

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

BUILD

Aktiviteter på uddannelsen Byggeri & Anlæg: - Projektvejledning på 1., 2. og 4. semester Bachelor. - Kurser: Termisk og Atmosfærisk Indeklima (Videnskabsteori og Metoder inden for Byggeri og Anlæg).

Aktiviteter på uddannelsen Indeklima og Energi: - Kurser: Analyse og Måling af Indeklima på 5. semester Bachelor (koordinator).

Aktiviteter på uddannelsen Building Energy Design:- Projektvejledning på Master-niveau fordelt på 1.-3. semester Master, samt afgangsprojekter (7 stk), - Kurser: Indoor Environmental Analysis and Measurements (koordinator), Technical Mathematics (Introduction to Problem Based Learning and Models in the Built Environment).

Diverse censoropgaver på kursusmoduler, herunder: 'Energy Producing and Energy Converting Systems', 'Environmental Assessment Methods and LCC Analysis', 'Building Heat, Moisture and Energy Modelling', 'By og bygningers bæredygtighedscertificering, livscyklus og værdisættelse', 'Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger', 'Dimensionering og design', og 'ZEB - zero energy buildings'.

CREATE

Aktiviteter på uddannelsen for Arkitektur & Design: - Projektvejledning på 1., 3., 4., 5., og 6. semester Bachelor samt 1. og 2. semester Master (ARK), - Kurser afholdt på 3. og 5. semester Bachelor, samt 1. og 2. semester Master (ARK), - Workshop-arrangør 1. og 3. semester Bachelor samt 2. semester Master (ARK), - Internship-vejleder på 3. semester Master (ARK), - Censor på diverse kurser på 5. og 6. semester Bachelor, samt 1. og 2. semester Master (ARK).

ØVRIGT

Aktiviteter på uddannelsen for Master I Bygningsfysik: - Kurser: 'Det holistiske indeklima', 'Indeklima-vurdering', 'Termisk indeklima', 'Akustisk indeklima' (modul: Inde og udeklima)

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Medlem af Ph.d.-udvalget for ENGINEERING (2016-2019).

Koordinator-aktiviteter på uddannelsen for Building Energy Design:- Semesterkoordinator på 2. semester master,- Semesterkoordinator på 3. semester master, - Hovedprojektkoordinator på 2. semester master,- Hovedprojektkoordinator på 3. semester master, - Kursuskoordinator på Indoor Environmental Analysis and Measurements

Koordinator-aktiviteter på uddannelsen for Arkitektur & Design:- Semesterkoordinator på 3. semester ARK/URB,- Hovedprojektkoordinator på 3. semester ARK/URB.

Deltagelse i succesfuld akkrediterings-forløb (2023), som en del af Audit trail 3 omkring sikring af kvaliteten i PBL, herunder AAU's kvalitetssikringssystem og kvalitetsarbejde.

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Intern vejleder for Universitetspædagogikum-forløb (2026-2027).

Universitetspædagogikum (2023-2024).

AAU certification of in English as a medium of instruction, to Level C1, CEFR (2023).

AAU PhD Supervisor Course: G30 Supervisor Workshop (2022).

Styrk din forskningsformidling (2021).

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

En del af arbejdsgruppen for udviklingen af en ny bachelor- og kandidatuddannelse indenfor bæredygtigt byggeri (Bæredygtige Byggeprocesser, AAU København). Forfatter på indsendte ansøgninger om akkreditering af både den nye bachelor- og den nye kandidatuddannelse.

Ansvarlig for udvikling af format, indhold og program for et 3 ECTS PhD kursus i Holistisk Indeklima.

En del af udviklingsarbejde omkring innovative undervisningstiltag indenfor E-learning fra to forskellige vinkler. Begge har ført til konferencepublikationer og færdig-udviklede værktøjer:

1) Game-based learning inkl. udvikling af både en digital og fysisk platform for gamification af bygningsfysiske læringsmål (Conference paper presented at BS2021; Game-based learning: creation of a video game for introduction to control of HVAC systems for Building Energy and Indoor Environment)

2) Digital twins for E-learning inkl. udvikling af en digital platform til at understøtte traditionelle lærings-aktiviteter i laboratoriet, som en del af en større post-corona digitalisering-strategi for særlige undervisningsformater (Conference paper presented at IBPC 2021; Digital twins of building physics experimental laboratory setups for effective E-learning during pandemic lockdown)

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Type your answer here...

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

Pædagogiske refleksioner omkring PBL-forankring af især internationale studerende og studerende med en adgangsgivende uddannelse uden PBL-erfaring. Udvikling og implementering af initiativer til at øge PBL-forankring som en del af netop overstået universitetspædagogikum. Refleksioner og initiativer er beskrevet i rapporten 'On the challenges of: Teaching fundamental PBL competences to international non-native students.'

Jeg arbejder fortsat med implementering af initiativer på den internationale uddannelse Building Energy Design, og vil på sigt arbejde med tilsvarende tiltag på de dansksprogede uddannelser Byggeledelse og Bygningsinformatik efter behov.

8. Any other information or comments.

Type your answer here...