tilrettelæggelse af undervisning, læringsudbytte og fastholdelse. Motivation for at lære er en forudsætning for aktivt engagement, og begge koncepter er tæt forbundet med ideen om ejerskab til egen læring. Undervisningens Dag 2018 inviterer deltagerne til at udforske, hvordan og i hvilken udstrækning Aalborg Universitet kan understøtte en inkluderende uddannelseskultur, som fremmer ejerskab, motivation og engagement. Fokus for dagens program vil derfor være praksisser, som sætter de studerende i centrum og katalyserer engagement og læring.

AAU har inviteret professor Manu Kapur fra Swiss Federal Institute of Technology i Zürich til at tale om faldgruberne ved læringsdesign, der fokuserer for meget på test og standardisering, og til at give et bud på, hvordan begrebet "productive failure" kan understøtte de studerendes læring.

Dagens workshops giver deltagerne mulighed for at stille skarpt på de studerendes engagement i relation til fastholdelse samt arbejde med præsentationsteknikker, der højner underviserens gennemslagskraft og formidling.

Velkommen til Undervisningens Dag i København!



AALBORG UNIVERSITET

Program

- 08:30-09:00** Registrering og kaffe
- 09:00-09:15** Prorektor Inger Askehave byder velkommen
- 09:15-10:15** Keynote:
Beware Unproductive Success, Learn from Productive Failure
Prof. Manu Kapur, Swiss Federal Institute of Technology, Zürich
- 10:15-10:35** Kort pause
- 10:35-11:25** Panel discussion: Student Engagement and Student Involvement
- Panel:**
Studerende Simon Mæng Tjørnehøj, studentrepræsentant i Akademisk råd SUND, Universitetsbestyrelsen og studiemiljørådet, og Lukas Leer Bysted, næstformand i studiemiljørådet
Keynote speaker, Prof. Manu Kapur
Prorektor Inger Askehave
Professor Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning
Moderator: Prof. Elsebeth Korsgaard Sorensen
- 11:25-11:35** Introduktion af årets underviser og vinder af Det Obelske Familiefonds Undervisningspris v/ prorektor Inger Askehave
- 11:35-12:00** Oplæg ved vinderen af Det Obelske Familiefonds Undervisningspris, Lektor Louise Møller Haase
- 12:00-13:00** Frokost
- 13:00-15:00** Workshops
- 15:00-16:00** Poster session og reception
Bliv inspireret af forskellige PBL-projekter, mens du får et glas med kollegerne i rotunden

Workshops

- 1. Students' first year challenges and drop-out prevention (in English)**
Lokale 2.1.042
Henriette T. Holmegaard, associated professor, Department of Science Education, Copenhagen University/ KU
- 2. Graphic facilitation training (in English)**
Lokale 1.001
Ole Qvist-Sørensen from Bigger Picture
- 3. Hvordan du kan nå og inspirere dine studerende gennem din stemme (på dansk)**
Lokale 2.1.043
Merete Nørsgaard fra Living Voice