

## Teaching portfolio

**1. Teaching CV: A list of teaching and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD). Please state the teaching method used (e.g. lecture, class teaching, exercises, supervision, examination, coexamination, distance teaching, internet-based teaching and evaluation of teaching). Please also indicate the language of instruction.**

Hvor intet andet er nævnt har undervisningssproget været på dansk  
Aalborg Universitet:

Forelæsninger på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:

Forelæser på 3. semester 2008-2014, kognitionspsykologi, Engelsk/Dansk,

Forelæser på efter- og videreuddannelsen, 2010-2015, kognitionspsykologi

Forelæser på Forskningsmetode, niende semester, 2011-2013

Forelæser på Kvantitativ metode, femte semester,

Forelæser på 3. semester 2020-2022, kognitionspsykologi

Undervisningsforløb på psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:

Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2008

Kursus i perceptionspsykologi, forår 2009, 2-4-6 semester, kursusansvarlig og –holder

Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2009, 4. semester

Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2009, 6. semester

Kursus i videregående forskningsmetode, efterår 2009, 9. semester, fagansvarlig

Seminarrække i forbindelse m. kognitionspsykologi, 2009

Kursus i perceptionspsykologi, forår 2010, 6. semester, kursusansvarlig og –holder

Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2010, 4. semester

Seminarrække i forbindelse m. projekter i eksperimentel psykologi, 2020-2022, 4. semester

Seminarrække i forbindelse m. bachelorprojekter, 2020, 6. semester

Eksaminer og vejledning, psykologi, Humanistisk Fakultet, Aalborg:

Projektgruppevejledning og –eksamen på Humanistisk Informatik, 4. semester, efterår 2008

Mundtlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2008

Bachelor studerende, 2009-2011, vejledning & censurering

Projektgrupper, 4. semester, 2009-2011, vejledning & censurering

Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2009-2013

Skriftlig eksamen i videregående forskningsmetode, efterår 2009

Bachelor studerende, 2020, vejledning & censurering

Projektgrupper, 4. semester, 2020-2022, vejledning & censurering

Skriftlig eksamen i kognitionspsykologi, efterår 2020-2022

Skriftlig eksamen i udviklingspsykologi, efterår 2020

Undervisningsforløb på Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Kursus i Videnskabsteori, mennesker og teknologietik, 4. semester, forår 2009

Kursus i Emotion, motivation og kreativitet, 6. semester, forår 2009

Kursus i Anvendt eksperimentalpsykologi, 7. semester, efterår 2009-2010

Kursus i Perceptions-, kognitions- og emotionspsykologi, 7. semester, efterår 2010-2012

Kursus i Hukommelse og oplevelse, 6. semester, forår 2010-2013

Kursus i Psykologiske problemstillinger i teknologiske interaktive systemer, 8. semester, forår 2010-2013

Kursus i Udvidet Kognitionspsykolog, 7. semester, efterår 2013

Kursus i Perceptionspsykologi, 6. semester, forår 2020

Kursus i Anvendt kognitionspsykologi og eksperimentel socialpsykologi, 8 semester, forår 2020

Eksaminer og vejledning, Produkt- og Designpsykologi, De Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter, Aalborg:

Projektenhedsvejledning og –eksamen på alle niveauer, 2008-2014

Eksaminer og vejledning, It, Læring og Organisatorisk Omstilling, Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg:

Projektvejledning og eksamen, 8. semester, 2022

Århus Universitet

Forelæsninger på Psykologisk Institut, Aarhus:

Forelæser på 2. semester, Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2001-2013

Forelæser på 4. semester, Arbejs- og organisationspsykologi, 2007 & 2008

Undervisningsforløb på Psykologisk Institut, Aarhus:  
Seminarer om begreber og fænomener indenfor Kognitions- og Indlæringspsykologi, 2004 & 2005  
Seminarer om menneske-teknologi interaktion (i samarbejde med Rune Nørager), 2005, 2006, 2009  
Seminarer for internationale studerende i KI (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Engelsk, 2005, 2006 & 2007  
Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, perception, tjenlighed (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2016  
Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Handling, hjerneprocesser, perception og tjenlighed Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2016  
Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Oplevelsens Psykologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2017  
Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Mennesker og psykologi i en verden fyldt med teknologi (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Forår 2018  
Kombineret fordybelses- og kandidatseminar: Motivation, oplevelse, handling og personlig udvikling. Psykiske processers dynamik og selvorganisering (i samarbejde med Klaus B. Bærentsen), Efterår 2018

Eksaminer og vejledning, Psykologisk Institut:  
Kognitions- og Indlæringspsykologi eksamen, mundtlig & skriftlig, 2002-2022  
Bachelor studerende, vejledning og censurering, 2003-2018  
Specialestuderende, vejledning og censurering, 2003-2008

**2. Study/programme administration and management: Experience in programme management and coordination. A list of study administration tasks, e.g. study board membership, chair of study board, semester or course coordinator, accreditation tasks, etc. Experience in planning teaching activities. Experience in programme development. Participating in committees and commissions etc. on education issues.**

Ankerlærer 3. semester, bachelor-psykologi, efterår 2009-2012  
Ankerlærer 4. semester, bachelor-psykologi, forår 2010-2013  
Studieordningsarbejde for Produkt- og Designpsykologi, AAU, 2010  
Deltagelse i udarbejdelse af akkrediteringsrapport, AAU, 2014  
Studieordningsarbejde for psykologi, AAU, 2014  
Uddannelsesudvikling, 2022, AAU

**3. Formal pedagogical training: A list of completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc. Written assessment from the course in university pedagogy for assistant professors. Participation in conferences on pedagogy and didactics. Please enclose any documentation of the above, such as course certificates, references, etc**

Kursus i almen universitetspædagogik for adjunkter og vejleder ved Aarhus Universitet, 2007  
Introduktionskursus i Problem Baseret Læring for D-VIP, AAU, 2022

**4. Other qualifications: Conference contributions and attendance, contributions to debates, scientific articles on pedagogical issues etc. Peer supervision, editorials, mentoring experience or other types of competence development activities.**

Drift og vedligeholdelse af hjemmesiden trettvik.dk

**5. Pedagogical development and research: Development of new courses, teaching materials, teaching methods, examination types or other types of pedagogical development. Didactic and pedagogical research. Cooperation with external collaboration partners.**

Alle ovenstående kurser under punkt 1 er udviklet og løbende videreudviklet.

**6. References on your teaching skills from superiors or colleagues. Teaching evaluations and any teaching awards received.**

Nominering til Årets underviser på Det Tekniske Fakultet for IT og Design

**7. Personal reflections and initiatives:** Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogical development, plans for following up on student feedback/evaluations, etc. Personal reflections on your own pedagogical practice, including objectives, methods and implementation. This should include an analysis and a reasoned description of your pedagogical activities in relation to your pedagogical understanding and student learning. Thoughts on the teaching method at Aalborg University (which is largely based on group-organised project work and problem-based learning)

Masser af tanker og overvejelser, nærmere specifcierung på et senere tidspunkt.

**8. Any other information or comments.**

No