
PH.D.-RÅDET FOR UDDANNELSESFORSKNING INVITERER TIL PH.D.-SEMINAR

1. – 3. juni 2021 på Musholm Konferencecenter

Det Nationale Ph.d.-råd for Uddannelsesforskning inviterer alle ph.d.-studerende med bevilling fra Ph.d.-rådet til et 3-dages seminar på Musholm Konferencecenter. Seminaret er et kursus med fokus på saglige og faglige diskussioner i et folkeskoleperspektiv, og henvender sig til alle ph.d.-studerende med ph.d.-rådsstipendier – uanset, hvor I er i jeres ph.d.-forløbet.

Formålet er at diskutere den pædagogiske forskning, og hvordan den kan anvendes i praksis. Derudover giver seminaret mulighed for at skabe netværk og erfaringsudveksling mellem Ph.d.-rådets stipendiater.

Deltagende ph.d.-studerende bedes medbringe en poster om jeres ph.d.-projekt, og disse præsenteres ved en af tre postersessioner gennem et kort oplæg (2-3 minutter) og diskuteres derefter med de øvrige deltagere.



PROGRAM

Tirsdag 1. juni 2021

Ankomst	
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 13.15	Velkomst ved Ph.d.-rådets formand og kursusarrangør
13.15 – 15.30	Forskningschef Thomas Illum Hansen, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole: <i>Generaliserbarhed og udsagnskraft</i>
14.30 – 15.30	Diskussion af egne projekter i forhold til Thomas Illum Hansens oplæg
15.30 – 16.00	Kaffe
16.00 – 17.30	Postersession 1
18.30 – 20.00	Middag
20.00 – 21.30	Chefredaktør Hanne Birgitte Jørgensen, Fagbladet Folkeskolen og folkeskolen.dk: <i>Hvor står uddannelsesdebatten?</i>
21.30 –	Socialt samvær

Onsdag 2. juni 2021

8.00 – 9.00	Morgenmad
9.00 – 10.30	Professor David Budtz Pedersen, Aalborg Universitet: <i>Hvorfor skal man diskutere forskning kritisk?</i>
10.30 – 12.00	Postersession 2
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 15.30	Workshop: <i>At være sagligt uenige</i>
15.30 – 16.30	Walk'n'Talk
16.30 – 18.00	Postersession 3
19.00 –	Festmiddag og socialt samvær

Torsdag 3. juni 2021

8.00 – 9.00	Morgenmad
9.00 – 11.30	<i>Men kan det bruges til noget? – Paneldebat om anvendt pædagogisk forskning</i> Paneldeltagere: <ul style="list-style-type: none">○ Lektor Steen Nepper Larsen, Aarhus Universitet○ Forskningschef Lene Mosegaard Søbjerg, UC Syd○ Souschef Kristine Wiberg Plougsgaard, KL's kontor for Børn, Unge og Folkeskole
11.30 – 12.00	Opsamling og afrunding
12.00 – 13.00	Frokost

SEMINARETS INDHOLD

OPLÆG INKL. FORBEREDELSE

Generaliserbarhed og udsagnskraft

v/ Forskningschef Thomas Illum Hansen, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Oplægget diskuterer forholdet mellem teori, metode, empirisk grundlag og generaliserbarhed samt giver eksempler på metodiske udfordringer og muligheder, der har betydning for forskellige typer af studiers udsagnskraft. I forlængelse heraf præsenteres med inspiration fra Anthony J. Onwuegbuzie og Larry G. Daniel (2003) et bud på en taksonomi med fire former for generaliserbarhed, der kan anvendes som metodisk refleksionsværktøj.

Forberedelse:

- o Roald et al. (2021): Why Do We Always Generalize in Qualitative Research?
- o Illum Hansen, Thomas (2018): Mixed Methods som gylden standard
- o <https://www.folkeskolen.dk/634371/naar-konsulenthusets-kaede-springer-af>
- o <https://www.folkeskolen.dk/642207/er-der-evidens-for-at-it-virker-i-undervisningen>

Hvor står uddannelsesdebatten?

v/ Chefredaktør Hanne Birgitte Jørgensen, Fagbladet Folkeskolen og folkeskolen.dk

Oplægget vil skitsere mediets formidlingsopgave i forhold til forskning og beskrive hvordan debatten om forskning i folkeskolen ser ud fra chefredaktørens stol. Desuden vil Hanne Birgitte Jørgensen fortælle om konkrete formidlingsprojekter som Folkeskolen har gennemført og hvordan de er blevet modtaget af læserne. Til sidst vil der være forslag til, hvordan de ph.d.-studerende kan formidle deres forskning – hvor er mulighederne og hvor er faldgruberne?

Hvorfor skal man diskutere forskning kritisk?

v/ Professor David Budtz Pedersen, Aalborg Universitet

Man behøver ikke at skue længe hen over idehistorien, før man støder på rasende fejder. Middelalderens universalistrid og den tidlige moderne verdens 'Qurelle des Anciens et des Modernes' er klassiske eksempler, debatten om den frie vilje, Sokal-affæren, realisme og antirealisme-debatten, individ og struktur-debatten, er nyere eksempler. Det gælder i alle dele af videnskaben, og i kunst, litteratur, politik og filosofi, at strid og kritik spiller en central rolle. Forskellige skoledannelser opstår og udfordrer hinanden. Bag ved de mange stridigheder i videnskaben ligger ofte forskellige menneskebilleder. Kampen mellem rivaliserende menneskebilleder udspiller sig som ideologi, politik og videnskab. Det er de humanistiske og samfundsvidenskabelige forskeres opgave at sørge for, at ét menneskebillede ikke bliver dominerende, men udfordres og kritiseres ud fra de begrænsninger, andre menneskebilleder fastsætter, hvad enten det er ved at understrege menneskets biologiske, sociale, kulturelle, kognitive, universelle eller teknologiske træk. Kritik og diskussion har dermed en vigtig funktion, og understreger, hvordan totalforklaringer og skoledannelser ofte bliver ofre for deres egen inerti.

Eventuel forberedelse:

- o Budtz Pedersen, D., Collin, F., & Stjernfelt, F. (2018). Kampen om mennesket: Forskellige menneskebilleder og deres grænsestrid. Reitzels Forlag.
- o Giere, R. N. (2010). Scientific perspectivism. University of Chicago Press.

Workshop: At være sagligt uenige

v/ Docent Thomas Thyrring Engsig, UCN

Videnskabelige traditioner og paradigmer samt genstandsfelter inden for den pædagogiske og didaktiske forskning er ofte præget af uenigheder og sågar stridspunkter i forhold til eksempelvis forståelsen af centrale begreber og fænomener, metodiske tilgange til dataindsamling, analytiske tilgange og så videre. Diskussioner i grupper og i plenum.

Paneldebat: Men kan det bruges til noget? – om anvendt pædagogisk forskning

Paneldeltagere:

Lektor Steen Nepper Larsen, Aarhus Universitet

Forskningschef Lene Mosegaard Søbjerg, UC Syd

Souschef Kristine Wiberg Plougsgaard, KL's kontor for Børn, Unge og Folkeskole

Oplæg og paneldiskussion om anvendt pædagogisk forskning. Følgende temaer vil blive belyst: Hvad er anvendt forskning? Hvornår er forskningen nyttelig? I hvilken tidshorisont skal forskningen forstås som anvendelsesorienteret? Hvem bestemmer om noget er anvendelsesorienteret?

POSTERSESSIONS

Der vil under kurset være tre postersessioner. I skal præsentere jeres ph.d.-projekt på en poster, som er (max) 120x120 cm. Sessionerne vil være struktureret således, at deltagerne først *pitcher* jeres projekt på max. 3 min, hvorefter de øvrige deltagere "besøger" de andre sessions og hører om de forskellige ph.d.-projekter. Sproget for postersessionerne er dansk.

Postersession 1

Michael Jensen

Nadia Raphael Rathje

Nanna Ramsing Enemark

Maria Møller

Sanne Lisborg

Charlotte Folkmann Reusch

Anders Simmelkiær Laraignou

Henriette Romme Lund

Natascha Drachmann

Postersession 2

Charlotte Hald

Karina Kiær

Louise Amstrup

Trine Sørensen

Stine Johansen

Helle Winum

Erik Ottar Jensen

Anne Bock

Malene Engsig Brodersen

Postersession 3

Line Kjærsgaard Larsen

Christoffer Granhøj Borring

Julie Vangsøe Færch

Dea Jespersen

Hildegunn Johannesen

Karoline Søgaard

Maria Hedegaard

Nina Waadegaard

Sofie Tidemand

BIOGRAFI AF OPLÆGSHOLDERE

Thomas Illum Hansen

Ph.d., docent og forskningschef, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Thomas Illum Hansen har bl.a. været leder af det nationale videntcenter for læremidler, Læremiddel.dk, igennem mere end 10 år, stået i spidsen for en række landsdækkende forsøg og beskæftiget sig bredt med empirisk skoleforskning med vægt på sammenhænge mellem faglighed, teknologi, didaktik og organisering. I dag er han leder af Center for Anvendt Skoleforskning, der bl.a. er med i Nordic Centre of Excellence: Quality in Nordic Teaching (QUINT) – et forskningscenter med 5 nordiske forskningsenheder, finansieret af Nordisk Ministerråd, og hovedsæde ved Universitetet i Oslo.

Hanne Birgitte Jørgensen

Chefredaktør, Fagbladet Folkeskolen og folkeskolen.dk

Hanne Birgitte Jørgensen er uddannet historiker og siden journalist. Har arbejdet på blandt andet Politiken, Information, HK, Folkeskolen og Undervisningsministeriet før hun i 2010 fik job som chefredaktør på Folkeskolen.

Folkeskolen er lærernes fagblad, Danmarks Lærerforenings medlemsblad og i var mange år det eneste medie, som beskæftigede sig dybdegående med folkeskolen. Bladet og det tilhørende online medie har henholdsvis 154.000 læsere og omkring 250.000 besøgende på folkeskolen.dk. Mediet rækker derfor langt ud over medlemmerne af Danmarks Lærerforening. Der er 15 ansatte.

David Budtz Pedersen

Professor, Aalborg Universitet

David Budtz Pedersen er professor ved Institut for Kommunikation og Psykologi, Aalborg Universitet. Blandt hans bøger er *"Kampen om disciplinerne"* (2015), *"Kortlægning af dansk humanistisk forskning"* (2016), *"Mapping Frontier Research in the Humanities"* (2017) *"Kampen om mennesket"* (2018), *"Menneskebilleder"* (2019) og *"Kollaboration"* (2019).

Thomas Thyrring Engsig

Docent, Professionshøjskolen UCN

Thomas Thyrring Engsig er docent i forskningsprogrammet udsathed og chanceulighed og forsker bl.a. i in- og eksklusion, ulighed og udsathed i folkeskolen. Thomas er tilknyttet Nationalt Videntcenter om udsatte børn og unge (NUBU) samt associeret forsker ved Institute on Community Integration ved University of Minnesota.

Steen Nepper Larsen

Lektor, Aarhus Universitet

Steen Nepper Larsen (f. 1958) er lektor ved Uddannelsesvidenskab, DPU, Aarhus Universitet og har udgivet adskillige akademiske bøger og tidsskriftsartikler, herunder *The Purposes of Education. A Conversation Between John Hattie and Steen Nepper Larsen* (Routledge, 2020) og sammen med sociolog Inge Kryger Pedersen har han redigeret *Sociologisk leksikon* (Hans Reitzels Forlag, 2011). Steen Nepper Larsen er anmelder tilknyttet Dagbladet Information og har arbejdet med adskillige populære filosofi- og sociologiprogrammer for DR's P1.

Lene Mosegaard Søbjerg

Forskningschef, UC SYD

Lene Mosegaard Søbjerg er forskningschef på UC SYD. Hun er uddannet cand.scient.pol. og ph.d. fra Statskundskab på Aarhus Universitet. Lene har de seneste 15 år forsket indenfor det sociale felt med særligt fokus på udsatte børn og unge. Som forskningschef arbejder hun for, at den forskning, der bedrives på professionshøjskolerne, har høj kvalitet og bidrager til at udvikle den praksis, som professionerne retter sig imod.

Kristine Wiberg Plougsgaard

Souschef, KL's kontor for Børn, Unge og Folkeskole

PRAKTISK INFORMATION

ECTS

Seminaret er anslået til at give 3 ECTS udregnet efter den officielle europæiske standard.

Pris og tilmelding

Seminaret koster 1.500 kr. pr. deltager inkl. moms, og inkluderer overnatning i enkeltværelse, forplejning samt indhold på seminaret. Såfremt man ønsker ekstra drikkevarer foruden dem, der er inkluderet i prisen, skal man selv betale herfor.

Find vej

Musholm Ferie – Sport – Konference
Musholmvej 100
4220 Korsør

For spørgsmål, kontakt

Jane Chor, Sekretariat for Ph.d.-rådet
+45 2165 6715
jchor@au.dk

DELTAGERE PÅ SEMINARET

Keynotes

Thomas Illum Hansen, Docent og Forskningschef, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Hanne Birgitte Jørgensen, Chefredaktør, Fagbladet Folkeskolen og folkeskolen.dk

David Budtz Pedersen, Professor, Aalborg Universitet

Steen Nepper Larsen, Lektor, Aarhus Universitet

Lene Mosegaard Søbjerg, Forskningschef, UC Syd

Ph.d.-studerende

Anders Simmelkiær Laraignou, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Anne Bock, VIA UC / Aarhus Universitet

Charlotte Folkmann Reusch, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Charlotte Hald, VIA UC / Aarhus Universitet

Christoffer Granhøj Borring, UC Lillebælt / Aarhus Universitet

Dea Jespersen, Københavns Professionshøjskole / Københavns Universitet

Erik Ottar Jensen, Københavns Professionshøjskole / Aalborg Universitet

Helle Winum, UC SYD / Syddansk Universitet

Henriette Romme Lund, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Hildegunn Juulsgaard Johannesen, UC SYD / Syddansk Universitet

Julie Vangsøe Færch, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Karina Kiær, UC SYD / Aarhus Universitet

Karoline Søgaard, Københavns Professionshøjskole / Københavns Universitet

Line Kjærgaard Larsen, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Louise Amstrup, UC Lillebælt / Aalborg Universitet

Malene Engsig Brodersen, VIA UC / Aarhus Universitet

Maria Hedegaard, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Maria Møller, UCN / Aarhus Universitet

Michael Jensen, UC Lillebælt / Aalborg Universitet

Nadia Raphael Rathje, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Nanna Ramsing Enemark, UCN / Aalborg Universitet

Natascha Drachmann, Professionshøjskolen Absalon / Københavns Universitet

Nina Waadegaard, Københavns Professionshøjskole / Københavns Universitet

Sanne Lisborg, Københavns Professionshøjskole / Aalborg Universitet

Sofie Tidemand, Københavns Professionshøjskole / Københavns Universitet

Stine Johansen, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

Trine Sørensen, Københavns Professionshøjskole / Aarhus Universitet

ansl@edu.au.dk

bock@cc.au.dk

chre@kp.dk

chel@edu.au.dk

cg@edu.au.dk

deajespersen@hum.ku.dk

erikoj@hum.aau.dk

hwinum@yahoo.com

hrlu@edu.au.dk

hjoh@ucsyd.dk

jvaf@kp.dk

kaki@ucsyd.dk

kars@kp.dk

lkl@edu.au.dk

louisea@hum.aau.dk

mabr@edu.au.dk

marhed@edu.au.dk

maml@edu.au.dk

mpsj@ucl.dk

nrr@edu.au.dk

nre@hum.aau.dk

ndr@hum.ku.dk

nhw@ind.ku.dk

sali@kp.dk

sofie.tidemand@ind.ku.dk

sgj@edu.au.dk

tems@edu.au.dk

Medlemmer af Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning

Kristine Wiberg Plougsgaard, Souschef, Kommunernes Landsforening

Martin Bayer, Forsknings- og Udviklingskonsulent, Københavns Professionshøjskole

Charlotte Højholt, Professor, Roskilde Universitet

Thomas Thyrring Engsig, Docent, UCN

Jeppie Bundsgaard, Professor, Aarhus Universitet

Sekretariatet

Jane Chor, Aarhus Universitet