

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Hvor intet andet er nævnt har undervisningssproget været på dansk
Aalborg Universitet:

Forelæsninger på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Forelæser på 3. semester 2008-2014, kognitionspsykologi, Engelsk/Dansk,
Forelæser på efter- og videreuddannelsen, 2010-2015, kognitionspsykologi
Forelæser på Forskningsmetode, niende semester, 2011-2013
Forelæser på Kvantitativ metode, femte semester,
Forelæser på 3. semester 2020-2022, kognitionspsykologi

Undervisningsforløb på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2008
Kursus i perceptionspsykologi, forår 2009, 2-4-6 semester, kursusansvarlig og –holder
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2009, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2009, 6. semester
Kursus i videregående forskningsmetode, efterår 2009, 9. semester, fagansvarlig
Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2009
Kursus i perceptionspsykologi, forår 2010, 6. semester, kursusansvarlig og –holder
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2010, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2020-2022, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2020, 6. semester

Eksaminer og vejledning, psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Projektgruppevejledning og –eksamen på Humanistisk Informatik, 4. semester, efterår 2008
Mundtlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2008
Bachelor studerende, 2009-2011, vejledning & censurering
Projektgrupper, 4. semester, 2009-2011, vejledning & censurering
Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2009-2013
Skriftlig eksamen i videregående forskningsmetode, efterår 2009
Bachelor studerende, 2020, vejledning & censurering
Projektgrupper, 4. semester, 2020-2022, vejledning & censurering
Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2020-2022
Skriftlig eksamen i udviklingspsykologi, efterår 2020

Undervisningsforløb på Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Kursus i Videnskabsteori, mennesker og teknologietik, 4. semester, forår 2009
Kursus i Emotion, motivation og kreativitet, 6. semester, forår 2009
Kursus i Anvendt eksperimentel psykologi, 7. semester, efterår 2009-2010
Kursus i Perceptions-, kognitions- og emotionspsykologi, 7. semester, efterår 2010-2012
Kursus i Hukommelse og oplevelse, 6. semester, forår 2010-2013
Kursus i Psykologiske problemstillinger i teknologiske interaktive systemer, 8. semester, forår 2010-2013
Kursus i Udvidet Kognitionspsykologi, 7. semester, efterår 2013
Kursus i Perceptionspsykologi, 6. semester, forår 2020
Kursus i Anvendt kognitionspsykologi og eksperimentel socialpsykologi, 8. semester, forår 2020

Eksaminer og vejledning, Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Projektvejledning og –eksamen på alle niveauer, 2008-2014

Eksaminer og vejledning, It, Læring og Organisatorisk Omstilling, Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg:

Projektvejledning og eksamen, 8. semester, 2022

Århus Universitet

Forelæsninger på Psykologisk Institut, Aarhus:
Forelæser på 2. semester, Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2001-2013
Forelæser på 4. semester, Arbejds- og organisationspsykologi, 2007 & 2008

Undervisningsforløb på Psykologisk Institut, Aarhus:

Seminarer om begreber og fænomener indenfor Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2004 & 2005

Seminarer om menneske-teknologi interaktion (i samarbejde med Rune Nørager), 2005, 2006, 2009

Seminarer for internationale studerende i KI (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Engelsk, 2005, 2006 & 2007

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, perception, tjenlighed (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2016

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, hjerneprocesser, perception og tjenlighed Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2016

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Oplevelsens Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2017

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Mennesker og psykologi i en verden fyldt med teknologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2018

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling. Psykiske processers dynamik og selvorganisering (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2018

Eksaminer og vejledning, Psykologisk Institut:

Kognitions- og Indlæringspsykologi eksamen, mundtlig & skriftlig, 2002-2022

Bachelor studerende, vejledning og censurering, 2003-2018

Specialestuderende, vejledning og censurering, 2003-2008

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Ankerlærer 3. semester, bachelor-psykologi, efterår 2009-2012

Ankerlærer 4. semester, bachelor-psykologi, forår 2010-2013

Studieordningsarbejde for Produkt- og Designpsykologi, AAU, 2010

Deltagelse i udarbejdelse af akkrediteringsrapport, AAU, 2014

Studieordningsarbejde for psykologi, AAU, 2014

Uddannelsesudvikling, 2022, AAU

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Kursus i almen universitetspædagogik for adjunkter og vejleder ved Aarhus Universitet, 2007

Introduktionskursus i Problem Baseret Læring for D-VIP, AAU, 2022

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Drift og vedligeholdelse af hjemmesiden trettvik.dk

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Alle ovenstående kurser under punkt 1 er udviklet og løbende videreudviklet.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Nominering til Årets underviser på Det Tekniske Fakultet for IT og Design

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Masser af tanker og overvejelser, nærmere specificering på et senere tidspunkt.

8. Andet.

Nej