
PH.D.-RÅDET FOR UDDANNELSESFORSKNING INVITERER TIL PH.D.-SEMINAR

7. – 9. januar 2020 på Musholm Konferencecenter

Det Nationale Ph.d.-råd for Uddannelsesforskning inviterer alle ph.d.-studerende med bevilling fra Ph.d.-rådet til et 3-dages seminar på Musholm Konferencecenter. Seminaret er et kursus med fokus på folkeskolens udfordringer, og henvender sig til alle ph.d.-studerende med ph.d.-rådsstipendier – uanset, hvor I er i jeres ph.d.-forløbet.

Formålet er at diskutere folkeskolens opgave og udfordringer fra forskellige perspektiver og i en historisk og international kontekst. Herudover fokuseres der på vejledningspraksis i ph.d.-studiet samt formidling af forskning i pressen. Endelig giver seminaret mulighed for at skabe netværk og erfaringsudveksling mellem Ph.d.-rådets stipendiater.

I (deltagende ph.d.-studerende) bedes medbringe en poster om jeres ph.d.-projekt, og disse præsenteres ved en af tre postersessioner gennem et kort oplæg (2-3 minutter) og diskuteres derefter med de øvrige deltagere.



PROGRAM

Tirsdag 7. januar 2020

Ankomst	
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 13.15	Velkomst ved Ph.d.-rådets formand
13.15 – 14.30	Professor Roger Säljö, Göteborgs Universitet: <i>Lärande och symboliska teknologier: folkbildning och tänkandets materiella bas från grottmålningar till appar</i>
14.30 – 15.30	Diskussion af egne ph.d.-projekter i relation til Roger Säljös oplæg
15.30 – 16.00	Kaffe
16.00 – 17.30	Postersession 1
18.30 – 20.00	Middag
20.00 – 21.30	Uddannelsesredaktør Jacob Fuglsang, Politiken: <i>Man kan ikke hviske i en avis</i>
21.30 –	Socialt samvær

Onsdag 8. januar 2020

8.00 – 9.00	Morgenmad
9.00 – 10.30	Professor MSO Christian Ydesen, Aalborg Universitet: <i>Skoleforskning – historiske og internationale perspektiver på skolen</i>
10.30 – 12.00	Postersession 2
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 15.30	Ekstern lektor Mirjam Godskesen, Aalborg Universitet: <i>How to manage your supervisor</i> (inkl. kaffepause)
15.30 – 16.30	Walk'n'Talk – med afsæt i keynote og workshoparbejde
16.30 – 18.00	Postersession 3
19.00 –	Festmiddag og socialt samvær

Torsdag 9. januar 2020

8.00 – 9.00	Morgenmad
9.00 – 11.30	Paneldebat: <i>Udfordringer for folkeskolen set fra forskellige perspektiver</i> Paneldeltagere: <ul style="list-style-type: none">o Afdelingschef for Skole og Uddannelse Birgit Lise Andersen, Albertslund Kommuneo Rektor Stefan Hermann, Københavns Professionshøjskoleo Skoleleder Rani Bødstrup Hørlyck, Søndervangskolen, Aarhus Kommuneo Formand Thea Enevoldsen, Danske Skoleelever
11.30 – 12.00	Opsamling og afrunding
12.00 – 13.00	Frokost

SEMINARETS INDHOLD

OPLÆG INKL. FORBEREDELSE

Lärande och symboliska teknologier: folkbildning och tänkandets materiella bas från grottmålingar till appar
v/ Roger Säljö, Professor, Göteborg Universitet

Ett viktigt syfte med skola och utbildning är att återskapa (och utveckla) kunskaper och färdigheter som utvecklats i samhället hos nya generationer. En central beståndsdel i våra förmågor att återskapa kunskaper och färdigheter finns i människors talanger för att utveckla tekniker/teknologier, fysiska och symboliska. Skriften, boktryckarkonsten, kartritande, etermedier och, i vår tid, digitala medier är exempel på symboliska teknologier som format oss som tänkande varelser och som spelar allt större roll för människors kunskaper ju längre fram vi kommer i historien. Digitaliseringen innebär en utmaning för traditionella sätt att organisera undervisning och lärande av samma dignitet som en gång boktryckarkonsten gjorde med en rad konsekvenser för vad vi behöver lära och kunna.

Forberedelse: Säljö, R.; *Intellekt och materialitet: Symboliska teknologier och vårt kulturella minne* & Säljö, R. & Hjørne, E.; *Diversity, education and citizenship: From schooling of elites to compulsory education* (begge medsendt programmet)

Man kan ikke hviske i en avis

v/ Jacob Fuglsang, Uddannelsesredaktør, Politiken

'Man kan ikke hviske i en avis'

Sådan sagde en redaktør på Politiken tit, og det gælder også forskningsformidling. Hvis man vil kommunikere kræver det, at man vil og tør. Med afsæt i konkrete eksempler fortæller Jacob Fuglsang om, hvordan samarbejdet med forskere foregår og hvordan man som forsker får sit budskab ud. Oplægget er en invitation til dialog – så forhåbentlig kommer mange afbrydelser.

Skoleforskning – historiske og internationale perspektiver på skolen

v/ Christian Ydesen, Professor MSO, Aalborg Universitet

1. Et globalt uddannelsesrum
Hvordan er det opstået?
Hvordan kan vi forstå det?
2. OECD's historiske opkomst som global uddannelsesaktør
Uddannelsespolitikens geopolitiske dimensioner
Kampen om uddannelsesrollen i samfundet
3. Historiske og nutidige tilgange til skole og skoleforskning i Danmark
Fra reformpædagogik til evidensbaseret (og tilbage igen?)
Nøgleaktørernes skiftende positioner og interesser

Forberedelse: Ydesen, C., & Andreasen, K. E. (2019); *Koblinger mellem økonomi og uddannelse*. Educare - Vetenskapliga Skrifter, (1), 18–42. <https://doi.org/10.24834/educare.2019.1.2> (medsendt programmet)

How to manage your supervisor

v/ Mirjam Godskesen, Ekstern lektor, Aalborg Universitet og ejer af UNWIND

The relation between the PhD student and the supervisor greatly influences the efficiency and creativity of the PhD study. Too often, supervision just continues in the same vein and is not adjusted to the PhD students' current needs. The initiative to adjust the relationship can come from either side. It is my experience that supervisors are more flexible than PhD students expect – especially if you communicate clearly what kind of support you need and expect from your supervisor. At this workshop you are invited to reflect on and clarify your own expectations to your supervisor and we will discuss how you might influence the relationship and get the kind of supervision you need to develop through your PhD study.

Program:

13.00-14.00 Presentation, buzz groups and plenary dialogue

14.00-14.15 Coffee & tea break

14.15-14.30 Introduction to the three themes:

- o Work-life balance: How do I plan my work, align expectations with my supervisor and how do I say no?
- o Feedback: How do I get the feedback I need on my written work?
- o Support: How close and personal should the supervisory relationship be?

14.30-15.10 Group work

15.10-15.30 Wrap up in plenary – each group shares one important reflection

Paneldebat: Udfordringer for folkeskolen set fra forskellige perspektiver

Paneldeltagere:

Stefan Hermann, Rektor, Københavns Professionshøjskole

Birgit Lise Andersen, Afdelingschef for Skole og Uddannelse, Albertslund Kommune

Rani Bødstrup Hørlyck, Skoleleder på Søndervangskolen, Aarhus Kommune

Thea Enevoldsen, Formand, Danske Skoleelever

Oplæg og paneldiskussion om udfordringer for folkeskolen. Følgende temaer vil blive belyst: Hvad er de vigtigste aktører i og uden for skolen? Hvad er deres interesser? Hvor er de på linje, og hvor kolliderer de? Hvilke udfordringer er der i skolens hverdag?

POSTERSESSIONS

Der vil under kurset være tre postersessioner. I skal præsentere jeres ph.d.-projekt på en poster, som er (max) 120x120 cm. Sessionerne vil være struktureret således, at deltagerne først *pitcher* jeres projekt på max. 3 min, hvorefter de øvrige deltagere "besøger" de andre sessions og hører om de forskellige ph.d.-projekter. Sproget for postersessionerne er dansk.

Postersession 1

Christoffer Granhøj
Ene Ernst Hoppe
Helle Winum
Hildegunn Johannesen
Karoline Søgaard
Maria Kirstine Østergaard
Michael Jensen
Sanne Lisborg

Postersession 2

Clara Ina Severin Steensen
Erik Ottar Jensen
Henriette Romme Lund
Jonas Olesen
Louise Amstrup
Marianne Thomsen
Pernille Ahrong Nissen

Postersession 3

Claus Auning
Eva Dam Christensen
Henrik Balle Nielsen
Karina Kiær
Malene Engsig Brodersen
Mia Kaasby
Rune Cordsen

BIOGRAFI AF OPLÆGSHOLDERE

Roger Säljö

Ph.d., Professor, Göteborgs Universitet

Roger Säljö, Ph. D., Dr. h. c. mult., specializes in research on learning, interaction and human development in a sociocultural perspective, where he has published extensively. Much of this work is related to issues of how people learn to use cultural tools and how we acquire competences and skills that are foundational to learning in a socially and technologically complex society. In recent years, he has worked extensively with issues that concern how digital technologies transform human learning practices inside and outside formal schooling. Since 2006, he is Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society (LinCS), a national centre of excellence funded by the Swedish Research Council (2006-2019). He has been a Finland Distinguished Professor (FiDiPro) at the Centre for Learning Research at the University of Turku in Finland. He is an honorary doctor at the University of Turku and the University of Agder, and honorary professor at the University of Bath, UK. Previously he has been visiting professor at a number of universities, including Universität Konstanz (Germany), University of California San Diego (USA), Rijksuniversiteit Utrecht (the Netherlands), University of Oslo, Georg-August-Universität Göttingen, University of Agder, University of Stavanger. He has supervised 50 students to their Ph. D. degrees at six different faculties.

Jacob Fuglsang

Uddannelsesredaktør, Politiken

Jacob Fuglsang, født 1968, er cand.comm. og uddannelsesredaktør på Politiken. Som journalist og redaktør har han skrevet om uddannelse siden 1993 på Information, Weekendavisen og i de seneste 19 år på Politiken. Han har desuden været pressechef i Undervisningsministeriet.

På Politiken har Jacob Fuglsang været debatredaktør, indlandsredaktør og er medlem af avisens lederkollegium. Han er initiativtager og ansvarlig for Politikens Undervisningspris, som siden 2013 er blevet uddelt til lærere for at sætte fokus på undervisning og for at skabe respekt om lærergerningen. Ved siden af arbejdet på Politiken er Jacob Fuglsang ordstyrer og foredragsholder.

Christian Ydesen

Ph.d., Professor, Aalborg Universitet

Christian Ydesen er professor (MSO) ved Aalborg Universitet. Han er projektleder af projektet "The Global History of the OECD in Education" finansieret af Aalborg Universitets talentprogram og projektet "Education Access under the Reign of Testing and Inclusion" finansieret af forskningsrådets Sapere Aude program. Han har været gæsteforsker ved universitetet i Edinburgh (2008-2009, 2016), universitetet i Birmingham (2013) og universitetet i Oxford (2019) og udgivet flere artikler om emner som test, internationale organisationer, accountability, pædagogisk psykologi og mangfoldighed i uddannelse fra historiske og internationale perspektiver.

Mirjam Godskesen

Ekstern lektor, Aalborg Universitet

Mirjam Godskesen is an independent consultant and researcher with an affiliation to Aalborg University in Denmark, where she was formerly an Associate Professor at Department of Learning and Philosophy. She has been developing and facilitating workshops for doctoral supervisors since 2008 and now leads workshops in both the Nordic countries and across

Europe. She also coaches doctoral students and organizes Writing Boot Camps for researchers at all levels of experience. Her current research interests are on doctoral education and the education of doctoral supervisors with a particular focus upon how to help them integrate the tools of active listening and coaching into their supervisory practice. *Owner of UNWIND/ www.writeconcept.dk*

Stefan Hermann

Rektor, Københavns Professionshøjskole

Stefan Hermann er født i 1971, cand.scient.pol; 1999. Tidligere embedsmand i Kulturministeriet og Undervisningsministeriet samt vicedirektør på ARKEN. Rektor på Københavns Professionshøjskole (tidl. Metropol) siden 2008, formand for Danske Professionshøjskoler og medlem af formandskabet i Rådet for Børns Læring samt medlem af bestyrelsen for Det Kgl. Vajsenhus.

Forfatter til talrige artikler og bøger om pædagogiske, uddannelsespolitiske og sociologiske problemstillinger. Senest *Hvor står kampen om dannelsen?* (2016).

Birgit Lise Andersen

Afdelingschef for Skoler og Uddannelse, Albertslund Kommune

Birgit Lise Andersen er Afdelingschef for Skoler og Uddannelse i Albertslund Kommune. Hun har lang erfaring på folkeskoleområdet, som lærer, udviklingskonsulent og 14 år som skoleleder på Strandgårdskolen i Ishøj, en skole der i et længere udviklingsforløb byggende på forskning gennemgik en markant forandring. Senest har Birgit i et år været faglig leder/chefkonsulent på folkeskoleområdet i KL. Birgit var endvidere medlem af Ledelseskommisionen i 2017/18.

Rani Bødstrup Hørlyck

Skoleleder på Søndervangskolen, Aarhus Kommune

Rani Bødstrup Hørlyck har været ansat i den danske folkeskole siden 1987. Først som lærer og de seneste 15 år som skoleleder i Aarhus Kommune – de seneste 11 år på Søndervangskolen i Viby. Foruden at være skoleleder er hun en aktiv debattør i den offentlige debat med klare meninger om børn, skole, integration og inklusion, hvor hun bl.a. er fast paneldeltager "News & Co." på TV2 News samt i "Søndagspanelet" på P4 Østjylland, ligesom hun tidligere i en årrække har været klummeskribent for Morgenavisen Jyllandsposten.

Rani Bødstrup Hørlyck blev af Aarhus Kommune i 2018 udpeget til den nyetablerede bestyrelse i FGU-Aarhus og blev i 2019 af daværende Forsknings- og Uddannelsesminister Tommy Ahlers udnævnt til kommissionen for fremtidens læreruddannelse. Hun har været indstillet til følgende nomineringer: "Årets Østjyde" af TV2 Østjylland, 2006, "Årets Dansker" af Berlingskes læsere, 2017 samt "Årets Leder", 2019 af Ledernes Hovedorganisation. I sin fritid varetager hun frivilligt arbejde bl.a. som Formand for hjælpeforeningen "Indiens Venner".

Thea Enevoldsen

Formand, Danske Skoleelever

Thea Enevoldsen er 16 år gammel og indtil sin dimension fra folkeskolen, boede hun i Brønderslev, Nordjylland og gik på Skolegades Skole. I dag bor Thea Enevoldsen i Aarhus, og er formand for elevforeningen Danske Skoleelever. Som formand for Danske Skoleelever brænder hun for at give eleverne stemme, på at få indflydelse på elevernes hverdag, og for at sikre en skole, som kan løfte og gøre en forskel for alle - uanset deres udgangspunkt.

PRAKTISK INFORMATION

ECTS

Seminaret er anslået til at give 3 ECTS udregnet efter den officielle europæiske standard.

Pris og tilmelding

Seminaret koster 1.500 kr. pr. deltager inkl. moms, og inkluderer overnatning i enkeltværelse, forplejning samt indhold på seminaret. Såfremt man ønsker ekstra drikkevarer foruden dem, der er inkluderet i prisen, skal man selv betale herfor.

Find vej

Musholm Ferie – Sport – Konference
Musholmvej 100
4220 Korsør

For spørgsmål, kontakt

Jane Chor, Sekretariat for Ph.d.-rådet
+45 2165 6715
jchor@au.dk

DELTAGERE PÅ SEMINARET

Keynotes

Jacob Fuglsang, Uddannelsesredaktør, Politiken
Christian Ydesen, Professor, Aalborg Universitet
Mirjam Godskesen, Ekstern lektor, Aalborg Universitet
Stefan Hermann, Rektor, Københavns Professionshøjskole
Birgit Lise Andersen, Afdelingschef for Skoler og Uddannelse, Albertslund Kommune
Rani Bødstrup Hørlyck, Skoleleder på Søndervangskolen, Aarhus Kommune
Thea Enevoldsen, Formand, Danske Skoleelever

Ph.d.-studerende

Christoffer Granhøj, Aarhus Universitet / UC Lillebælt
Clara Ina Severin Steensen, Roskilde Universitet / Absalon
Claus Auning, Syddansk Universitet / UC Syd
Ene Ernst Hoppe, Københavns Universitet / Københavns Professionshøjskole
Erik Ottar Jensen, Aalborg Universitet / Københavns Professionshøjskole
Eva Dam Christensen, Syddansk Universitet / UC Syd
Helle Winum, Syddansk Universitet / UC Syd
Henriette Romme Lund, Aarhus Universitet / Københavns Professionshøjskole
Henrik Balle Nielsen, Københavns Universitet / VIA UC
Hildegunn Juulsgaard Johannesen, Syddansk Universitet / UC Syd
Jonas Olesen, Københavns Universitet / Københavns Professionshøjskole
Karina Kiær, Aarhus Universitet / UC Syd
Karoline Søgaard, Københavns Universitet / Københavns Professionshøjskole
Louise Amstrup, Aalborg Universitet / UC Lillebælt
Malene Engsig Brodersen, Aarhus Universitet / VIA UC
Maria Kirstine Østergaard, Aarhus Universitet / Københavns Professionshøjskole
Marianne Thomsen, Aarhus Universitet / Københavns Professionshøjskole
Mia Kaasby, Aarhus Universitet / UCN
Michael Jensen, Aalborg Universitet / UC Lillebælt
Pernille Ahronng Nissen, Aalborg Universitet / Københavns Professionshøjskole
Rune Cordsen, Aarhus Universitet / Københavns Professionshøjskole
Sanne Lisborg, Aalborg Universitet / Københavns Professionshøjskole

christoffergranhoj@hotmail.com
cims@ruc.dk
caun@ucsyd.dk
enehoppe@hotmail.com
eoje@kp.dk
evadc@sdu.dk
hewin@sdu.dk
hrlu@kp.dk
hn@via.dk
hjoh@ucsyd.dk
olesenjonas@gmail.com
kaki@ucsyd.dk
kars@kp.dk
amstruplouise@gmail.com
malene@hindbjergghus.dk
maki@kp.dk
mtho@edu.au.dk
miakaasby@me.com
mpsj@ucl.dk
pagn@kp.dk
rune.cordsen@gmail.com
sali@learning.aau.dk

Medlemmer af Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning

Linda Lundgaard Andersen, Professor, Roskilde Universitet
Venka Simovska, Professor, Aarhus Universitet
Kristine Plougsgaard, Souschef, Kommunernes Landsforening
Roger Säljö, Professor, Göteborgs Universitet
Martin Bayer, Viceinstitutchef, Københavns Professionshøjskole
Jeppe Bundsgaard, Professor MSO, Aarhus Universitet

Sekretariatet

Jane Chor, Aarhus Universitet