

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

Forår 2022

MOKS: Undervisningstemaer

- Brugerinvolvering i evaluering og forskning
- Samskabelse mange former
- Fra New Public Management til New Public Governance – samskabelse
- Indholdsmæssig disposition
- MASTER I OFFENTLIG KAPACITETSOPBYGNING & SAMSKABELSE- enkeltfag 2022
- BIKVA-modellen
- Organisatorisk Capacity Building – en intro
- Typer af problemstillinger og håndtering af deres kompleksitet

Efterår 2021

Master i pædagogisk ledelse (MPL) temaer :

- Samskabelse og Capacity Building

LOOP

- Evaluering og evalueringsmodeller I
- Evaluering og evalueringsmodeller II

Bachelor uddannelsen i organisatorisk læring (temaer fordelt på undervisningsgange)

- 1) Hvad er evaluering
- 2) Informeret evaluering
- 3) Interaktiv evaluering og organisatorisk læring
- 4) Brugerinvolvering i forskning og evaluering
- 5) Performance management, klassiskeffektevaluering og evidensbaseret evaluering
- 6) Performance management, klassiskeffektevaluering og evidensbaseret evaluering

Master i Public Governance

- Organisatorisk evalueringsskapacitet

Forår 2021: Ingen undervisning pga af eksterne projekter

EFTERÅR 2020

Cand. Scient adm

OFFENTLIGE LEDELSE: En dag om skiftende ledelsestendenser, samskabelse og innovationskapacitet.

Cand.scient.adm. uddannelsen

LOOP

Samskabelse og Capacity Building

Evaluering I

MOKS undervisningsgange og temaer

Seminar 1:

Fra New Public Management til New Public Governance

Typer af problemstillinger og håndtering af deres kompleksitet

Fremlæggelse og diskussion af programteorier

Organisatorisk Capacity Building - en introduktion

Opbygning af organisatorisk evalueringsskapacitet

Seminar 2

Brugerinvolvering i evaluering, forskning og udvikling af praksis: Formål, former og metoder.

Introduktion til BIKVA-Modellen

Master i Læreprocesser MLP

Evaluation Capacity Building

FORÅR 2020

Sociologi uddannelse 7 semester

Design af en evaluering

MOKS

Deltagende observation

2019

MOKS

Instrumentel forståelse af ledelsesideer

Kvalitative metoder

Velkommen til 3. Semester

Videnskabsteori: et dannelsesideal, positivisme og fænomenologi

Videnskabsteori: et dannelsesideal, positivisme og fænomenologi (fortsat)

Videnskabsteori: Hermeneutik, kritiske retninger og socialkonstruktivisme

Videnskabsteori: Hermeneutik, kritiske retninger og socialkonstruktivisme

MPL

Samskabelse og Capacity Building

LOOP

Evaluering I

Evaluering II

Samskabelse og Capacity Building

MOKS uddannelsen – undervisningstemaer :

Evaluering: Modeller, metoder og anvendelser

Intro til MASTER I LÆREPROCESSER med specialisering i Offentlig Kapacitetsudvikling & Samskabelse

Når vaner og rutiner bliver til hindringer for forandringer

Individuel og organisatorisk evaluering

Immunity To Change

Getting to outcomes

MPL uddannelsen - undervisningstemaer

Evaluering: Modeller, metoder og anvendelser

Efterår 2018

Bacheloruddannelsen i organisatorisk læring:

Læringsøkonomi E 2018

LOOP:

Introduktion til evalueringsteori og metode

Evaluering af læreprocesser på organisationsniveau

MOKS

Seminar I:

Fra New Public Management til New Public Governance (1/2)

Fra New Public Management til New Public Governance (2/2)

Organisatorisk læring og organisatorisk capacity building - en introduktion (1/3)

Seminar II

Den institutionelle orden som kilde til og barriere for samskabelse og capacity building (1/2)

Den institutionelle orden som kilde til og barriere for samskabelse og capacity building (2/2)

Introduktion til BIKVA-Modellen & Workshop

Collaborative Governance & Collective Impact – et indblik og en case

Network Management – et indblik og en case (sammen med Jacob Brix)

Teoribaseret evalueringens videnskabsteoretiske udgangspunkt

BIKVA-modellens videnskabsteoretiske udgangspunkt

Seminar III

Samfundet som subjektiv virkelighed (1/2)

MPL semester

Første semester

Videnskabsteori og grundlæggende metode 1

Anden semester

Videnskabsteori og metode 2

Videnskabsteori og metode 2 fortsat

Forår 2018

MPL:

Evaluation Capacity Building

MLP:

Evaluation Capacity Building

Evaluering: Modeller, metoder og anvendelser

evaluering og kvalitetsudvikling

MOC:

Evaluering: Modeller, metoder og anvendelser

cand. Scient.adm

Evalueringsmodeller og –design.

Interessent-og brugerevaluering (set i et samskabelsesperspektiv).

2017:

- Opgave: Sociologi forelæsninger: 22 timer
- Opgave: Rettelse af sociologiopgaver: 10 timer
- Opgave: Master Børn og Unge: 24 timer
Hvem rekvirerer: Sociologi og Socialt Arbejde
- Opgave: Master i Offentlig Ledelse (MPG): 12 timer
- Opgave: Master i Offentlig Ledelse (MPG): 34 timer
- Opgave: Frikøb (klasseledelse og overgange): 255 timer
- Opgave: Ph.d. vejledning: 75 timer
- Opgave: Master i Pædagogisk Ledelse (MPL): 14 timer
- Opgave: Organisatorisk Læring (OL): 2 timer
- Opgave: Master i Læreprocesser med specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP): 16 timer
- Opgave: Master i Læreprocesser med specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP): 20 timer

EFTERÅR 2016

- Opgave: Ph.d. vejledning: 26,25 timer
Hvem rekvirerer: Forskerskole SAMF
- Opgave: Bedømmelsesudvalg: 12 timer
Hvem rekvirerer: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- Opgave: Master i Organisatorisk Læring og Coaching (MOC): 12 timer
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Master i Læreprocesser med specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP): 26 timer, type: undervisning
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Organisatorisk Læring (OL): 12 timer
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Master i Pædagogisk Ledelse (MPL): 50 timer, type: undervisning
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Master i Læreprocesser (MLP): 8 timer
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Master i Læreprocesser (MLP), 32 timer
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Master i Læreprocesser med specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP): 12 timer
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Frikøb UV 60 %: 3 timer
Hvem rekvirerer: Eksternt projekt
- Opgave: Master i Offentlig Ledelse: 56 timer
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF
- Opgave: Master i Offentlig Administration (MPA): 12 timer
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF
- Opgave: Bedømmelsesudvalg: 33 timer
Hvem rekvirerer: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- Opgave: Bedømmelsesudvalg: 27 timer
Hvem rekvirerer: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- Opgave: Frikøb UV 60 %: 3,6 timer
Hvem rekvirerer: Eksternt projekt
- Opgave: MVSA: 18 timer
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF

FORÅR 2016

- Opgave: Frikøb forskning 60 %: 8 timer
Hvem rekvirerer: Eksternt projekt
- Opgave: Ph.d. vejledning: 26,25 timer
Hvem rekvirerer: Forskerskole SAMP
- Opgave: Bedømmelsesudvalg: 27 timer
Hvem rekvirerer: Det samfundsvidenskabelige Fakultet
- Opgave: Frikøb UV 60 %: 26,4 timer, type: frikøb
Hvem rekvirerer: Eksternt projekt
- Opgave i Læreprocesser (MLP): 67 timer, type: undervisning
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Sociologi og Socialt Arbejde: 28 timer
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF

- Opgave: Frikøb forskning 100 %: 29 timer
Hvem rekvirerer: Eksternt projekt
- Opgave i Offentlig Ledelse (MPG): 24 timer
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF

EFTERÅR 2015

- Opgave: Master i Offentlig Ledelse: 12 timer, type: evaluering
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF
- Opgave: Master i Læreprocesser (MLP): 8 timer, type: evaluering
Hvem rekvirerer: Studienævn for Læring
- Opgave: Oplæg i Vejle: 8 timer
Hvem rekvirerer: Institut for Læring
- Opgave: Oplæg i Vejle: 8 timer
Hvem rekvirerer: Institut for Læring
- Opgave: Master i Offentlig Administration (MPA): 2 timer, type: strategisk udvikling
Hvem rekvirerer: Andre studienævn SAMF
- Opgave: Sociologiuuddannelsen: 26 timer, type: Evaluering
Hvem rekvirerer: Sociologiuuddannelsen

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Type your answer here...

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Type your answer here...

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Type your answer here...

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Type your answer here...

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Type your answer here...

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

Type your answer here...

8. Any other information or comments.

Type your answer here...