



Tid: 12. september 2022 kl. 9:30 – 15:30,
Sted: Microsoft Teams

Deltagere kan logge på fra kl.9.00 for at teste lyd. Tilmeldte deltagere får tilsendt mødelink dagen før.

09.30 Velkommen og rammesætning

09.40 Hvad er evalueringskultur i dagtilbud

v/ Line Skov Hansen, Studielektor, Laboratorium for praksisrettet dagtilbuds- og skoleforskning (LSP), Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

Etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet er en vigtig del den styrkede pædagogiske læreplan, og det er ledelsens ansvar at skabe en evaluerende praksis i sit dagtilbud, hvor det pædagogiske læringsmiljø løbende undersøges, udvikles og forbedres. Dette kræver en evalueringsfaglighed, der både handler om at gennemføre og at anvende evaluering som en del af arbejdet med den kvalitet, der skal sikre trivsels- og læringsmuligheder for alle børn. Oplægget sætter fokus på, hvad der kendetegner denne kultur og -faglighed, som også kan beskrives som en kultur for evaluering- og forbedring.

10.25 Udvikling af evalueringskulturen på dagtilbudsområdet

v/ Rikke Pihl Terkelsen, afdelingschef Dagtilbud Børn, Hillerød Kommune

Udvikling af evalueringskulturen på dagtilbudsområdet kræver prioritering og tæt dialog i hele ledelseskæden. I oplægget deler Hillerød Kommune, hvordan de arbejder med opbygning og udvikling af evalueringskapacitet i forvaltningen og de enkelte dagtilbud.

- 11.00** **Pause**
- 11.15** **Refleksionsarbejde**
Tværgående eller i egen kommune
- 12.00** **Frokost**
- 12.45** **Evaluering i ledelseskæden**
v./ Malene Dinesen, chefkonsulent og indehaver, Ineva
Dette oplæg giver konkrete bud på, hvordan forvaltning og den pædagogiske praksis - og ledelsen heraf - samlet kan bidrage til at skabe en stærk evalueringskultur. Der fokuseres på vigtigheden af at være bevidste om, hvad de evalueringer vi igangsætter skal anvendes til i de forskellige dele af organisationen, og hvordan der fra de forskellige positioner kan arbejdes understøttende med, at evalueringen bliver meningsfuld og bidragende i det pædagogiske arbejde til gavn for børnene.
- 13.30** **Refleksionsarbejde**
Tværgående eller i egen kommune
- 14.10** **Pause**
- 14.25** **En fagprofessionel kultur, der fremmer evalueringskultur**
v./ No Emil Sjøberg Kampmann, uddannelsesleder på pædagoguddannelsen i Hillerød, Københavns Professionshøjskole
En evalueringskultur i dagtilbud skal give det pædagogiske personale indblik i, hvad det pædagogiske læringsmiljø betyder for børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse. I oplægget sættes der fokus på, hvad der skal til for at udvikle en fagprofessionel kultur, der er kendetegnet ved evaluerende pædagogisk hverdagspraksis, hvor det pædagogiske personale i dagligdagen forholder sig reflekserivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnenes behov. Det handler om de fagprofessionelles kompetencer, om organisering af hverdagen, om systematik mv.
- 15.30** **Tak for i dag**