



Program for 4. partnerskabsmøde om tilsyn

Tid: 3. februar 2022 kl. 09.30 – 15.45

Sted: Hotel Sinatur - Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg

Partnerskabsmødet har fokus på, hvordan der kan arbejdes med data på flere forskellige niveauer i den kommunale organisation som udgangspunkt for kvalitetsudvikling lokalt og kommunalt. Hvilke rammer og kompetencer kræver det, hvis viden fra tilsynet skal bidrage til at skabe forandring og kvalitetsudvikling for det enkelte dagtilbud og dagtilbudsvæsenet under ét.

09:00 **Kaffe og morgenmad**

09:30 **Velkommen og rammesætning af dagen**

09:40 **Tilsyn der sætter retning – det meningsfulde arbejde med data**

v/ Line Skov Hansen, studielektor, LSP – Laboratorium for praksisrettet dagtilbuds- og skoleforskning, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

Den kommunale tilsynspraksis har et dobbelt formål – tilsynet skal nemlig både sikre kontrol af, om kvaliteten er tilstrækkelig og samtidig understøtte udvikling af den pædagogiske kvalitet i det enkelte dagtilbud. Data spiller en central rolle for både kontrol og udvikling, og datainformerede samtaler er således relevante på alle niveauer i organisationen. Oplægget sætter fokus på, hvordan der meningsfuldt kan arbejdes med data på en måde, hvor indsigt og viden fra tilsynet både kan bidrage til udvikling af det enkelte pædagogiske læringsmiljø og til kvalitetsudvikling af dagtilbudsområdet som hele.

11.15 **Databaseret tilsyn i Aarhus Kommune**

v/ Helle Klinge, sektionsleder for dagtilbud og Louise Heltborg Budde, specialkonsulent, Aarhus kommune

Aarhus Kommune har udviklet en ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn, der skal skabe en tættere sammenhæng mellem det politiske og det lokale arbejde med kvalitetsudvikling. Ambitionen har været at skabe en model for kvalitetsopfølgning og tilsyn, som er meningssskabende for både ledere, medarbejdere, forældre og børn. Modellen sikrer en løbende dialog om kvaliteten af læringsmiljøerne på to årlige læringsamtaler, hvor data er udgangspunktet for en fælles refleksion. De lokale dialoger om udviklingen af læringsmiljøer føder direkte ind til den politiske udvikling af dagtilbudsområdet. De kommende lovkrav til den kommunale tilsynspraksis betyder, at Aarhus Kommune skal genbesøge tilgangen. Oplægget danner afsæt for fælles drøftelser om udfordringer og dilemmaer i udvikling af tilsynspraksis

12.15 Frokost

13.00 Kompetencer til arbejdet med tilsyn

v/ Susanne Harder, chefkonsulent, Komponent

Tilsynets formål om både kontrol og kvalitetsudvikling stiller særlige krav og forventninger til den tilsynsførende pædagogiske konsulent. Myndighedsopgaven kalder på kompetencer til at forstå, fortolke og omsætte lovgivning til en lokal kommunal tilsynspraksis. Det forventes også, at den tilsynsførende konsulent navigerer i det kommunale fortolknings- og råderum, som lovgivningen rummer. I oplægget gives et bud på, hvordan det skærpede krav om brug af data også kalder på særlige dataliteracy-kompetencer, mens kommunikative kompetencer er afgørende i samarbejdet med andre aktører i og omkring dagtilbuddet, hvis tilsynets indsigter og fund reelt skal bidrage til en forbedring af den pædagogiske praksis og leve op til tilsynets formål om kvalitetsudvikling. Det kræver ligeledes en forvaltning, der har kompetencer til at understøtte læringsudvikling. Susanne Harder sætter med udgangspunkt i egne praksiserfaringer med kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet fokus på nogle af de særligt afgørende kompetencer hos den tilsynsansvarlige konsulent.

14.15 Pause

14.30 Videndeling mellem deltagerkommunerne om udviklingsarbejdet

Præsentation af egen kommunes arbejde med udvikling af revideret tilsynsmodel. Se nærmere i vedlagte opgavebeskrivelse.

Format

Alle kommuner laver en planche til præsentation af arbejdet.

Del 1: Kommuner 4 og 4 præsenterer deres arbejde for hinanden

Del 2: Åben runde, hvor man kan besøge kommuner, man ønsker at høre om.

15.30 Opsamling og afslutning på partnerskabet

15:45 Tak for i dag