

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Forelæsninger i arkitektur og designhistorie. Græsk antik. Modsætninger i filosofi og form. Modulær byggeteknik. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignGotik. Struktureel arkitektur. Udviklingen af ribbehvælvet. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignRenæssance. Italienske renæssance. Geometri og orden. Palladios musiske proportioner. Form og kontraster. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignBarok. Italiensk og fransk barok. Arkitektur mellem realitet og illusion. Barokkens maskiner. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignRomantik og industrikultur. 3 sem. bsc. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignArt nouveau, Jugend, Skønvirke og Fl. Wright. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignFl. Wright, expressionisme og Bauhaus. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignDen funktionelle tradition. Klint, Fisker, Jacobsen og Utzon. 4 sem. bsc. Arkitektur & DesignInternational regionalisme. Kahn, Alto, Scarpa, Utzon. 4 sem. bsc. Arkitektur & DesignDesign 1920-40. Bauhaus og streamline. Futurisme. International og nordisk designDesign 1940-60 Fra "new organic form" til systemdesign. International og nordisk designDesign 1960-80 Popdesign, ungdomsoprør, postmodernisme, hightech. International og nordisk designEksterne forelæsninger: Undervisningsforløb i designhistorie på Designmuseet i Kolding, Folkeuniversitetet i Århus, Markedsføringsøkonom international business og design management, Århus. Gæsteforelæser på følgende universiteter: Arkitektskolen i Århus, Sapienza Universitetet i Rom. Universitat de Girona, Spanien Universitetet i Bengbu, Kina Offentlige forelæsninger: Folkeuniversitetet i Århus, Vendepunkt i Århus Foredrag og projektoplæg for gymnasieelever i forbindelse med det årligt tilbagevendende brobygningsforløb på A&D Initiativtager til en international Utzon sommerskole kursus i samarbejde med den australske arkitekt Richard Leplastrier og Jan Utzon. Deltagelse i international sommerskole i Girona 2014.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Formand for bedømmelsesudvalg:
Adrian Carter's Ph.D Afhandling: The Utzon Paradigm
Thomas Dickson's Ph.D afhandling: Dansk design efter 2. verdenskrig

Semesterkoordinator, kursusmodulkoordinator, projektmodulkoordinator, vejledning på alle semestre.
Medlem af studienævn/suppleant . Deltagelse i flere studieordningsrevisioner, accreditering med særligt ansvar for undervisningsforløb historie og formlære.
Flere års erfaring med planlægning og afvikling studierejser.
Flere års erfaring med planlægning og afvikling af modelbaserede workshops med over 120 deltagere i flere formater.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Type your answer here...

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har udarbejdet en række udviklingsforløb i relation til workshopformatet. Alle mine undervisningsaktiviteter bliver løbende revideret i relation de indhøstede erfaringer, således at form, indhold og formidling udvikles gennem gentagelse. Lærebøger i arkitektur/designhistorie, som kombinerer formforståelse/formlære, perception, kognition med historieundervisningen.

Har udgivet :

Modsætninger Teorier, Pearson 2011

Modsætninger Praksis. Pearson 2011

Formcirklen. Lærebog i form- og kompositionsforståelse - under udgivelse

Har udviklet formlære undervisningen på Basis, således at der nu gives en 1:1 workshop i begge fagligheder: Arkitektur og design.

Der er opbygget teoretisk grundlag, terminologi og metodik som sætter den formmæssige læring ind i systematisk udviklingsforløb for deltagerne.

Der er udarbejdet lærebøger til at understøtte fagligheden.

Der er udarbejdet videoinstruktioner til understøttelse af workshopundervisning i modelbaseret arbejde med design og formfærelse

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Årets Underviser år 2000

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Initiativtager (sammen med rektor for Aau, Dekan Finn Kærdsdam, Adrian Carter, Kim og Jørn Utzon) til Utzon Center i Aalborg, med workshoplokaler, udstillings faciliteter, auditorium, værksteder og bibliotek for at udvikle og understøtte civilingeniøruddannelsen på A&D.