

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Sociologi BA og MA:

Vejledning 1. semester: E19, E20, E21, E22

Vejledning 2. semester: F21, F22

Vejledning 3. semester: E19

Vejledning 5. semester: E20, E22

Vejledning 6. semester: F20

Vejledning 8. semester: F21

Vejledning 10. semester F23

Portfolioseminar emnespecialisering Rummets sociologi: F23

Forelæsninger "Mobilitetsteori" og "Staging mobilities og et mobilt sted": F23 F24

Forelæsning om geografi og sundhed på Sundheds- og sygdomssociologi: E24

Forelæsning om mobilitet på Rummets sociologi: F25

Forelæsning

Censor projekter 2. semester: F22

Censor projekter 5. semester: E21

Spørgetimer kvantitative metoder 5. semester: E20, E21

Votering af diverse skriftlige eksamener: E19, F20, E20, F21, E21, F22, E22, F23

Censor mundtlige eksamener sundheds- og sygdomssociologi: E23

Andre uddannelser/steder:

Hjælpe lærer på Nyere Digitale Metoder i Samfundsvidenskaberne på kandidatuddannelsen IT-ledelse: F21

Underviser i GIS som analyseredskab på kandidatuddannelsen By, bolig og bosætning: E21

Intro til python og NVivo ved det digitale data- og metodelaboratorium: E20, F21, E21

Spørgetimer ved det digitale data- og metodelaboratorium: E20, F21, E21

Vejledning på medicin: 11. semester E23

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Jeg har gennemført kurset "Grundkursus i problembaseret læring og projektarbejde", 2019, samt kurset "Grundkursus i universitetspædagogik", 2019.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...