

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning som ansat på Aalborg Universitet
2019

- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Det øvre fordøjelsessystem. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 1 casegang. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Det nedre fordøjelsessystem og omsætning af kulhydrat. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 1 casegang. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Optag af protein og lipider samt regulering af metabolismen. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 1 casegang. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Leveren, kolesterol og hæm metabolisme. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 1 casegang. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Fejlernæring og anæmi. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 1 casegang. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Immunologi. Casemodul: Immunologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Anatomi og fysiologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Celler og væv. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Metabolisme og mikrobiologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Gener og proteiner. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Embryologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemedlers kinetik og virkningsmekanisme. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemedlers toksicitet og det autonome nervesystems farmakologi. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi/Muskuloskeletal fysioterapi. Emne: Journal club. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Omfang: 2 kursusgange. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi/Muskuloskeletal fysioterapi. Emne: Diverse - hjælpelærer. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Omfang: 6 kursusgange. Niveau: Kandidat

2020

- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Leveren, kolesterol og hæm metabolisme. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Fejlernæring og anæmi. Casemodul: Fordøjelsessystemet. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Folkesundhedsvidenskab. Modul: Håndtering af risikofaktorer og sygdom. Superviseret workshop – Kritisk læsning/vurdering. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi/Muskuloskeletal fysioterapi. Emne: Forelæsning i Kvantitativ metode og videnskabelig formidling. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi/Muskuloskeletal fysioterapi. Emne: Diverse – hjælpelærer. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Omfang: 2 kursusgange. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Makroskopisk anatomi og fysiologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Celler og væv. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Infektiøse agenser. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Genetik. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Embryologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemedlers kinetik og virkningsmekanisme. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemedlers toksicitet og det autonome nervesystems farmakologi. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor

- Uddannelse: KVT/MSK, ST: Emne: SEMCON konference. Omfang: chair på online poster session. Niveau: Kandidat 2022
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Makroskopisk anatomi og fysiologi: Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Celler og væv. Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Infektiøse agenser: Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Genetik: Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Embryologi: Casemodul: Introduktion til basalfagene Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemidlers kinetik og virkningsmekanisme. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemidlers toksicitet og det autonome nervesystems farmakologi. Casemodul: Farmakologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
- Vejledning som ansat på Aalborg Universitet
2014
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: GPS-teknologi til borgere med Alzheimers sygdom i Aalborg Kommune. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Sundhedsteknologi. Projekt: Use of big data to prediction and early treatment and exacerbations in COPD. Niveau: Kandidat
- 2015
- Uddannelse: Sundhedsteknologi. Projekt: A comparison of feature selection approaches for prediction of acute exacerbations in patients with chronic obstructive pulmonary disease. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Sundhedsteknologi. Projekt: Udvikling af prædiktionsalgoritmer som beslutningsstøtte til stratificering af telemedicinsk behandling til patienter med kronisk obstruktiv lungesygdom. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Sundhedsteknologi. Projekt: Physiological- and questionnaire features for predicting exacerbations in chronic obstructive pulmonary disease patients in telehealth. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Medicin med industriel specialisering/medicin. Folkesundhedsprojekt: Fertilitet hos svært overvægtige kvinder. Niveau: Bachelor
- 2019
- Uddannelse: Medicin med Industriel specialisering. Folkesundhedsprojekt: Kirurgisk intervention som behandling til osteoporose patienter med ryghvirvelsammenfald. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin. Folkesundhedsprojekt: MFR-vaccinens tilslutning i Danmark. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Klinisk videnskab og teknologi. Projekt: Reminiscensterapeutiske teknologier til mennesker med demens – en teknologivurdering i klinisk praksis. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Klinisk videnskab og teknologi. Projekt: Televindu som reminiscerende velfærdsteknologi i primærsektoren til borgeren med demens. Niveau: Bachelor
- 2020
- Uddannelse: Medicin. Folkesundhedsprojekt: Vaccination af børn som forudsætning for at komme i daginstitution. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin. Folkesundhedsprojekt: Jetlag ved øst/vest flyvning. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin. Folkesundhedsprojekt: Vaccination af børn som forudsætning for at komme i dagsinstitution. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin med Industriel specialisering. Folkesundhedsprojekt: Nanopartikler og sygdom. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Telerehabilitering til KOL borgere. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: KOL-algoritme til prædiktation af exacerbationer. Niveau: Kandidat
- 2022
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Exergames indvirkning på fysisk aktivitet til personer med skizofreni – en teknologivurdering. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Virtual reality i behandlingen af depression – en teknologivurdering. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Brug af sengeterminal til patientnær dokumentation – en vurdering af sundhedsprofessionelles accept og arbejdsgang i relation til sengeterminalen. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Idræt. Projekt: The influence of exergames on children's physical, mental and social wellbeing: a scoping review. Niveau: Kandidat
- Intern bedømmer som ansat på Aalborg Universitet
2015
- Uddannelse: Medicin med industriel specialisering/medicin. Folkesundhedsprojekt. Projekt: Forebyggelse af overdødelighed blandt psykiatriske patienter. Niveau: Bachelor
- 2016
- Uddannelse: Medicin med industriel specialisering/medicin. Kvantificering og påvirkning af movement-related-cortical-potentials ved motorisk indlæring. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin med industriel specialisering/medicin. Kirurgitræningseffekt på MRCP. Niveau: Bachelor
- 2019

- Uddannelse: Medicin med Industriel specialisering. Folkesundhedsprojekt. Screening for tarmkræft. Niveau. Bachelor
- Uddannelse: Medicin med Industriel specialisering. Folkesundhedsprojekt. Perkutan vertebroplastik som rutinemæssig behandling mod osteoporotisk rygsammenfald. Niveau. Bachelor

2020

- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi og Muskuloskeletal fysioterapi. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Reeksamen. Niveau. Kandidat

- Uddannelse: Medicin. Folkesundsprojekt. Social ulighed i adgang til kræftrehabilitering. Niveau. Bachelor

- Uddannelse: Medicin. Folkesundsprojekt. Klimaforandringerne indflydelse på parasitbyrden i Europa. Niveau. Bachelor

- Uddannelse: Medicin. Folkesundhedsprojekt. Nanopartikler og sygdom. Niveau. Bachelor

- Uddannelse: Medicin. Folkesundsprojekt. Social ulighed i overvægt i barnets første leveår. Niveau. Bachelor

2021

- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi og Muskuloskeletal fysioterapi. Kursus: Videnskabelig metode og formidling. Reeksamen. Niveau. Kandidat

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- Kontaktperson for studerende på uddannelsen, Klinisk Videnskab og Teknologi, 3. semester mhp. på at identificere potentielle vejledere i internt/eksternt regi

- Semesterkoordinator på 1. semester, Klinisk Videnskab og Teknologi

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2013

- Grundkursus for universitetsundervisere, Ph.d.-kursus, 2 ECTS

2019

- Adjunktpædagogikum

- English Language certification

- PBL-Workshop for casefacilitatorer

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

AAU Learning Day – Theme: PBL next practice

- PBL and interdisciplinarity (e.g., integration of SSH & STEM)

- PBL and digitalisation

- PBL and continuing education (EVU)

- PBL and entrepreneurship

- PBL and learning spaces

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

2022/2023

- Udviklingsprojekt i 2022-2023 på bachelor Medicin/Medis i forhold til at skabe:

1)en formativ evaluering af den didaktiske case model

2)en forventningsafstemning til at være aktiv case-vejleder og kompetenceudvikling inden for en faciliterende rolle som case-vejledere

3)en funktionsbeskrivelse af case-vejleder

- Kvalitetsstatusmøder for uddannelse i Klinisk Videnskab og Teknologi mhp. justering af indsatser i uddannelsens handleplan

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Overall Assessment for assistant professor position:

The applicant is evaluated as professionally qualified for assistant professor position:

The applicant is evaluated as qualified, because of her extensive experience with teaching of students from Medicine, Medicine with Industrial Specialization, Clinical Science and Technology and Biomedical Engineering and Informatics, conduction of clinical trials, usability research, publishing a large number of articles in distinguished scientific journals and for her engagement in academia as disseminator at conferences etc.

Evaluation statement - adjunkt pædagogikum (Learning Lab, Aalborg University)

Based on teaching observations and supervisory meetings on a variety of topics, two supervisors have evaluated Pernille Heyckendorff Secher in the following statement:

We have supervised Pernille Heyckendorff Secher over the year that she participated on the course in university pedagogy for assistant professor and observed the following progression:

Pernille has been very engaged in AP with a sincere interest on developing her teaching and supervision skills and competences. She has been dedicated when seeking supervision and discussed openly her didactic challenges. Pernille is deeply committed in maintaining high quality in facilitation of students' learning hence a problem formulation on how to facilitate and maintain learning through PBL in controlled case sessions. She documents competences in applying Hmelo-Silver and Barrows' specific facilitator strategy. She reflects on other facilitating and learning strategies as well, demonstrating a profound understanding on how these strategies could have influenced her work. We, the undersigned, regard Pernille Heyckendorff Secher's work and development during the adjunkt pædagogikum to be of a high standard. She has competently navigated in the difficult field of combining theory with own practices. We evaluated the quality of Pernille's performance to be excellent.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Ikke beskrevet

8. Andet.

Ikke beskrevet