

Hvorfor har dagtilbud og skoler en rolle når det gælder sundhed og maddannelse.

*Why do school & kindergarten have role in
education for health & food literacy*

Bent E. Mikkelsen, AAU-MENU

April 9, 2013

Abstract : Food is on the agenda in kindergartens and the role that food and education can play for for health & food literacy among children is important . This presentation presents data on the development of luncharrangements in Danish kindergartens, it outline the food agenda in Danish kindergartens and presents evidence that support the idea that taste education in kindergarten can contribute to the bulding of lifeskills and food literacy



Collective food for all for the first time

Kollektiv velfærds model

Eksempel:
Skoler og børnehaver, Sverige

Kollektiv semi-velfærds model

Eksempel:
Børnehaver, Danmark

Individuel markeds model

Eksempel:
Skoler, Danmark

Kindergarten foodscapes as business opportunity

Annoncer, der relaterer til **frokostordninger** i ... 

frokostordninger - Skift mellem 34 spændende køkkener

www.frokost.dk/

Kundetilfredshed på 9 ud af 10.

Frokostordninger - Levering af frokost lige til døren

www.kejserindens-gryder.dk/

Skab trivsel på arbejdspladsen.

Frokostordning - frokostfirmaet.dk

www.frokostfirmaet.dk/

Prøv en **frokostordning** du IKKE bliver træt af. Se her!

» Kort over Serridslevvej, København

Kindergarten foodcapes are expanding

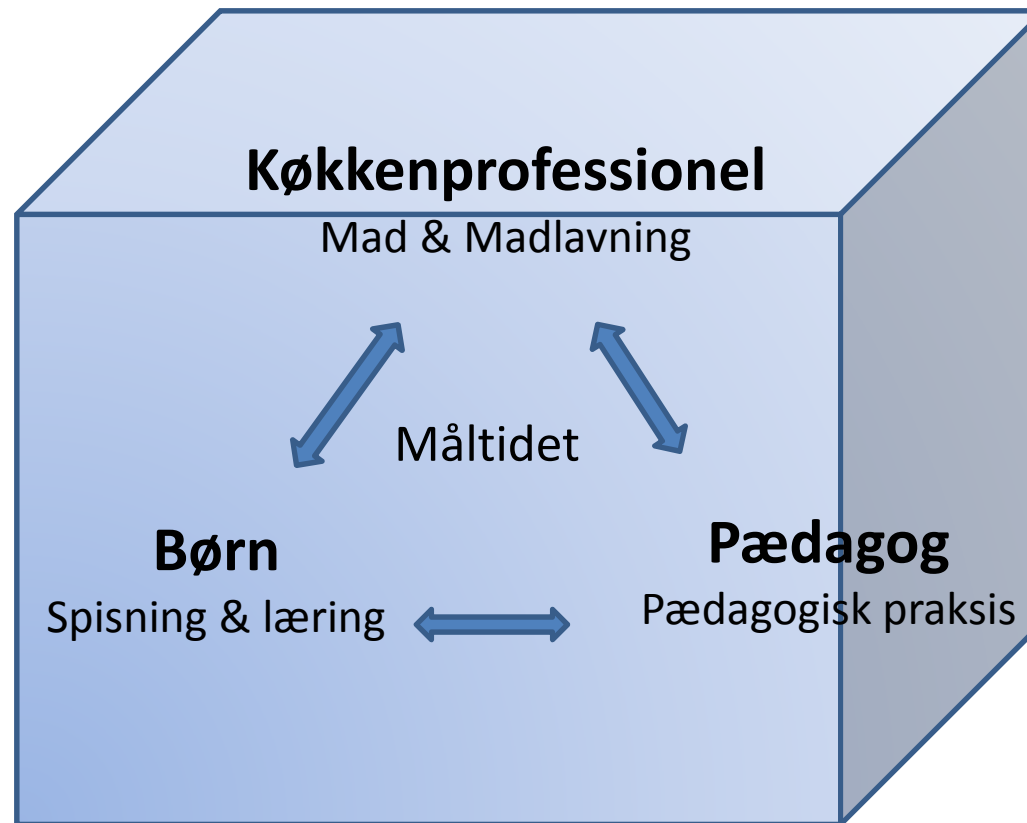
Tabel 2.8. Kommuner fordelt efter omfanget af frokostordninger i børnehaver/børnehavegrupper

	Antal kommuner	Andel af 3-5 årige institutionsbørn, der bor i disse kommuner i pct.
Ingen børnehaver/børnehavegrupper med frokostordning	47	37
Nogle børnehaver/børnehavegrupper har frokostordning	32	38
De fleste børnehaver/børnehavegrupper har frokostordning	10	21
Alle børnehaver/børnehavegrupper har frokostordning	9	4
I alt	98	100

Health is tracking

- Lifestyle habits, such as dietary and physical activity habits are founded in early childhood and since **health status** have a tendency to track into adulthood (Whitaker et al. 1997; [Wright et al. 2001](#)).
- The same tracking patterns in **eating behaviour** is reported by Kelder et al (1994) and Neumark-Sztainer et al (2011).

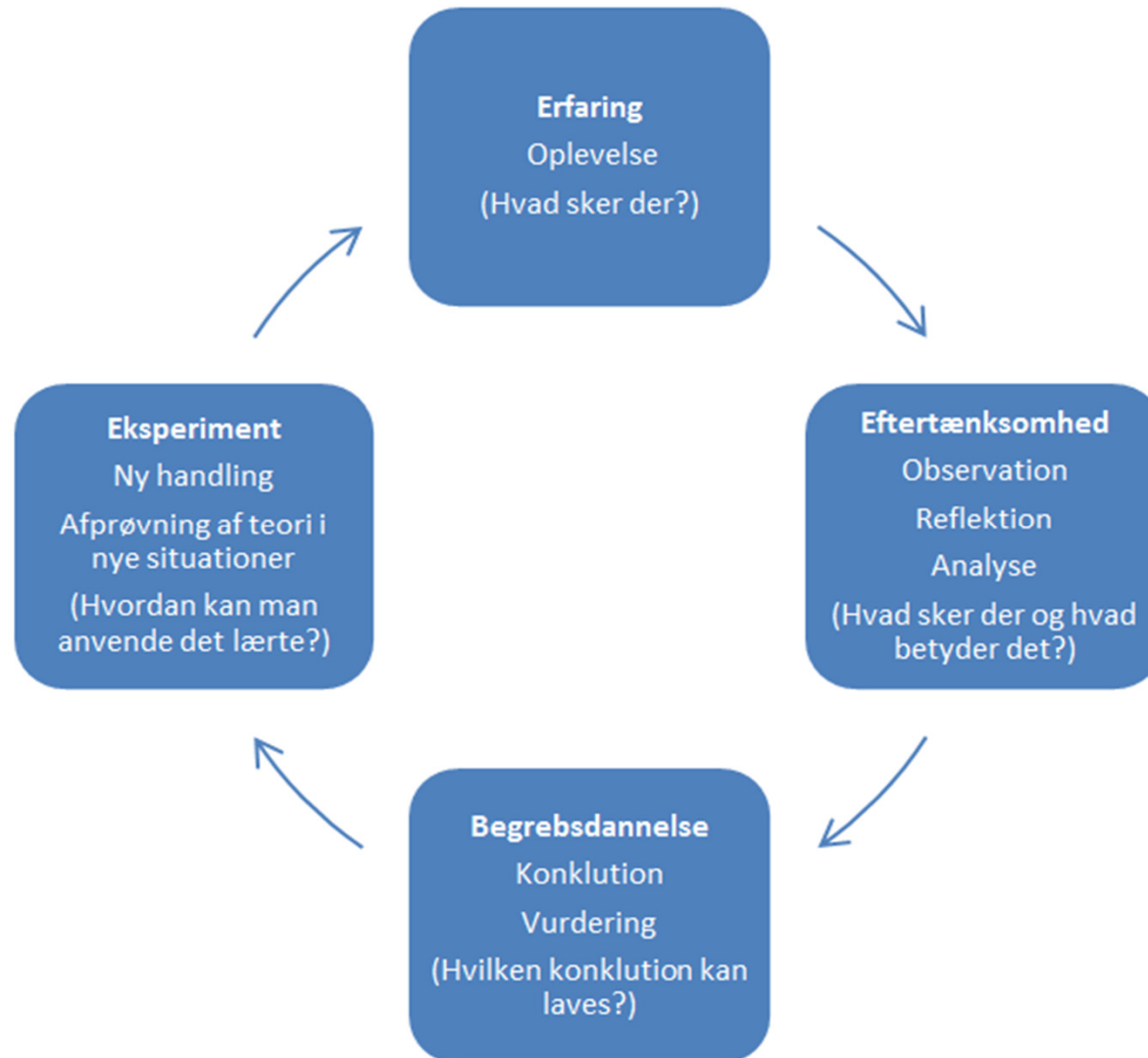
The expanded kindergarten foodscape



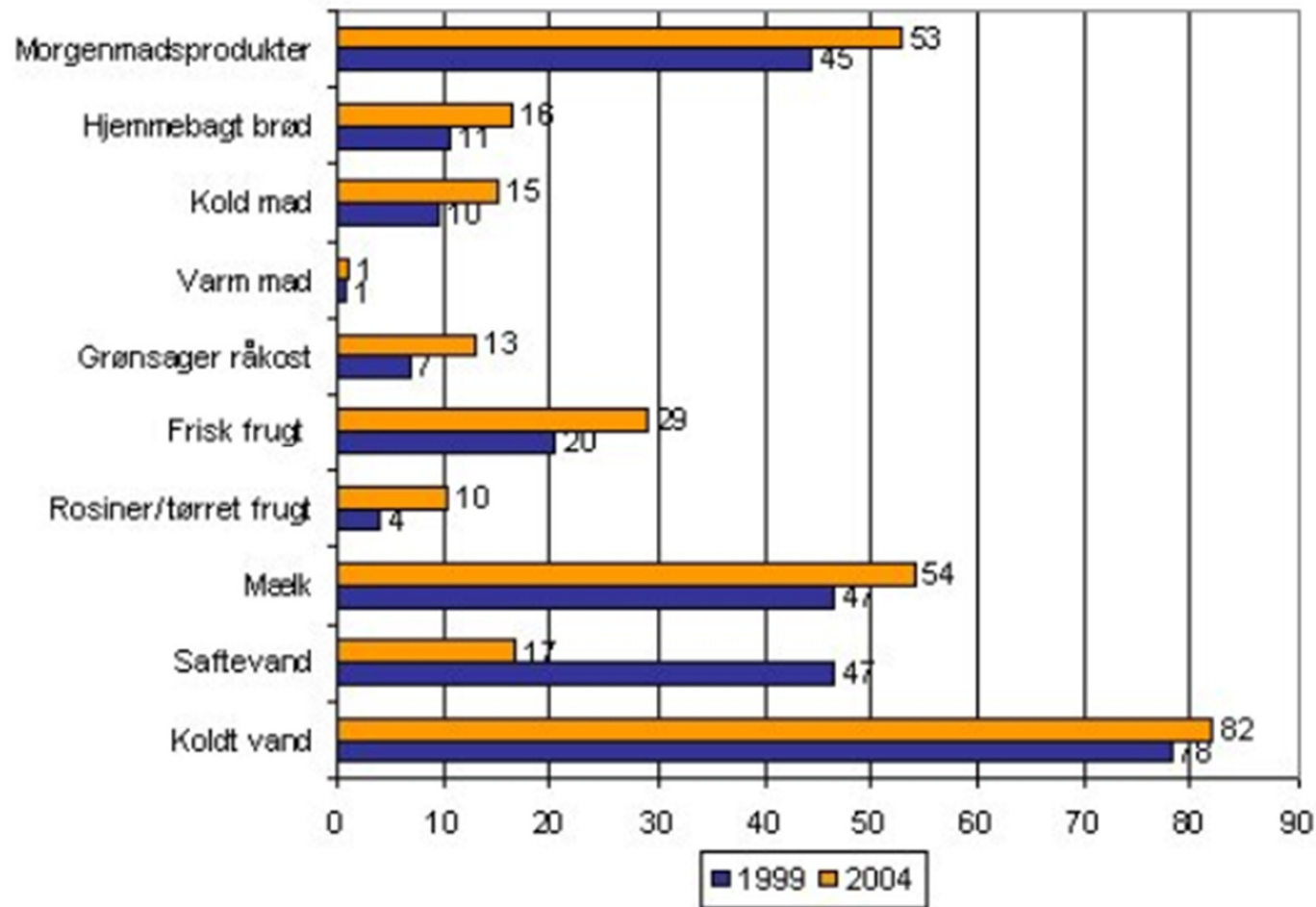
Foodscape actors as role models

- Role models are important for change of behaviour and preferences (Wardle et al., 2003) (Wardle & Cooke, 2008)
- Acceptance of new foods dependant on social factors, including teachers and peers) (Birch, 1980).

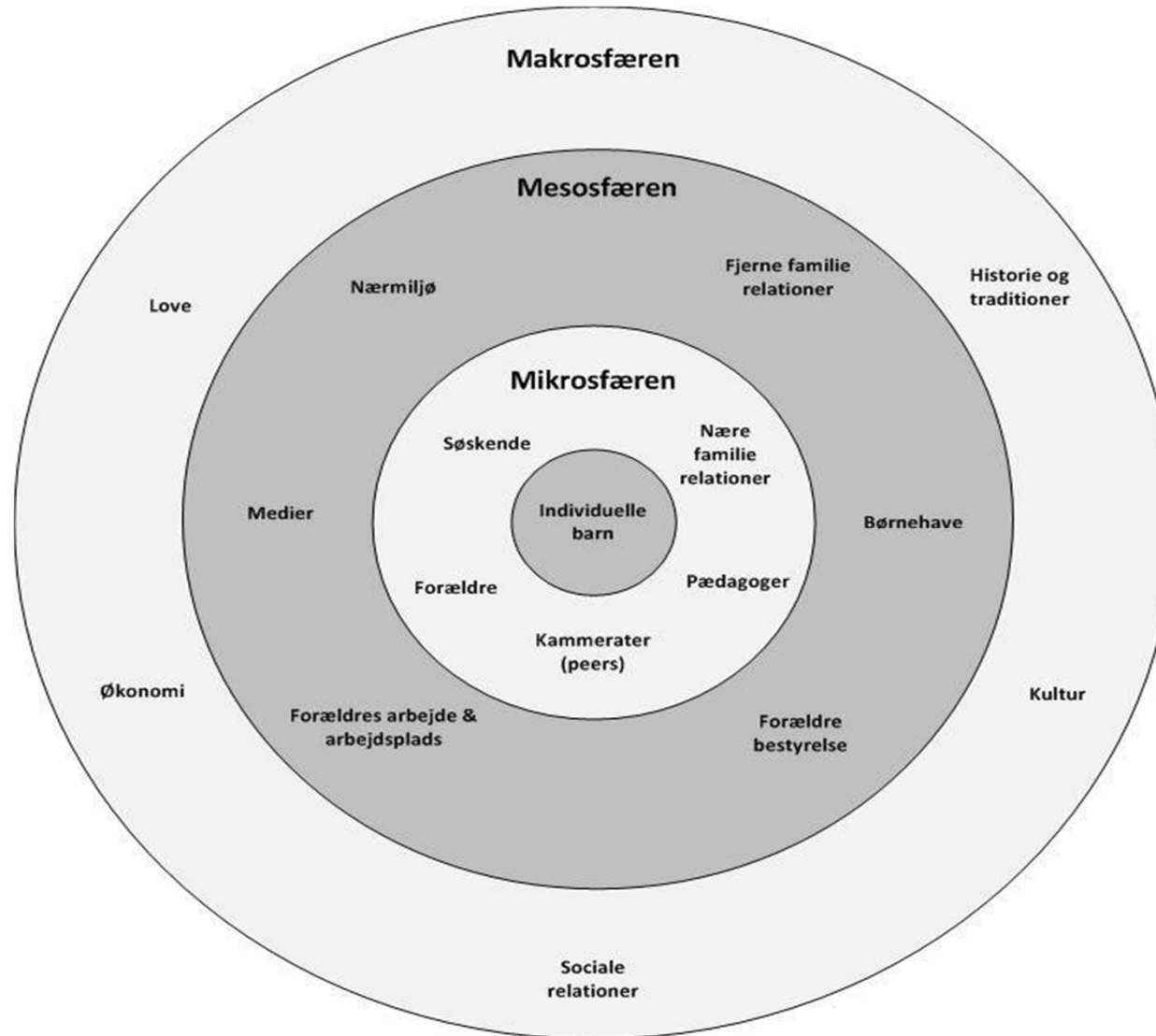
Foodscape learning cycles



A new normativity



Foodscapes are socio ecological



Expand dietiversity



Sansolios, S. & Storm Slumstrup, C. 2010, "Pilot European Regional Interventions for Smart Childhood Obesity Prevention in Early age: Resultat af Baseline mad indtag i børnehave A, B, C og F og intervention mad indtag i børnehave A og F", [Online],

Conclusion

Taste education is

- a new avenue to explore
- one important determinant for food literacy
- needing training and education
- best practices exist but mainstreaming is needed
- needing effect evaluation
- continued networking

Read more

- Kapitel 6
- **Mad og måltider i børneinstitutioner [0]**
- Sanne Sansolios og Bent Egberg Mikkelsen



[http://munks.gyldendal-uddannelse.dk/Books/Ernæring og sundhed/978876281168](http://munks.gyldendal-uddannelse.dk/Books/Ernæring_og_sundhed/978876281168)



Måltidspedagogik i teori och praktik

*Krinova Incubator & Science Park bjuder in till
en konferens på temat goda matvanor för barn.*

*Konferensen har möjliggjorts tack vare medel från Jordbruksverket, som
en del i att uppnå målen med visionen om Sverige – det nya matlandet.*

Var och När

Kristianstad	5 september 2013
Vara	12 september 2013
Örebro	16 eller 17 september 2013
Östersund	23, 24 eller 25 september 2013
Umeå	2,3 eller 4 oktober 2013