

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

A) Introduktion:

Jeg har undervist og vejledt læger, speciallæger, og medicinstuderende i mere end 15 år. Min undervisning har fokuseret på obstetrik, gynækologi, fostermedicin og palliativ pleje, hvor jeg anvender problemorienterede læringsmetoder og integrerer tværfagligt samarbejde i undervisningen.

B) Undervisningsområder og Kurser:

Obstetrik og Gynækologi

Undervisning af medicinstuderende og speciallæger i obstetrik og gynækologi.

Praktisk træning og teori om graviditet, fødsel, komplikationer og gynækologiske behandlinger.

Anvendelse af PBL (problembaseret læring) i undervisningen.

Fostermedicin og Føtal Kirurgi

Undervisning og klinisk træning i fostermedicin, herunder teknikker som ultralyd, fostervandsprøver og fosterkirurgi.

Kursusindhold om højrisiko-graviditeter og diagnoser af fostersygdomme.

Perinatal Palliativ Pleje

Implementering og undervisning af kurser om perinatal palliativ pleje ved University of São Paulo.

Undervisning af tværfaglige teams (læger, sygeplejersker, psykoterapeuter) i håndtering af livsbegrænsende fostersygdomme og familiekommunikation.

Specialiseringen i Føtal Medicin

Udvikling og koordinering af specialiseringskurser i føtal medicin for læger og speciallæger på Hospital Albert Einstein og University of São Paulo.

C) Detjlerede Beskrivelse:

2022-nu: Undervisning til kandidatstuderende i Regionshospital Nordjylland (Afdeling for Kvindesygdomme, Graviditet og Fødsel).

2023-nu: Klinisk underviser ved AAU.

Modtaget prisen som bedste kliniske underviser ved det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i 2023– Aalborg universitet.

2019-2021: Professor ved det medicinske fakultet - Hospital Albert Einstein, São Paulo, Brasilien.

-Undervisning gennem PBL-model (problembaseret læring).

-Strukturering og organisering af 8. semester forløb inden for gynækologi og obstetrik.

2019-2021: Implementerede og underviste på post-graduation specialiseringen i føtal medicin, Hospital Albert Einstein, São Paulo, Brasilien (et år specialisering forløb til de speciallæger, som gerne vil specialisere sig inden for føtal medicin).

2015-2019: Implementerede og underviste på hoveduddannelses forløb ("residency") inden for føtal medicin, São Paulo Universitet (et år extra hoveduddannelses forløb til de speciallæger, som gerne vil specialisere sig inden for fetal medicin).

2008-2022: Daglig diskussion om gynækologi, obstetrik og føtal medicin patienter med studerende og hoveduddannelseslæge i obstetrik og fetal medicin (University of São Paulo indtil 2019 og Hospital SEPACO fra 2019 - São Paulo, Brasilien)

2012-2019 : Undervisning i obstetrik for 4. års studerende på Det Medicinske Fakultet – São Paulo Universitet, São Paulo, Brasilien.

2015-2021: Organisering af det perinatale palliative gruppe og undervisning inden for emne på São Paulo Universitet, São Paulo, Brasilien (ca. 30 timer/år).

2014-2019: Undervisning og supervision under den diagnostiske og terapeutiske konsultation i fostermedicin på São Paulo Universitet (ca. 10 time om ugen).

2015-2019: Ansvarlig for træning af føtalmedicin speciallægetræning i fostervandsprøver gennem simulering (ca. 20t/år).

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Oprettelse af Føtal Medicinsk Residency (2014–2019)

Jeg koordinerede oprettelsen af en specialiseringsordning til hoveduddannelse i fostermedicin ved University of São Paulo. Programmet blev designet til at uddanne læger i fostermedicin og havde en varighed på ét år. Jeg var også ansvarlig for at skaffe finansiering til hoveduddannelseslægerne. Efter oprettelsen af hoveduddannelsen fungerede jeg som koordineret overlæge i forbindelse med hoveduddannelsen i fem år.

Perinatal Palliativ Pleje – Initiativ i Brasilien (2015–2019)

Jeg var med til at starte og koordinere en palliativ plejegruppe for gravide kvinder med fostre, der havde livsbegrænsende misdannelser. Dette projekt involverede både klinisk undervisning og implementering af nye praksisser for tværfagligt samarbejde.

Specialisering i Fostermedicin – Hospital Albert Einstein, São Paulo, Brasil (2020–2021)

Jeg koordinerede oprettelsen og koordineringen af specialiseringskurser i fostermedicin på Hospital Albert Einstein i São Paulo. Mine aktiviteter omfattede planlægning af kurser, organisering af undervisningen og gennemførelse af praktisk træning samt undervisning.

Semesterkoordinering for 4. års Kandidatuddannelse i Gynækologi og Obstetrik – Albert Einstein Medicinsk Fakultet (2019–2021)

Jeg fungerede som semesterkoordinator for gynækologi og obstetrik på medicinsk fakultet, hvor jeg havde ansvar for at planlægge kursusindholdet, evalueringer, OSCE-eksamener samt at udføre en del af undervisningen.

Andre erfaringer:

Medlem af den Videnskabelige Komité for Obstetrik ved XXIII Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi [SOGESP] – 2018

Koordinator for kurset i Perinatal Palliativ Pleje – 2018

Vice-koordinator for det Obstetriske Tematiske Område ved XXII Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi og I Paulista Kongres for Palliativ Pleje, 23.-26. november 2017

Koordinator for workshoppen i Palliativ Pleje ved XXII Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi og I Paulista Kongres for Palliativ Pleje, 23. november 2017

Koordinator for Pre-Congress Kursus CPC - 5 Fostermedicin ved XXII Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi og I Paulista Kongres for Palliativ Pleje, 23.-26. november 2017

Medlem af den Videnskabelige Komité for Obstetrik ved XXI Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi – 2016

Koordinator for det I Introductory Course on Palliative Care in Perinatology ved Center for Studies and Research of the Obstetrics Clinic of the Faculty of Medicine, University of São Paulo – 2016

Vice-koordinator for det Obstetriske Tematiske Område ved XXI Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi – 2016

Medlem af den Videnskabelige Komité for Obstetrik ved XX Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi – 2015

Vice-koordinator for det Obstetriske Tematiske Område ved XX Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi – 2015

Organisator for Pre-Congress Kursus: Fostermedicin, under XIX Paulista Kongres for Obstetrik og Gynækologi – 2014

Organisator for kurset: Ultralydsteknologier ved Center for Studies and Research of the Obstetrics Clinic of the Faculty of Medicine, University of São Paulo – 2014

Organisator for Pre-Course: Fostermedicin I, under 7. Obstetrik- og Gynækologi-journada ved FMUSP og 7. Møde for Tidligere Obstetrik- og Gynækologi-residenter fra FMUSP – 2013

Organisator for Pre-Course: Fostermedicin, under 6. Obstetrik- og Gynækologi-journada ved FMUSP og 6. Møde for Tidligere Obstetrik- og Gynækologi-residenter fra FMUSP – 2012

Deltager i organiseringen af Fostermedicin Specialiseringskursus ved Université Paris Descartes – 2008

Deltager i organiseringen af Fostermedicin Specialiseringskursus ved Université Paris Descartes – 2007

Organisator for kurset: TVT Obstruktør: Ny tilgang til behandling af stressurininkontinens ved Gynækologi-afdelingen på Hospital das Clínicas, Fakultet for Medicin, Universitetet i São Paulo – 2005

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Pædagogisk Uddannelse i TBL Metode – Albert Einstein Fakultet – 2019

Jeg gennemførte en pædagogisk uddannelse med fokus på Team-Based Learning (TBL) metoden på Albert Einstein Fakultet i 2019.

Klinisk Undervisningsforløb – AAU – 2024

Jeg gennemførte det klinisk undervisningsforløb ved Aalborg Universitet (AAU) i 2024.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

PhD-vejleder:

Karen Hettfleisch Faria

Titel: Forholdet mellem individuel eksponering for forurening i første trimester og placentale angiogene faktorer.

År: 2022

Universitet: University of São Paulo

Mariana Azevedo Faria

Titel: Forholdet mellem moders eksponering for forurening i São Paulo by og fødselsudfald.

År: 2019

Universitet: University of São Paulo

Janaina Campos Senra

Titel: Evaluering af fetal renal vaskularisering i graviditeter med fostre med væksthæmning.

År: 2019

Universitet: University of São Paulo

Supervisor for Post-Master's Dissertationer:

Master-Vejleder:

Larissa Castro

Titel: Intrauterine infektioner: en udforskende analyse.

År: 2020

Universitet: University of São Paulo

Renata Montes Dourado Abulé

Titel: Evaluering af fetal renal vaskularisering i graviditeter med abnorm Doppler velocimetri i navlestrengens arterie og intrauterin væksthæmning: korrelation med postnatal prognose.

År: 2016

Universitet: University of São Paulo

Bruna Maria Lopes Barbosa

Titel: Undersøgelse af præmaturitet i fostre med medfødt diaphragmahernie: korrelation mellem mængden af fostervand og gestationsalder ved fødsel.

År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Giovana Farina Doro
Titel: Evaluering af fetal renal vaskularisering i graviditeter med fostre med væksthæmning.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Mariana Azevedo Carvalho
Titel: Effekter af moders eksponering for forurening på fetal biometrik og hæmodynamik.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo
Supervisor: Lisandra Stein Bernardes Ciampi de Andrade
Supervisor for Forskningsarbejde under speciallægeuddannelse:

Vejleder for Hoveduddannelses forskning-projekter:
Mayara Nakano
Titel: Humanisering af obstetrisk pleje: en systematisk gennemgang.
År: 2016
Universitet: University of São Paulo

Juliana Girotti Sperandio
Titel: Evaluering af opfølgning af fostre med medfødt diaphragmahernie.
År: 2016
Universitet: University of São Paulo

Taisa Catania
Titel: Når man ved, at et foster vil dø – En systematisk litteraturgennemgang om perinatal palliativ pleje.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Cláudia Goraieb
Titel: Kardiologiske ændringer som prediktorer for neonatal prognose i fostre med medfødt diaphragmahernie.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Carolina F. N. Martin
Titel: Diagnose og behandling af fetal syfilis: en litteraturgennemgang relateret til et tilfælde af non-immun hydrops og fetal anæmi.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Universitet: University of São Paulo
Juliana Girotti Sperandio
Titel: Evaluering af opfølgning af fostre med medfødt diaphragmahernie.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Rodolpho Truffa Kleine
Titel: Graviditetsudfald i svær polyhydramnios: ingen øget risiko hos patienter, der har brug for amnioreduktion for materielle smerter eller respirationsbesvær.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Laura A. S. Muzzi
Titel: Forudsigelse af spejlsyndrom og fetal og neonatal prognose hos gravide kvinder, der bærer fostre med non-immun hydrops.
År: 2015
Universitet: University of São Paulo

Taisa Catania
Titel: Palliativ pleje i fetal medicin: en systematisk litteraturgennemgang.
År: 2014
Universitet: University of São Paulo

Juliana Sperandio

Titel: Opfølgning af fostre med prenatal diagnose af adenomatøs malformation (MAC).

År: 2014

Universitet: University of São Paulo

Maria Beatriz Sartor de Faria

Titel: Prediktorer for lav Apgar-score hos nyfødte med hyperechogene pulmonale billeder.

År: 2014

Universitet: University of São Paulo

Rodolpho Truffa Kleine

Titel: Analyse af indikationer og komplikationer ved amnioreduktion i graviditeter kompliceret af polyhydramnios: erfaringer fra de sidste 12 år på et tertiært hospital.

År: 2014

Universitet: University of São Paulo

Ana Berquó Peleja

Titel: Smerter i specifikke grupper under graviditet: en systematisk gennemgang.

År: 2014

Universitet: University of São Paulo

Maria Beatriz Sartor Faria

Titel: Evaluerende af incidensen og årsagerne til præmaturitet i fostre med komprimerende pulmonale malformationer og polyhydramnios.

År: 2013

Universitet: University of São Paulo

Kandidatprojekter:

Duana Simakawa Jimenez

Titel: Evaluerende af prævalensen af smerte, depressive symptomer og mor-foster-tilknytning i graviditeter med og uden fetal malformation.

År: 2013

Universitet: University of São Paulo

Mariana Massue Komatsu

Titel: Evaluerende af prævalensen af smerte, depressive symptomer og mor-foster-tilknytning i graviditeter med og uden fetal malformation.

År: 2013

Universitet: University of São Paulo

Thais Lumi Matuki

Titel: Evaluerende af prævalensen af smerte, depressive symptomer og mor-foster-tilknytning i graviditeter med og uden fetal malformation.

År: 2013

Universitet: University of São Paulo

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

I mit arbejde som underviser og vejleder har jeg udviklet flere kurser og undervisningsmaterialer, herunder et hoveduddannelseskursus i fostermedicin ved Universitetet i São Paulo samt et kursus i palliativ pleje i perinatologi. Begge kurser blev designet med fokus på at integrere teori og praksis, hvor vi anvendte virkelighedsnære case-studier og tværfaglige læringsmetoder. Dette inkluderede samarbejde med medicinske, sygepleje- og psykologi-fagområder. Jeg har også været involveret i revideringen af eksamensformerne for at fremme de studerendes kritiske tænkning, blandt andet ved brug af case-baserede evalueringer.

I 2015 implementerede jeg simulationstræning i amniocentese ved Universitetet i São Paulo.

Som en del af mit arbejde inden for fostermedicin og obstetrik har jeg udviklet undervisningsmateriale, der omfatter forskningsartikler og kliniske retningslinjer, som understøtter både de teoretiske og praktiske aspekter af undervisningen. Jeg har også arbejdet på at implementere digitale undervisningsværktøjer, som simulerer kliniske situationer og giver de studerende mulighed for at opnå praktisk erfaring med udfordringer i obstetrisk medicin, f.eks. håndtering af vanskelige graviditeter eller intrauterine infektioner.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Pris som årets underviser ved den medicinske fakultet i 2023– Aalborg universitet.

https://www.linkedin.com/posts/regionshospital-nordjylland_midt-i-januar-måned-var-lisandra-stein-bernardes-activity-7166023795399352321-XUnY/

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Som underviser ser jeg min rolle som facilitator for de studerendes læringsproces, hvor jeg stræber efter at skabe en dynamisk og engagerende undervisning, der understøtter uddannelsens overordnede mål. Jeg arbejder målrettet på at hjælpe de studerende med at udvikle både teoretiske og praktiske kompetencer, så de kan anvende deres viden til at løse kliniske problemstillinger på en meningsfuld og effektiv måde.

Jeg anser de studerende som aktive medskabere af deres egen læring. For at motivere dem og skabe en studentercentreret undervisning, anvender jeg refleksionsbaserede metoder og åbne spørgsmål, der udfordrer dem til at tænke kritisk og tage ansvar for deres egen udvikling. Samtidig integrerer jeg brugen af forskning i undervisningen som et værktøj til at lære de studerende at søge, evaluere og anvende videnskabelig evidens. Dette fremmer en kritisk tilgang til læring og styrker deres evne til at træffe informerede beslutninger i kliniske sammenhænge.

Undervisningens succes afhænger også af de rammer, den foregår i. Jeg ser klare fordele ved problembaseret læring, da det fremmer refleksion og selvstændig informationssøgning, men jeg erkender samtidig, at denne tilgang kræver engagement og selvdisciplin fra de studerende. Derfor er jeg opmærksom på at skabe strukturer og støtte, der hjælper dem med at navigere disse udfordringer.

Mit mål er at gøre undervisningen relevant, engagerende og tilpasset den enkelte studerendes niveau og behov – både i klasselokalet og i den kliniske praksis. Ved at integrere individuelle læringsmål og styrke den praktiske undervisning kan vi sammen sikre, at de studerende opnår de kompetencer, der kræves for at blive dygtige læge.

svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...