

Tredje møde i KL's partnerskab om kvalitet i SFO- og klubtilbud



Tid: Den 2. november 2022 kl. 09.30-16.00

Sted: KL-huset, Weidekampsgade 10, 2300 København S

09.00 **Ankomst og morgenmad**

09.30 **Velkommen og rammesætning**

v/ Freya Sloth Hansen & Jette Kyhl, KL

09.40 **Faglig ledelse**

v/ Klaus Majgaard, rådgiver i offentlig ledelse

Faglig ledelse består i at skabe strukturer og arbejdsformer, der hjælper medarbejderne med at udøve god professionel dømmekraft både i hverdagen og i den langsigtede udvikling af fritidspædagogiske miljøer. Det er en kompleks opgave. Der er mange bud på fritidspædagogikkens rolle, indhold og forhold til andre aktører i arbejdet med børn og unge. Medarbejdere og ledere vil derfor skulle balancere og samordne forskellige værdier og logikker. Faglig ledelse består i at skabe strukturer og arbejdsformer, der hjælper medarbejderne med at

udøve god professionel dømmekraft både i hverdagen og i den langsigtede udvikling af fritidspædagogiske miljøer.

Oplægget er delt i to dele. Første del udforsker de værdier og pejlemærker, som trænger sig på, når vi skal sætte retning for en fritidspædagogisk praksis. Anden del handler om de strukturer og arbejdsformer, vi kan udvikle for at styrke den professionelle dømmekraft.

11.00 Pause

11.15 Hvad er evalueringskultur i SFO- og klubtilbud?

v/ Line Skov Hansen, studielektor, Laboratorium for praksisrettet dagtilbuds- og skoleforskning (LSP), Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

Etablering af en evalueringskultur i SFO- og klubtilbud er en vigtig del af arbejdet med mere systematisk og strategisk at udvikle den fritidspædagogiske kvalitet. Ledelsen har i den forbindelse en vigtig opgave med at skabe en evaluerende praksis, hvor kvaliteten af fritidstilbuddet løbende undersøges, udvikles og forbedres med sigte på børnenes deltagelsesmuligheder, trivsel og læring. Dette kræver en evalueringsfaglighed, der både handler om at gennemføre og at anvende evaluering som en del af arbejdet med kvalitet. Oplægget sætter fokus på, hvad der kendetegner denne kultur og faglighed, som også kan beskrives som en kultur for evaluering og forbedring.

12.30 Frokost

13.15 Det tværprofessionelle samarbejde mellem SFO og skole

v/ Sofie Sauzet, lektor på Københavns Professionshøjskole

Det tværprofessionelle samarbejde er en samarbejdsform, der knyttes stadig større forhåbninger til. Særligt knyttes der forhåbninger til det tværprofessionelle samarbejdes innovative potentiale for udvikling af samarbejdet og for udviklingen af betingelserne for samarbejdet mellem professionerne om deres fælles opgaver. På tværs af indsigter fra to forskningsprojekter; et om pædagogers faglighed i skolen og et om overgangen fra 3.-4. klasse, SFO og klub, tager oplægget afsæt i analyser af, hvordan forskellige forståelser og organisatoriske betingelser former mulighederne for at indfri det tværprofessionelles samarbejdes potentialer.

13.45 Sparring på tværs af kommuner

14.20 Pause

14.30

Mellem vision og hverdag

v/ Maike Raahauge, skoleleder på Skolen på Nyelandsvej på Frederiksberg og Pia Kristensen, KKFO-leder på Harrestrup Å Skole i København.

Maike Raahauge og Pia Kristensen arbejdede tæt sammen, da de overtog en SFO, der lå i bund ifølge kommunens tilsynsrapport. Deres tilgang til skoleledelse fra hver deres perspektiv var med til, at de fandt hinanden hurtigt. I deres oplæg giver de et indblik i, hvor det kan gå galt fra den politiske vision til hverdagen på gulvet, og hvordan man som SFO-leder og skoleleder kan samarbejde om at undgå nogle af de forhindringer, der ikke altid er synligst.

15.00

Sparring på tværs af kommuner

15.25

Arbejde kommunevis

15.55

Opsamling på dagen og det videre arbejde i partnerskabet

v/ Freya Sloth Hansen & Jette Kyhl, KL

16.00

Tak for i dag