

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisningsopgaver (spansk): Jeg underviser/har undervist i disciplinerne sprogforståelse, oversættelse, skriftlig tekstproduktion, erhvervsjuridisk kommunikation og grammatik på bachelor- og kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation samt i disciplinerne grammatik, oversættelse, og version samt enkelte kursusgange i globaliseringsprocesser på bacheloruddannelsen i Sprog og Internationale Studier. Kurserne er af en varighed på 8-10 uger. Jeg er desuden projektvejleder på forskellige semestre, herunder 6. semester (BA-projekter), 9. semester (praktikopgaver) og 10. semester (specialer). Projekterne omhandler mange forskellige emner inden for profilen International Virksomhedskommunikation, fx branding, CSR, image og identitet og interkulturel kommunikation, samt forskellige emner inden for profilen Sprog og Internationale Studier, fx globalisering.

Jeg har været hovedvejleder for to ph.d.-studerende og bivejleder for én.

Jeg har været fagpædagogisk vejleder for flere adjunkter i forbindelse med deres adjunkt-pædagogikum og ligeledes fungeret som mentor for adjunkter.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2022- : koordinator for Spansk og Internationale Studier

2011-2022: fagkoordinator i spansk, International Virksomhedskommunikation.

2006-2021: medlem af Studienævnet for International Virksomhedskommunikation.

2006-2011: studieleder for Studienævnet for International Virksomhedskommunikation.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Januar 2018: Deltagelse i PBL-workshop (Det Humanistiske Fakultet).

24/10/18: deltagelse i heldagsworkshop om ph.d.-vejledning for erfarne ph.d.-vejledere.

9/12-2015: deltagelse i halvdagsworkshop om ph.d.-vejledning.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2020: Øvelseskatalog til undervisere på International Virksomhedskommunikation (SIV): Digitale værktøjer i sprog- og kommunikationsarbejde (i samarbejde med Kristine Bundgaard).

2018: udgivelse af større forskningsbaseret spansk grammatikbog til brug i undervisningen i samarbejde med en lektor fra Aarhus Universitetet.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

8. Andet.

Jeg har været mentor for flere adjunkter. Opgaven indebærer bl.a. at diskutere forskningsplaner med dem, herunder hvordan de bliver lektorkvalificerede.