

Kommissorium for ekspertfølgegruppe for forsøgsprogram for teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning

Regeringen (V, LA, K), DF og RV indgik 26. februar 2018 "Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst". I aftalen indgår det, at der igangsættes et forsøgsprogram for obligatorisk teknologiforståelse i folkeskolen, som kan danne grundlag for, at teknologiforståelse indføres som fag og/eller faglighed i folkeskolens obligatoriske undervisning.

Forsøgsprogrammet gennemføres i perioden 2018-2021, og det skal afprøve forskellige modeller for, hvordan teknologiforståelse kan implementeres i folkeskolen, og hvordan skolers kapacitet til at arbejde med teknologiforståelse kan udvikles via bl.a. kompetenceudvikling af lærere og øvrigt pædagogisk personale.

Det samlede forsøgsprogram består af tre spor:

1. *Udvikling af teknologiforståelse som fag og faglighed:* Udvikling af Fælles Mål for teknologiforståelse som nyt fag og ny faglighed i folkeskolen. Dette varetages af en ekstern ekspertskrivegruppe, som forventes at afslutte sit arbejde i efteråret 2018.
2. *Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning:* Forsøg med afprøvning af teknologiforståelse som fag og faglighed på 46 skoler. Forsøget løber over tre skoleår i perioden 2018 til 2021.
3. *Teknologiforståelse i uddannelse af lærere og øvrigt pædagogisk personale:* Projekt, der skal sikre kapacitetsopbygning og kompetenceløft inden for fagligheden teknologiforståelse på læreruddannelserne og pædagoguddannelserne på alle seks professionshøjskoler.

Som led i forsøgsprogrammet nedsættes en ekspertfølgegruppe, som skal følge spor to og tre og understøtte sammenhængen mellem alle tre spor.

Ekspertfølgegruppens opgaver

Ekspertfølgegruppens rolle og formål

Ekspertfølgegruppen skal sparre og yde rådgivning i forhold til spor to *Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning* og spor tre *Teknologiforståelse i uddannelse af lærere og øvrigt pædagogisk personale* og fungere som rådgiver for Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet i arbejdet med forsøgsprogrammet. Ekspertfølgegruppen skal bidrage til at sikre en høj faglig kvalitet i forsøgsprogrammet inden for dets rammer, herunder bidrage med viden og perspektiver fra både forskning og praksis.

Opgaver i forhold til *Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning*:

Ekspertfølgegruppen skal være sparringspartner for Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriets fælles styregruppe samt leverandøren i forbindelse med kvalitetssikring, planlægning og gennemførelse af forsøget med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning.

Ekspertfølgegruppen vil derfor løbende blive orienteret om konkret indhold og fremdrift i forsøget.

Ekspertfølgegruppen skal medvirke til kvalitetssikring af leverandørens arbejde i forhold til den nye faglighed, som er defineret af ekspertskrivegruppen i form af læreplansmaterialer (Fælles Mål, læseplan og undervisningsvejledning) for henholdsvis teknologiforståelse som selvstændigt fag og teknologiforståelse som faglighed integreret i eksisterende fag.

Ekspertfølgegruppens kvalitetssikringsrolle foregår inden for følgende rammer:

- Den faglige forståelse af teknologiforståelse, som defineres af læreplansmaterialer (Fælles Mål, læseplaner og undervisningsvejledninger) udarbejdet af ekspertskrivegruppen (spor et).
- Øvrige rammer fastsat i forsøget, herunder for eksempel at undervisningen gives som henholdsvis selvstændigt fag to lektioner om ugen og som en integreret del af syv eksisterende fag mv.

Leverandøren vil være forpligtet til at forholde sig til ekspertfølgegruppens kommentarer, men ekspertfølgegruppen har ikke godkendelseskompetence i forhold til leverandørens arbejde.

Opgaver i forhold til sikring af sammenhæng mellem forsøgsprogrammets spor

Ekspertgruppen skal bidrage til at sikre sammenhæng, vidensoverførsel og koordinering mellem forsøgsprogrammets spor to og tre samt bidrage til, at viden og faglighed fra ekspertskrivegruppen (spor et) overføres til de øvrige spor.

Ekspertfølgegruppens skal derudover bidrage til, at viden om udviklingen af forsøget og fagligheden bæres tilbage til relevante aktører, herunder faglige miljøer og forskningsmiljøer på blandt andet universiteter, professionshøjskoler og i kommuner.

Ekspertfølgegruppens organisering

Ekspertfølgegruppen består af ca. 15 medlemmer. Gruppen er sammensat af repræsentanter for universiteter og professionshøjskoler samt praktikere.

Undervisningsministeriets og Uddannelses- og Forskningsministeriets fælles styregruppe for det samlede forsøgsprogram organiserer ekspertfølgegruppens arbejde og vil varetage mødeledelsen ved ekspertfølgegruppens møder. Ekspertfølgegruppen sekretariatsbetjenes af Undervisningsministeriets projektgruppe tilknyttet forsøgsprogrammet. Leverandørerne for spor to og tre (ved projektledelserne) inddrages i sekretariatsbetjeningen.

Temaer for ekspertfølgegruppens drøftelser fastlægges i dialog mellem styregruppen og leverandørerne for spor to og spor tre i forsøgsprogrammet.

Ekspertfølgegruppen mødes efter behov, forventeligt ca. tre til fire gange årligt. Ekspertfølgegruppens medlemmer skal derudover give skriftlig sparring på konkrete leverancer, hvis leverandøren eller ministerierne skulle ønske det.

Ekspertfølgegruppens medlemmer kan løbende og efter aftale deltage i relevante formidlingsaktiviteter i forbindelse med forsøgsprogrammet.