

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

UNDERVISNING

Bachelor

2024: Medicinsk mikrobiologi og videregående immunologi. 5. semester. Antibiotikabehandling i almen praksis. Antibiotika symposium. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ1, 1. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2016, 2017, 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 1. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ1, 2. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2017, 2018, 2019, 2021, 2022: KØ2, 2. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2017, 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 3. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2017, 2018, 2019, 2021: Kliniske Færdigheder. KØ3, 4. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2017, 2018, 2020: Kliniske Færdigheder. KØ1, 4. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2017, 2018, 2019, 2021: Kliniske Færdigheder. KØ1, 5. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2020: Kliniske Færdigheder. KØ2, 5. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2019, 2021, 2022: Kliniske Færdigheder. KØ1, 6. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 6. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

2015, 2016: Critical appraisal of randomised controlled trials. Medical Programme, Bond University, Australien.

2015, 2016: Shared decision making. Medical Programme, Bond University, Australien.

2009: Folkesundhed – hvad fejler danskerne og hvad dør de af? Modul B1. Medicin, Syddansk Universitet.

2007, 2008: Almen sygdomsforberedelse. Modul B3. Medicin, Syddansk Universitet.

Kandidat

2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025: Rationel diagnostik og behandling af infektioner i almen praksis. 1./2. semester medicinsk kandidat, Aalborg Universitet.

2021: Den ældre patient og polyfarmaci. 6. semester medicinsk kandidat, Aalborg Universitet.

2013, 2014: Det febrile barn i almen praksis. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet.

2013: Akut otitis. Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer. Modul K11. Medicin, Syddansk Universitet.

2013: Kronisk obstruktiv lungesygdom, almen medicin case. Modul K2. Medicin, Syddansk Universitet.

2013: Venøs sygdom i almen praksis. Modul K1. Medicin, Syddansk Universitet.

2008, 2010, 2013, 2014: Graviditetsundersøgelse samt profylaktisk børneundersøgelse i almen praksis. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet.

2007, 2008: Sygdomme i fordøjelsessystemet. Modul K5. Medicin, Syddansk Universitet.

Sundhedspersonale

2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025: Mistanke om infektion. Hvordan hjælper vi med håndteringen? Praktiserende Lægers Organisation (PLO) Efteruddannelseskurser for praksispersonale.

Jan. 2025: Urinvejsinfektioner og antibiotikabrug. Efteruddannelseskursus for apoteksansatte farmaceuter. Farmakon, Hillerød.

Jan. 2025: Akutte luftvejsinfektioner og rationel antibiotikabehandling i almen praksis – en ny klinisk vejledning. Årsmøde for læger og praksispersonale. Nordic Medicare, Nyborg

Dec. 2024: Akutte luftvejsinfektioner og rationel antibiotikabehandling i almen praksis. DSAM webinar.

Nov. 2024: Akutte luftvejsinfektioner i almen praksis. Kursus for praksispersonale. Nord-KAP, Aalborg

Maj 2024: Akutte øvre luftvejsinfektioner i almen praksis. Kursus for praksispersonale. Praksisdag Syd, Fredericia.

Maj 2024: Akutte luftvejsinfektioner og rationel antibiotikabehandling i almen praksis. Kursus for læger. Praksisdag Syd, Fredericia.

Feb. 2024: Behandling af akutte infektioner. Efteruddannelseskursus for apoteksansatte farmaceuter. Farmakon, Hillerød.

Jan. 2024: Infektioner i almen praksis. Efteruddannelseskursus for apoteksansatte farmaceuter. Aarhus.

Okt. 2023: Akutte luftvejsinfektioner og rationel antibiotikabehandling. Oplæg for læger og praksispersonale. DSAM

Årsmøde, Kolding.

Maj 2023: Akutte luftvejsinfektioner i almen praksis. Kursus for praksispersonale. Praksisdag Syd, Fredericia.

2022: Akutte luftvejsinfektioner i almen praksis. Kursus for praksispersonale. Nord-KAP, Aalborg

2021: Stetoskopi og akutte luftvejsinfektioner for praksispersonale.

Kursus for praksispersonale. Nord-KAP, Aalborg

2020, 2021: Audit om urinvejsinfektioner i almen praksis. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Hovedstaden og Region Syddanmark.

2018: Infektioner i almen praksis. Faglig Forum for apoteksansatte farmaceuter. Aalborg.

2018: Luftvejsinfektioner – hvor langt skal vi gå? Kursus for praksispersonale.

Nordjysk Praksisdag. Aalborg.

2018: Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Midtjylland.

2017: Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Syddanmark og Region Nordjylland.

2017: Infektioner i almen praksis. Efteruddannelseskursus for apoteksansatte farmaceuter. Horsens

2017: Børn og luftvejsinfektioner. Seminar for sundhedsplejersker. Herlev Hospital.

2017: Evidens for diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praktiserende læger og praksispersonale. Region Nordjylland og Region Syddanmark.

2016: Navigating the evidence maze. Workshop on evidence-based practice for hospital staff. Gold Coast University Hospital, Australien.

2014: Luftvejsinfektioner i almen praksis. Audit Projekt Odense kurser for praktiserende læger. Region Sjælland og Region Syddanmark.

SUPERVISION

Ph.d.projekter

2024-: Hovedvejleder for cand. med. Lotti Eggers-Kaas, Aalborg Universitet

2023-: Medvejleder for cand. med. Anna Marie Theut, Syddansk Universitet

2022-: Hovedvejleder for cand. med. Eskild Johansen, Aalborg Universitet

2020-: Hovedvejleder for cand. med. Julie Strøm Jepsen, Aalborg Universitet

2016-2021: Medvejleder for cand. med. Rikke Vognbjerg Sydenham, Syddansk Universitet

2014-2018: Medvejleder for cand. med. Laura Trolle, Københavns Universitet

Studentprojekter

2025: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Urinvejsinfektion hos plejehjemsbeboere; hvornår skal der behandles med antibiotika? Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2024-2025: Medvejleder for forskningsårsstuderende Sigrid Moesgaard Larsen.

Praktiserende lægers holdning til og engagement i bæredygtig omstilling af almen praksis: et kombineret interview- og spørgeskemastudie. Aarhus Universitet.

2024: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Medication adherence to prescribed phenoxyethylpenicillin among patients diagnosed with community-acquired pneumonia in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2024: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Antibiotic consumption in general practices in Denmark – which indications are used? Medicin, Aalborg Universitet.

2024: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Diagnostics and treatment of acute lower respiratory tract infections in five EU countries. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2023: Hovedvejleder forskningsårsstuderende Sofie Nørskov. Optimized Management of Nursing Home Residents with Suspected Urinary Tract Infections – A Qualitative Study. Aalborg Universitet.

2023: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Antibiotic treatment of respiratory- and urinary tract infections in five EU-countries. Medicin, Aalborg Universitet.

2023: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Management and treatment of acute pharyngo-tonsillitis in general practice in five European countries. Medicin, Aalborg Universitet.

2022: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Increased demand of urine cultures in Danish general practice: a five-year register-based study. Medicin, Aalborg Universitet.

2022: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Antibiotic prescribing patterns in Danish general practice during the Covid-19 pandemic according to age group and clinical indication: a register-based study. Medicin, Aalborg Universitet.

2022: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Diagnosis and treatment of urinary tract infections in general practice. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2022: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Diagnosis and treatment of urinary tract infections in general practice in relation to guidelines. Medicin, Aalborg Universitet.

2021: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Antibiotic prescribing in Danish general practice during the COVID-19 pandemic. Medicin, Aalborg Universitet.

2021: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Urinary tract infections in women: according to age. Medicin, Aalborg Universitet.

2021: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Patient pathway following the use of lung point-of-care ultrasound in general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2021: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Diagnostics and treatment of suspected urinary tract infections in nursing home

residents: a survey in Danish general practice. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2021: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Hocus POCUS documentation in focus: an analysis of how Danish general practitioners document POCUS examinations. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2020: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Quality control of microbiological urine examinations in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet

2020: Hovedvejleder på kandidatspecialet: An exploration of GP's choice of antibiotic treatment of adults with community acquired pneumonia without chronic respiratory tract diseases. Medicin, Aalborg Universitet.

2020: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Management of Patients Diagnosed with Acute Otitis Media in Danish General Practice. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2020: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Acute rhinosinusitis in Denmark: Symptoms and findings in relation to antibiotic prescriptions. Medicin/MedIS, Aalborg Universitet.

2019: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Use of ultrasonography in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2019: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Evaluation of Danish GP's participation in a short course on performing ultrasonography. Medicin, Aalborg Universitet.

2019: Projektvejleder på kandidatspecialet: How to use 'CAVE' in Danish general practices. Medicin, Aalborg Universitet.

2018: Projektvejleder på kandidatspecialet: Diagnostic labelling of pneumonia and acute bronchitis in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2018: Projektvejleder på kandidatspecialet: Macrolide prescriptions for acute respiratory tract infections in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2018: Medvejleder på projektet: Community acquired pneumonia – short-course or long-course antibiotic treatment. Medicin, Afdeling for Almen Medicin, Københavns Universitet.

2018: Medvejleder på projektet: Cost-of-illness analyse af luftvejsinfektioner i almen praksis. Medicin med industriel specialisering, Aalborg Universitet.

2017: Projektvejleder på kandidatspecialet: Sore throat management and adherence to guidelines: a cross-sectional study in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet.

2016: Medvejleder på projektet: Asymptomatic bacteriuria in the elderly: Effects of treatment. Medicin, Afdeling for Almen Medicin, Københavns Universitet.

2015: Medvejleder på kandidatspecialet "Measles-mumps-rubella vaccination and prescribed anti-infective drugs among Danish children. A nationwide register based study". Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet.

2014: Medvejleder på projektet: Patients' expectations to a consultation regarding symptoms of a respiratory tract infection – a questionnaire survey in Danish general practice. Medicin, Syddansk Universitet.

2010: Medvejleder på projektet "Hvordan måles kvaliteten af type 2 diabetes behandlingen i almen praksis". Medicin, Syddansk Universitet.

2010: Medvejleder på projektet "Hvordan måles kvalitet i almen praksis". Medicin, Syddansk Universitet.

Specialeuddannelsen i almen medicin

2014: Vejleder på projektet: "Bør der foretages kontrolpodning af ikke-gravide kvinder efter endt chlamydia-behandling i almen praksis?" Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark.

2011: Vejleder på projektet: "Hypovitaminose D som ætiologisk faktor i udvikling af diabetes mellitus type 1, Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark.

2008: Vejleder på projektet: "Taler patient og læge samme sprog". Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark.

EKSAMEN

Ph.d. – afhandling

2024: Opponent på afhandlingen "Exploring the natural history of acute infections commonly seen in primary care: existing evidence and potential value in antibiotic stewardship" af Kwame Peprah Boaitey, Bond University, Australien.

2023: Opponent på afhandlingen "Syndromic molecular testing in adults hospitalized for suspected community-acquired pneumonia" af Sondre Serigstad, Bergen Universitet, Norge.

2021: Opponent på afhandlingen "Treatment of uncomplicated lower urinary tract infections in adult non-pregnant women in primary care" af Ingvild Vik, Oslo Universitet, Norge,

2020: Opponent på afhandlingen "Managing of urinary tract infections in nursing homes: Navigating complexity" af Sif Arnold, Københavns Universitet, Danmark.

2018: Opponent på afhandlingen "Knowledge, attitude and practice of parents and primary care providers in the prevention and management of respiratory tract infections in young children" af Ruby Biezen, Monash University, Australien.

2017: Opponent på afhandlingen "Making decisions about antibiotic use in the Australian Primary Healthcare sector" af Elaine P. Lum, Faculty of Health, Queensland University of Technology, Australien.

Præforsvar

2023: Opponent på projektet "The efficacy of a home-based stretching intervention on pain sensitivity and quality of life in patients with fibromyalgia". Aalborg Universitet, Danmark.

2021: Opponent på projektet "The Natural History Information About Acute Infections in Primary Care: Existing Evidence and Potential Value". Bond University, Australien.

2020: Opponent på projektet "Ulighed i sundhed og cancerdiagnostik. Et registerstudie vedrørende betydningen af patienternes fysiske og mentale helbred samt socioøkonomiske vilkår for forløbet ved Nordjyske diagnostiske centre efter henvisning for uspecifikke cancersymptomer". Aalborg Universitet, Danmark.

2017: Opponent på projektet "The Use of Point-of-Care Ultrasound in Danish General Practice". Aalborg Universitet, Danmark.

2016: Opponent på projektet "Exploring shared decision making and antibiotic resistance in acute respiratory infections in primary care".

Faculty of Health Sciences and Medicine, Bond University, Australien.

2015: Opponent på projektet "Empowering Australians to make informed health decisions about medical therapies through the development of a high school program". Bond University, Australien.

OSCE

2023, 2024, 2025 (obs juni 2025): Eksaminator i Kliniske færdigheder, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

Medicinsk embedseksamen

2008, 2014: Eksaminator i almen medicin. Mundtlig OSCE-eksamen. Medicin, Syddansk Universitet.

2014: Eksaminator i almen medicin. Skriftlig OSCE-eksamen. Medicin, Syddansk Universitet.

Medicinsk tentamen

2010, 2012, 2013, 2014: Eksaminator i almen medicin. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

2021 – cont. : Koordinator for kliniske øvelser. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Nov. 2016 - Feb. 2018: Adjunktpædagogikum, Aalborg Universitet.

Efterår 2019: Kursus for undervisere på kandidatuddannelsen for Medicin, Aalborg Universitet.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse - konference 2024:

Abstrakt: *Evaluering af effektiviteten af kun video, video med gruppediskussion og Social 360° VR på træning i abdominal undersøgelse for medicinstuderende i første semester.*

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Som koordinator for de Kliniske Øvelser udvikler jeg - i samarbejde med kliniske kollegaer samt semesterkoordinatorene på HST - de Kliniske Kompendier for 1.-6. semester bachelor Medicin og 1.-3. semester bachelor medIS, Aalborg Universitet.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg elsker at undervise – så er det sagt! Det giver mig energi at undervise, da de studerende (som oftest) er fulde af gåpåmod og søger ny viden.

Det betyder ikke nødvendigvis, at jeg er perfekt til at undervise - men jeg forsøger at være en positiv person, da et positivt miljø bidrager til et godt og trygt læringsmiljø.

Jeg har undervist i knap 20 år – først som ph.d.-studerende ved medicin-uddannelsen ved Syddansk Universitet – og nu som lektor ved Aalborg Universitet.

Da jeg primært underviser medicinstuderende, ser jeg det som en af mine vigtigste roller at være en god rollemodel. De studerende skal ud og virke som læger – og det er utroligt vigtigt, at de læger, vi uddanner, kan begå sig blandt patienter/andre mennesker.

8. Andet.

Skriv dit svar her...