

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of teaching and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD). Please state the teaching method used (e.g. lecture, class teaching, exercises, supervision, examination, coexamination, distance teaching, internet-based teaching and evaluation of teaching). Please also indicate the language of instruction.

Hvor intet andet er nævnt har undervisnings sproget været på dansk
Aalborg Universitet:

Forelæsninger på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Forelæser på 3. semester 2008-2014, kognitionspsykologi, Engelsk/Dansk,
Forelæser på efter- og videreuddannelsen, 2010-2015, kognitionspsykologi
Forelæser på Forskningsmetode, niende semester, 2011-2013
Forelæser på Kvantitativ metode, femte semester,
Forelæser på 3. semester 2020-2022, kognitionspsykologi

Undervisningsforløb på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2008
Kursus i perceptionspsykologi, forår 2009, 2-4-6 semester, kursusansvarlig og –holder
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2009, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2009, 6. semester
Kursus i videregående forskningsmetode, efterår 2009, 9. semester, fagansvarlig
Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2009
Kursus i perceptionspsykologi, forår 2010, 6. semester, kursusansvarlig og –holder
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2010, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2020-2022, 4. semester
Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2020, 6. semester

Eksaminer og vejledning, psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:
Projektgruppevejledning og –eksamen på Humanistisk Informatik, 4. semester, efterår 2008
Mundtlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2008
Bachelor studerende, 2009-2011, vejledning & censurering
Projektgrupper, 4. semester, 2009-2011, vejledning & censurering
Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2009-2013
Skriftlig eksamen i videregående forskningsmetode, efterår 2009
Bachelor studerende, 2020, vejledning & censurering
Projektgrupper, 4. semester, 2020-2022, vejledning & censurering
Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2020-2022
Skriftlig eksamen i udviklingspsykologi, efterår 2020

Undervisningsforløb på Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Kursus i Videnskabsteori, mennesker og teknologietik, 4. semester, forår 2009
Kursus i Emotion, motivation og kreativitet, 6. semester, forår 2009
Kursus i Anvendt eksperimentel psykologi, 7. semester, efterår 2009-2010
Kursus i Perceptions-, kognitions- og emotionspsykologi, 7. semester, efterår 2010-2012
Kursus i Hukommelse og oplevelse, 6. semester, forår 2010-2013
Kursus i Psykologiske problemstillinger i teknologiske interaktive systemer, 8. semester, forår 2010-2013
Kursus i Udvidet Kognitionspsykologi, 7. semester, efterår 2013
Kursus i Perceptionspsykologi, 6. semester, forår 2020
Kursus i Anvendt kognitionspsykologi og eksperimentel socialpsykologi, 8. semester, forår 2020

Eksaminer og vejledning, Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Projektvejledning og –eksamen på alle niveauer, 2008-2014

Eksaminer og vejledning, It, Læring og Organisatorisk Omstilling, Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg:

Projektvejledning og eksamen, 8. semester, 2022

Århus Universitet

Forelæsninger på Psykologisk Institut, Aarhus:
Forelæser på 2. semester, Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2001-2013
Forelæser på 4. semester, Arbejds- og organisationspsykologi, 2007 & 2008

Undervisningsforløb på Psykologisk Institut, Aarhus:

Seminarer om begreber og fænomener indenfor Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2004 & 2005

Seminarer om menneske-teknologi interaktion (i samarbejde med Rune Nørager), 2005, 2006, 2009

Seminarer for internationale studerende i KI (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Engelsk, 2005, 2006 & 2007

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, perception, tjenlighed (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2016

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, hjerneprocesser, perception og tjenlighed Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2016

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Oplevelsens Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2017

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Mennesker og psykologi i en verden fyldt med teknologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2018

Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling. Psykiske processers dynamik og selvorganisering (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2018

Eksaminer og vejledning, Psykologisk Institut:

Kognitions- og Indlæringspsykologi eksamen, mundtlig & skriftlig, 2002-2022

Bachelor studerende, vejledning og censurering, 2003-2018

Specialestuderende, vejledning og censurering, 2003-2008

2. Study/programme administration and management: Experience in programme management and coordination. A list of study administration tasks, e.g. study board membership, chair of study board, semester or course coordinator, accreditation tasks, etc. Experience in planning teaching activities. Experience in programme development. Participating in committees and commissions etc. on education issues.

Ankerlærer 3. semester, bachelor-psykologi, efterår 2009-2012

Ankerlærer 4. semester, bachelor-psykologi, forår 2010-2013

Studieordningsarbejde for Produkt- og Designpsykologi, AAU, 2010

Deltagelse i udarbejdelse af akkrediteringsrapport, AAU, 2014

Studieordningsarbejde for psykologi, AAU, 2014

Uddannelsesudvikling, 2022, AAU

3. Formal pedagogical training: A list of completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc. Written assessment from the course in university pedagogy for assistant professors. Participation in conferences on pedagogy and didactics. Please enclose any documentation of the above, such as course certificates, references, etc

Kursus i almen universitetspædagogik for adjunkter og vejleder ved Aarhus Universitet, 2007

Introduktionskursus i Problem Baseret Læring for D-VIP, AAU, 2022

4. Other qualifications: Conference contributions and attendance, contributions to debates, scientific articles on pedagogical issues etc. Peer supervision, editorials, mentoring experience or other types of competence development activities.

Drift og vedligeholdelse af hjemmesiden trettvik.dk

5. Pedagogical development and research: Development of new courses, teaching materials, teaching methods, examination types or other types of pedagogical development. Didactic and pedagogical research. Cooperation with external collaboration partners.

Alle ovenstående kurser under punkt 1 er udviklet og løbende videreudviklet.

6. References on your teaching skills from superiors or colleagues. Teaching evaluations and any teaching awards received.

Nominering til Årets underviser på Det Tekniske Fakultet for IT og Design

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogical development, plans for following up on student feedback/evaluations, etc. Personal reflections on your own pedagogical practice, including objectives, methods and implementation. This should include an analysis and a reasoned description of your pedagogical activities in relation to your pedagogical understanding and student learning. Thoughts on the teaching method at Aalborg University (which is largely based on group-organised project work and problem-based learning)

Masser af tanker og overvejelser, nærmere specificering på et senere tidspunkt.

8. Any other information or comments.

No