

## Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

2022: Kursusunderviser og vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusunderviser på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

Bivejleder for Ph.d.-studerende på ErhvervsPhD-ordningen

Intern censurering på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser

Kursusansvarligt og underviser på CEFUs uddannelse: Uddannelse i anvendt ungdomsforskning

2021:

Kursusunderviser og vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusunderviser og vejledning på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

Bedømmer på Ph.d.-studerende fra Institut for Folkesundhed

2020: Kursusunderviser og vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusunderviser på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

Bivejleder for Ph.d.-studerende på ErhvervsPhD-ordningen

Intern censurering på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser

2020:

Kursusunderviser og vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusunderviser og vejledning på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

Intern censurering på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser

Ekstern censurering på Roskilde Universitet kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier

2019:

Kursusunderviser og vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusunderviser og vejledning på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

Ekstern censurering på Roskilde Universitet kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier

2018:

Vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Kursusansvarlig og udvikler på kursus i portfolio ved Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser

Vejledning på Master i Udsatte Børn og Unge (AAU)

2017:

Vejleder på Kandidatuddannelse i læring og forandringsprocesser (AAU)

Ekstern censurering ved Roskilde Universitet kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier

Ekstern censurering ved Københavns Universitet Bachelor i Folkesundhed

Ekstern censor ved den Humanistiske Teknologiske Basisuddannelse (Roskilde)

Universitet)

Ved tidligere ansættelser:

Vejledning af 2 ErhvervsPhD.-studerende

Mundtlige oplæg på Ph.d.-kurser på RUC, Aalborg, Odense) (4 gange)

Semestre planlægning og undervisning på kandidatårgang, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, Roskilde Universitet (4 gentagelser)

Vejledning og eksaminering af projektgrupper/enkeltstuderende som Ph.d.-studerende (11 gange)

Censurering af specialer (3 gange)

Censurering af kandidatopgaver (4 gange)

Censurering af bachelorprojekter (2 gange)

Undervisning som ekstern på kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier, Roskilde Universitet (8 gange)

Kursus for masterstuderende i forskningsmetode på Kenyatta University, Nairobi, Kenya (3 gange)

Praktikvejledning for kandidatstuderende (5 gange)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv diErfaring med udvikling af uddannelse herunder CEFU's Uddannelse i Anvendt Ungdomsforskning og portfolio kursus på Kandidat i Læring og Forandringsprocessert svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...Kursus i PBL gennemført 2018 (AAU)

Deltagelse i konference om aktionsforskning og andre pædagogiske og didaktiske metoder

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...Har bidraget til både planlægning og afholdelse af mere end 10 faglige konferencer

Skrevet mere end 10 videnskabelige artikler med fokus på pædagogiske metoder. Herunder særligt inddragelse af og forskning med børn og unge.

Deltagelse i Dansk aktionsforsknings netværk

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Forsker i både didaktisk og pædagogiske felter

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...