

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

7. sem.: Undervisning på PPI (Psykologisk Praksis og Intervention) under emnet: Den professionelle samtale i individuel, gruppemæssig og organisatorisk sammenhæng. (Siden 2018)

7. sem.: Undervisning på C4U med workshops om "Konsulent og lederen", "Psykoens arbejde med stress", "Ledelse og strategi", "Innovation og entrepreneurship", "Supervision" (2018-2022)

9. sem.: Censor – Videregående Anvendt Psykologi (C4U) (2022)

9. sem.: Vejleder og eksaminator – Teori, praksis og videnskabelig metode (2023)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2020: PBL-intro for D-vip

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

2020: Peer reviewer: Spaten, Ole Michael (2020): Coaching relationship – Empirical Research, cases and conversations. Aalborg Universitetsforlag.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Som ekstern lektor ser jeg det som min opgave at bygge en bro imellem den teoretiske læring og den praktiske virkelighed, de studerende kommer til at møde som psykologer. Jeg forsøger, igennem min baggrund som forsker og nu som erhvervspsykolog og konsulent, at formidle, hvordan psykologi som en forskningsbaseret praksis kan anvendes konkret i organisationer.

8. Andet.

Skriv dit svar her...