

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Teaching Fall 2019-Current. Writing and reviewing scientific papers. PhD Course. Department of Electronic Systems. Aalborg University, Denmark. Fall 2016-Current. Social Psychology and Social Theory. Undergraduate Psychology course, Aalborg University, Denmark. Spring 2022. Cultural Psychology and Visual culture. School of Applied Psychology, University College Cork, Ireland (online) Spring 2021. Psychology of Human Rights. Guest speaker. Washington & Jefferson College, Pennsylvania, USA. (online) Fall 2016/2017/2021. Visual Representation of Refugees: Images as vital symbols. Master level Elective Course, Aalborg University, Denmark. June 2019. Expert Lecture: qualitative data collection methods. Universidad Nacional de Costa Rica. (online) October 2017. Visual Methodology: Using photo-elicitation in qualitative interviews. Visual Methods Workshop. Methods for Change, Qualia Analytics. Dana Research Centre and Library, London, UK. Spring 2017, Street Art in Aalborg: Transforming Urban Spaces. Global Studies, Aalborg University, Denmark. Spring 2017. Psychology of Images. Master level course in Cultural Psychology, Aalborg University, Denmark. Fall 2016. Street Art of Resistance. Master level seminar in Cultural Psychology, Aalborg University, Denmark. Summer 2016. Life Course Ruptures & Reconstructions. PhD Summer School, Aalborg University, Denmark. May 2016. Collective Memory and Urban Space. The Cultural Context of Memory and Imagination Course at Universidade Federal de Pernambuco in Recife, Brazil. Fall 2015. Semiotics in Calligraphy: The letter and its symbolic visual meaning, in Psychology of Imagination elective course, Aalborg University, Denmark. Fall 2015. Aesthetic experience in the urban environment. Aesthetics Interactions PhD Course, Aalborg University, Denmark. Supervision •2nd semester qualitative methodology course projects, Psychology, AAU •6th semester Bachelor projects, Psychology, AAU •9th semester projects, Psychology, AAU •10th semester master thesis, Psychology, AAU

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester Coordinator: 1st semester Psychology study, AAU Committee member - Environmental Humanities Cluster Committee member - Center for Displacement, Migration and Integration Supplementary member of study board. Psychology Course Coordinator: - Social psychology and social theory - Qualitative research methodologies - Gender & Feminism - Refugees and immigration from a psychological perspective - Psychology of Religion - Psychology for Sustainability

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum 2020

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

2020: Valgt som årets underviser på Psykologi

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...