

Kort afrapportering af projekt omkring med udvikling og validering af et spørgeskema der kan måle unges mentale sundhedskompetencer.

International forskning har vist en positiv sammenhæng mellem individers mentale sundhedskompetencer og mentale sundhedstilstand, og teoretisk er der et stort potentiale i at udvikle indsatser som fremmer mentale sundhedskompetencer – også hos unge. Mentale sundhedskompetencer består af fire elementer; 1) viden om og forståelse af mental sundhed, 2) viden om og forståelse af mentale sundhedsproblemer, herunder diagnosticerede og ikke diagnosticerede problemer, samt hvordan disse kan håndteres, 3) stigma og fordomme rettet mod personer med mentale sundhedsproblemer og 4) evnen til at søge hjælp eller hjælpe andre til at søge hjælp. Der foreligger dog ingen dansksprogede spørgeskemaer til måling af mentale sundhedskompetencer og generelt meget lidt viden om mentale sundhedskompetencer hos unge. Formålet med dette studie er at introducere begrebet mentale sundhedskompetencer i en dansk skolekontekst og udvikle og teste et spørgeskema til at måle mentale sundhedskompetencer hos 13-17 årige unge.

Metode og hovedresultater

Både udviklingen og valideringen af spørgeskemaet skete med inddragelse af både brugere og et panel af eksperter. Unge og deres lærere i udvalgte udskolingsklasser i Aalborg Kommune blev inddraget igennem to workshops med fokus på dels begrebet og tilgangens relevans for målgruppen og dels spørgeskemaets udformning, herunder forståeligheden af spørgsmål og svar. Herefter blev spørgeskemaet diskuteret med eksperter indenfor ungeområdet, herunder fagprofessionelle fra Center for Mental Sundhed, Aalborg, to psykologer fra Aalborg Universitet, en skoleleder og to konsulenter fra Skoleforvaltningen ved Aalborg Kommune. Spørgeskemaet blev herefter afprøvet på to skoler i Aalborg Kommune med henblik på at generere data til statistisk validering af spørgeskemaet for yderligere at sikre dets kvalitet og evne til at rent faktisk at måle mentale sundhedskompetencer. Der blev udført en statistisk test til at vurdere den interne konsistens og spørgeskemaets præcision, som viste en værdi med et acceptabelt resultat. Dette blev fulgt op af det som betegnes som en "konfirmatorisk faktoranalyse" for at teste en model om indholds faktorer, som blev opstillet ud fra baggrundsviden om mentale sundhedskompetencer. Denne analyse fortæller om den interne sammenhæng mellem spørgeskemaets dele. De udregnede parametre for sammenhængen viste "acceptable" såvel som "good" resultater, hvilket indikerer, at der er intern konsistens i spørgeskemaet. Resultaterne fra valideringen af spørgeskemaet giver belæg for at anvende dette i praksis til at vurdere mentale sundhedskompetencer hos 13-17 årige unge, fx i forbindelse med indsatser til fremme af mentale sundhedskompetencer hos denne gruppe. Dog vil det være en fordel at validere/teste spørgeskemaet yderligere i en større og bredere population af unge og gennemføre yderligere statistiske analyser for at lette fortolkningen af spørgeskemaets resultater.

12. december 2019

