

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning: Kvalitative metoder, problembaseret læring, interpersonel og medieret interpersonel kommunikation, dialogisk kommunikation, samtaleanalyse og - træning, politisk kommunikation, journalistik.

Undervisningsform: Forelæsning, hold, workshops, træning med feedback, vejledning, eksamination, censor for eksternt censorkorps, online og hybridundervisning, videooptaget undervisning, evaluering af undervisning.

Sprog: dansk og engelsk.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator på både BA og KA uddannelser, Studienævnsmedlem, fagkoordinator, lokalt delegeret studienævnsforperson og studieleder på campus Kbh. (2017-2020)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Gennemført adjunktpædagogikum 2013.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Mentor for studerende med særlige behov, afholder trivselssamtaler med nye studerende, har publiceret om feedback i undervisning.

Ekstern kommunikations- og ledelseskonsulent for en lang række organisationer og virksomheder. Desuden redaktionel konsulent for Forlaget Samfundslitteratur (2020-22).

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Har ad to omgange deltaget i studieordningsrevisioner. Har deltaget i udvikling af flere kurser: bla. valgfag i journalistik (10 ECTS) og Politisk Kommunikation og Offentligheder (10 ECTS).

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Er uddannet coach og arbejder pædagogisk aktivt med en blanding af PBL, kognitive, psykodynamiske og systemisk narrative tilgange samt med filosofisk coaching. Er samtidig inspireret af den salutogenetiske teori.

8. Andet.

Skriv dit svar her...