

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver på følgende studier:

Socialrådgiveruddannelsen

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

Sociologi

Masteruddannelsen i Udsatte Børn og Unge

Masteruddannelsen i Vidensbaseret Socialt Arbejde

Master in Advanced Development in Social Work

Socialrådgiveruddannelsen:

1.9. 2013 – d.d.: Videnskabsteori (2. sem – 7.sem)

1.9. 2013 – d.d.: Introduktion til bachelorprojekt (7. sem)

1.9. 2013 – d.d.: Gruppedannelse (7. sem)

1.2. 2009 – d.d.: Et socialhistorisk blik på udviklingen i handicapbegreber (2 sem),

1.2. 2009 – d.d.: Styringsteknologiske magtperspektiver på udsatte, sindslidende og mennesker med handicap (4. sem)

1.2.2009 – d.d.: Introduktion til de samfundsvidenskabelige perspektiver (Modul 9)

1.9. 2011 – d.d.: Perspektiver på udvikling af socialt arbejde (Modul 9)

1.2. 2014 – d.d.: Historisk udvikling i menneskesyn i Socialt Arbejde

1.2. 2016 - d.d.: Socialpolitik fra Bistandslov til nu... (2.sem)

Kandidatuddannelsen:

1.9. 2011 – d.d.: Evidensbegrebets udvikling og betydning (Valgfag Modul 3)

1.2. 2016 – d.d.: VTM, Videnskabsteori og metode (Modul 5)

1.2. 2016 - d.d.: Nyt syn på funktionsproblemer og rehabilitering (Specialisering)

Masteruddannelsen i Udsatte børn og unge:

1.2. 2012- Videnskabsteori, diagnoser og evidens i arbejdet med udsatte børn og unge

Sociologiuddannelsen:

1.2. 2010 – d.d.: Sociale patologiseringsprocesser og styringsstrategier (Sundheds- og Sygdoms-specialisering).

Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde:

1.2. 2014 – d.d.: Vidensbaseret socialt arbejde i en samfundsmæssig kontekst: Om dybder og overflader i viden i socialt arbejde samt udviklingen af nye modeller og forståelser af sociale problemer i praksis (Modul 3).

Master in Advanced Development in Social Work, AAU

Vejledning og censur:

Censor:

Master in Advanced Development in Social Work:

Field Study

MVSA:

Modul 2 og Modul 3

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde:

Sociale Patologier og Socialt Arbejde (Modul 5),

Evidensbegrebets Udvikling og betydning (Modul 4),

Rehabilitering og funktionsproblemer (Modul 3)

Sociologi:

Opponent-vejleder på specialer

Specialisering i sundhed og sygdom 7.semester

Socialrådgiveruddannelsen:

Intern censor på en række moduler

Socialrådgiveruddannelsen: På en række moduler, bl.a. 2. semester, Modul 9, afsluttende BA-vejledning

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde: På en række moduler - afsluttende specialer, Modul 3 Aktør perspektiver, valgfag ect

Sociologi:

Speciale 10. semester, Valgfag: Sundhedssociologi

Master i Udsatte Børn og Unge:

Afsluttende opgaver

Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde:

Modul 2, Modul 3 og master projekter

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Modulansvarlig 7.sem Socialrådgiverstudiet (2013 - 2015)
Modulansvarlig Modul 12 Socialrådgiverstudiet (2015 -)
Modulansvarlig Modul 13 Socialrådgiverstudiet (2015 -)
Fagkoordinator Samfundsvidenskab (FO4) Modul 8 Socialrådgiverstudiet (2015 -)
Fagkoordinator Samfundsvidenskab (FO4) Modul 9 Socialrådgiverstudiet (2013 -)
Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde (MVSA) Modul 3. (2015 -)
Institutudvalg – Repræsentant for Ph.D gruppen (2010 – 2012).
Studienævn Master i Vidensbaseret Socialt Arbejde (2015 -)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Med henblik på opkvalificering i forhold til undervisning af store hold, auditorieundervisning, og differentierede hold, samt kreativ og motiveret anvendelse af PBL i læringsammenhænge, har jeg deltaget i følgende workshops:

Good lectures in large classrooms (25 februar – 25 marts 2015)

Infusing everyday teaching with the ideas of PBL to motivate learners (4 marts og 15 april 2015)

Med henblik på en mere dynamisk og motiverende anvendelse af power-points har jeg deltaget i følgende forløb:

Production and use of Power Points (18 maj 2015).

Mine kompetencer og funktion som faglig vejleder der muliggør og faglig refleksion, samarbejde og motivation i det problemorienterede projektarbejde har jeg arbejdet med i flere sammenhænge, blandt andet i workshoppen: Enhancing feedback and facilitating student reflections in groups (7 og 28 oktober 2015)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Bidrag til lærebøger:

At se verden i et sandkorn – Bog om eksemplarisk metode og videnskabsteori (Samfundslitteratur - I proces 2015)

Emner der behandles i bogen:

- Er forskning i relation til en fagprofessionel, handlingsorienteret praksis en særlig aktivitet, der kalder på særlige epistemologiske og metodologiske overvejelser?
- Hvorledes kan praksis forstås ikke kun som handlingsbaseret praksis, men også som kilde til forskningsbaseret viden, der på en og samme tid udsiger noget om denne praksis og om dens samfundsmæssige kontekst?
- Hvilke metoder kan da anvendes og hvordan?

Bidrag til grundbog, basisuddannelsen 2. sem Socialrådgiver (I process 2016)

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...