

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde(KSA):

Forelæsninger:

- 2020 til 2024: 7. semester, modul 1, Det sociale arbejdes felt. 2 forelæsninger pr semester i Teorier om socialt arbejde
- 2020 til 2022.: 9. semester, modul 3, valgfag: Krydsfelter i Socialt arbejde. 2-3 forelæsninger pr semester
- 2021 til d.d.: 8. semester, modul 2, Det sociale arbejdes kontekster, 4 forelæsninger pr semester i Socialt arbejde - aktørperspektiver
- 2022 til d.d.: 7. semester, modul 1, Det sociale arbejdes felt. 3 forelæsninger pr semester i Teorier om sociale problemer
- 2022: 9. semester, modul 3, valgfag: Videregående kvalitative metoder. 2 forelæsninger
- 2024 til d.d.: 7. semester, modul 1, Videnskabsteori, metoder og analyse. 2 forelæsninger
- 2024 til d.d.: 9.sem./linjefaget: SAMSKABELSE I SOCIALT ARBEJDE – DEMOKRATISKE PROCESSER, MAGTOG SOCIAL INKLUSION). 3 forelæsninger og 2 peer seminarier.

Projektvejledning:

- 2020 til d.d.: 7. semester, modul 1, Projektvejledning: 5 projekter pr. semester
- 2021 til d.d.: 8. semester, modul 2: Projektvejledning: 5 projekter pr. semester
- 2023 til d.d.: 10. semester, 4. modul, Specialevejledning: ca. 3 projekter pr. semester

Censur og eksamination:

- 2021 til d.d.: 7. Semester, modul 1, intern eksamination og censor
- 2021 til d.d.: 8. semester, modul 2: eksamination med ekstern censor
- 2024 til d.d.: 9. semester, modul 3: intern censur på POF samt linjefag

SPS-vejleder:

- 2022-2025: SPS vejleder for 3studerende på forskellige tidspunkter.

Socialrådgiveruddannelsen (BA-niveau)

Forelæsninger

- 2020 til d.d.: 3. semester, modul 6. 1 forelæsning
- 2020 til d.d.: 7 semester, 12. modul, BA. 1 forelæsning

Vejledning

- 2020 til 2023.: 7. semester, BA. Projektvejledning. 3 projekter pr. semester

Master i Børn & Unge:

Forelæsninger

- 2021 til 2023: 3. semester. 1 forelæsning/ dag med øvelser:

Ph.d. undervisning

- August 2024: Nordic Baltic Doctoral Network in Social Work 'PhD Summer school: Title: Possibilities and challenges when involving people in vulnerable positions in research, Slettestrand, Denmark

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde

Koordination

- 2021 til d.d.: 8. semester, modul 2: Semesterkoordinator, fagkoordinator på Aktørperspektiver samt klyngefacilitator; introforelæsning, afholdelse af klynge-seminarer, vejlederfordeling, evaluering og opsamlende forelæsning, 2 forelæsninger og 3

klynge-seminarer

- 2024 til d.d.: 9. semester, modul 3, linjefag. Koordinator.
- 2025 til d.d.: 7. semester, modul 1: Fagkoordinator på Videnskabsteori, metode og analyse samt fagkoordinator på Sociale problemer (samme modul)

Andet

- 2025 til d.d.: Karriervip på KSA, herunder stå for Alumnenetværk m.m.
- 2023-2024: Udvikling af 8. semester, modul 2 – herunder inddrage Digital formidling i eksaminationer, inddrage nye fag og arbejde med employability
- 2024: Udvikling af nyt linjefag, 9. semester, modul 3: SAMSKABELSE, herunder inddragelse og udvikling af peer learning seminarier.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- Udførelse og godkendelse af Adjunktpædagogikum, 2023
- SPS workshops
- Inkludering af SPS-studerende i gruppearbejde, medarbejderkursus, AAU, 2023
- AAU learning day
- Internt didaktisk kompetenceudvikling med fokus på Klyngevejledning, Institut for Sociologi og Socialt arbejde

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

- Medredaktør: Sociologisk teori og analyse – en antologi. Samfundslitteratur, 2025.
- Medarrangør af international Ph.d kursus: Nordic-Baltic Doctoral Network in Social Work XV Summer School, August 19-23, 2024, Aalborg University, Denmark: Research about and with people in vulnerable positions, herunder oplægsholder af oplægget: Possibilities and challenges when involving people in vulnerable positions in research
- Medarrangør af 6th International Conference on Practice Research in Social Work, 2023
- Se desuden Aktiviteter: <https://vbn.aau.dk/da/persons/majam/activities/>

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

- Udvikling af Praxis-klynger på modul 2, KSA med fokus på employability og praksis-nære projekter, samarbejde med praksis samt peer-learning i klyngerne.
- Udvikling af anvendelsen af digital formidling til eksamen i stedet for oplæg. KSA, Modul 2, 2023
- Lærebog/ undervisningsmateriale:
 - oMedredaktør og forfatter på Sociologisk teori og analyse. 2025, herunder forfatter af kapitel 6: Howard Becker: konstruktionen af afvigelse
 - oArtikel med fokus på metodeundervisning: Rømer, M., & Müller, M. (2022). Udsatte stemmer i institutionel forskning på det sociale og socialpædagogiske område - metodiske og etiske refleksioner. *Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse*, 6(1), 7-22. <https://doi.org/10.7146/fppu.v6i1.132311>
 - oMüller, M. (2022). Undersøgelsens teoretiske og empiriske elementer: Anvendelse af foreliggende undersøgelsesresultater. I M. Engen, P. Østergaard, C. F. Svensson, & V. B. Nielsen (red.), *Problembaserede undersøgelser: på socialrådgiveruddannelsen* (s. 97-110). Hans Reitzels Forlag.
- Samarbejde med praksis/ Skanderborg Kommune Ungecenter i forbindelse med "Unge på kant med uddannelse", herunder oplæg i kommunen, oplæg fra praktiker på modul 2 samt fælles oplæg med medarbejder fra kommunen til seminar: Sammenspillet mellem forskning og praksis på beskæftigelsesområdet, 2023. <https://vbn.aau.dk/da/activities/sammenspillet-mellem-forskning-og-praksis-p%C3%A5-besk%C3%A6ftigelsesomr%C3%A5de>

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...