

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Forelæsninger i arkitektur og designhistorie. Græsk antik. Modsætninger i filosofi og form. Modulær byggeteknik. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignGotik. Struktureel arkitektur. Udviklingen af ribbehvelvet. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignRenæssance. Italienske renæssance. Geometri og orden. Palladios musiske proportioner. Form og kontraster. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignBarok. Italiensk og fransk barok. Arkitektur mellem realitet og illusion. Barokkens maskiner. 2 sem. bsc. Arkitektur & DesignRomantik og industrikultur. 3 sem. bsc. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignArt nouveau, Jugend, Skønvirke og Fl. Wright. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignFl. Wright, expressionisme og Bauhaus. 3 sem. bsc. Arkitektur & DesignDen funktionelle tradition. Klint, Fisker, Jacobsen og Utzon. 4 sem. bsc. Arkitektur & DesignInternational regionalisme. Kahn, Alto, Scarpa, Utzon. 4 sem. bsc. Arkitektur & DesignDesign 1920-40. Bauhaus og streamline. Futurisme. International og nordisk designDesign 1940-60 Fra "new organic form" til systemdesign. International og nordisk designDesign 1960-80 Popdesign, ungdomsoprør, postmodernisme, hightech. International og nordisk designEksterne forelæsninger: Undervisningsforløb i designhistorie på Designmuseet i Kolding, Folkeuniversitetet i Århus, Markedsføringsøkonom international business og design management, Århus. Gæsteforelæser på følgende universiteter: Arkitektskolen i Århus, Sapienza Universitetet i Rom. Universitat de Girona, Spanien Universitetet i Bengbu, Kina Offentlige forelæsninger: Folkeuniversitetet i Århus, Vendepunkt i Århus Foredrag og projektoplæg for gymnasieelever i forbindelse med det årligt tilbagevendende brobygningsforløb på A&D Initiativtager til en international Utzon sommerskole kursus i samarbejde med den australske arkitekt Richard Leplastrier og Jan Utzon. Deltagelse i international sommerskole i Girona 2014.

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Formand for studienævn fra 2020- tidligere medlem af studienævn/suppleant . Deltagelse i flere studieordningsrevisioner, accreditering med særligt ansvar for undervisningsforløb historie og formlære. Semesterkoordinator, kursusmodulkoordinator, projektmodulkoordinator, vejledning på alle semestre. Formand for PhD bedømmelsesudvalg: Formand for ansættelsesudvalg

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Har gennemført Adjunkt Pædagogikum

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

### 5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Lærebøger i arkitektur/design, som kombinerer formforståelse/formlære, perception, kognition, videnskabsteori med formgivningsundervisningen.

Har udgivet :

Modsætninger - om form og kontraster. Aalborg Universitetsforlag. Bruges til undervisning i videnskabsteori 1. sem. Bsc. Circle of Form. Form and Contrast in Architecture. Aalborg Uninversitetsforlag. FormGiv - Giv Form. Formlære i design. Under udgivelse.

Har udarbejdet en række udviklingsforløb i relation til workshopformatet. Alle mine undervisningsaktiviteter bliver løbende revideret i relation de indhøstede erfaringer, således at form, indhold og formidling udvikles gennem gentagelse.

Har udviklet formlære undervisningen på Basis, med 1:1 workshop i begge fagligheder: Arkitektur og design.

Der er opbygget teoretisk grundlag, terminologi og metodik som sætter den formmæssige læring ind i systematisk udviklingsforløb for deltagerne.

Udarbejdet videoinstruktioner til understøttelse af workshopundervisning i modelbaseret arbejde med design og formlære

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Årets Underviser år 2000

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Initiativtager (sammen med rektor for Aau, Dekan Finn Kærdsdam, Adrian Carter, Kim og Jørn Utzon) til Utzon Center i Aalborg, med workshoplokaler, udstillings faciliteter, auditorium, værksteder og bibliotek for at udvikle og understøtte civilingeniøruddannelsen på A&D.