

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg underviser i tre hovedområder: organisationssociologi, videregående kvalitativ metode, og akademisk skrivning.

På sociologiuddannelsen er jeg koordinator på og underviser/vejleder/eksaminator/intern censor i følgende:

- Organisationssociologi (KAND+ BACH) (emnespecialisering, 4 timers forelæsninger med integrerede øvelser):
- Videregående kvalitativ metode (KAND+ BACH) (valgfag, 4 timers forelæsninger med integrerede øvelser)
- Specialeforberedende kursus (KAND) (introduktion, undervisning i akademisk skrivning og klyngevejleder for en klynge af specialestuderende)
- Casestudiedesigns (BACH) (underviser, forelæsninger med integrerede øvelser)
- Videregående videnskabsteori og akademisk skrivning i bachelorprojektet (BACH) (underviser, forelæsninger med integrerede øvelser)
- Videnskabsteori og projektsamarbejde med praksis (BACH) (underviser, forelæsninger med integrerede øvelser)
- Introduktion til kvalitative metoder: dokumenter som data (BACH) (underviser, forelæsninger med integrerede øvelser)
- Videnskabsteori og projektdesign (BACH) (vejleder)
- Kandidatspecialer og bachelorprojekter (vejleder)

På kandidatuddannelsen i socialt arbejde er jeg koordinator og underviser/vejleder/eksaminator/intern censor i følgende:

- Organisationssociologi, Modul 2, 2. semester, (4 timers forelæsninger med integrerede øvelser):
- Akademisk Skrivning, M1 (forelæsning med integrerede øvelser)
- Vejleder på kandidatspecialer og semesterprojekter

På Masteruddannelsen i Udsatte Børn og Unge (MBU) underviser jeg i:

- forandringsteori (6 timers forelæsninger med integrerede øvelser)
- ledelse af forandringsprocesser (6 timers forelæsninger med integrerede øvelser)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Administration af uddannelse

Jeg er koordinator for følgende fag/specialiseringer:

- Organisationssociologi (KAND+ BACH) emnespecialisering
- Organisationssociologi, Modul 2, 2. semester
- Videregående kvalitativ metode (KAND+ BACH) valgfag
- Specialeforberedende kursus (KAND)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Jeg har gennemført AAUs adjunkt-pædagogikum.

Jeg har AAU's certification in English as a medium of instruction, level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har udbyder tre årlige PhD kurser om akademisk skrivning, som jeg har udviklet og afholder sammen med Charlotte Wegener og Catilin McMullin:

-Skriverliv (m Charlotte Wegener)

-Skriv Afhandlingens Kappe: Struktur, sammenhæng, kvalitetskriterier og bidrag (m Charlotte Wegener)

-Writing the PhD dissertation: Structure, Quality, and Contribution (w Caitlin McMullin)

5. Pædagogisk udvikling og forskning

Jeg har udviklet undervisningscase til brug i organisationssociologisk undervisning (Meier & Elmholdt 2017) og til undervisning i inter-organisatorisk koordination og forandringsteori på master- og kandidatniveau (Hajjar, L., Gittel, H. J., Meier, N. & Gunn, W., in press)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...