

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisningsopgaver:

E2025: Innovation og Digitalisering, Læringsteknologi og organisatorisk udvikling, bachelorniveau, forelæser, to forelæsninger samt øvelser (8 timer), dansk

E2025: Innovation og Digitalisering, Organisation og innovation, bachelorniveau, forelæser, 2 forelæsninger samt øvelser (8 timer), dansk.

E2025: It-ledelse, Cybersikkerhed i organisation og samfund, kandidatniveau, forelæser, en forelæsning samt øvelser (4 timer), dansk

F2025: Innovation og Digitalisering, Fra Data til Værdi og forandring i organisation og samfund, bachelorniveau, forelæser, en forelæsning samt øvelser (4 timer), dansk

E2024: It-ledelse, Cybersikkerhed i organisation og samfund, kandidatniveau, forelæser, en forelæsning samt øvelser (4 timer), dansk

E2024: Innovation og Digitalisering, Læringsteknologi og organisatorisk udvikling, bachelorniveau, forelæser, en forelæsning samt øvelser (4 timer), dansk

E2024: Innovation og Digitalisering, Organisation og innovation, bachelorniveau, forelæser, 2 forelæsninger samt øvelser (8 timer), dansk.

Vejledningsopgaver:

E2025: It-ledelse, Semesterprojekt - Ledelse af informationssystemer incl. Forskningsmetode, kandidatniveau, vejleder for to grupper, dansk

F2025: Politik og Administration, Bachelorprojekt, bachelorniveau, vejleder for en gruppe, dansk

F2025: Innovation og Digitalisering, Bachelorprojekt, bachelorniveau, vejleder for to grupper, dansk

F2025: It-ledelse, Semesterprojekt - Procesdesign og værdiskabelse igennem IT, kandidatniveau, vejleder for to grupper, dansk

E2024: It-ledelse, Semesterprojekt - Ledelse af informationssystemer incl. Forskningsmetode, kandidatniveau, vejleder for to grupper, dansk

Eksaminationsopgaver:

E2025: It-ledelse, Semesterprojekt - Ledelse af informationssystemer incl. Forskningsmetode, kandidatniveau, eksaminator v. gruppeeksamen (3 grupper), dansk

F2025: Politik og Administration, Bachelorprojekt, bachelorniveau, eksaminator v. gruppeeksamen (1 gruppe), dansk

F2025: Innovation og Digitalisering, Bachelorprojekt, bachelorniveau, eksaminator v. gruppeeksamen (2 grupper), dansk

F2025: It-ledelse, Semesterprojekt - Procesdesign og værdiskabelse igennem IT, kandidatniveau, eksaminator v. gruppeeksamen (2 grupper), dansk

E2024: It-ledelse, Semesterprojekt - Ledelse af informationssystemer incl. Forskningsmetode, kandidatniveau, eksaminator v. gruppeeksamen (2 grupper), dansk

Censoropgaver:

E2025: It-ledelse, Informationssystemers rolle i organisationer, censor, kandidatniveau, censor v. individuelle eksaminationer (25 studerende)

F2025: Innovation og Digitalisering, Fra data til værdi og forandring i organisation og samfund, censor, bachelorniveau, censor v. individuelle eksaminationer (29 studerende)

E2024: It-ledelse, Informationssystemers rolle i organisationer, censor, kandidatniveau, censor v. individuelle eksaminationer (25 studerende)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og

didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

E2024: Basic course with focus on PBL. Arrangeret af AAU

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

F2025: Fagfællebedømmer ifm. AOM Annual Meeting 2025

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...