

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Efterår 2024:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 11 studerende. Forelæsninger, øvelser, afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

2024:

Medlem af bedømmelseskomite for ph.d.-studerende Daan Deckers 'Pore-scale modelling of hygric properties of hydrophobised building materials', KU Leuven, Belgien

Forår 2024:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 1 studerende.

Efterår 2023:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 9 studerende. Forelæsninger, øvelser, afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Forår 2023:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 2 studerende.

2022-2023:

Formand for bedømmelseskomite for ph.d.-studerende Evdokia Paroutoglou 'Microencapsulated phase change materials for thermal energy storage in buildings: Design, characterization and modelling', BUILD, AAU

Efterår 2022:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 9 studerende. Forelæsninger, øvelser, afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Efterår 2021:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 5 studerende. Forelæsninger, øvelser, to afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Efterår 2021:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 5 studerende. Forelæsninger, øvelser, to afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Forår 2021:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 2 studerende.

Efterår 2020:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 11 studerende. Forelæsninger, øvelser, to afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Forår 2020:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 2 studerende.

Efterår 2019:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 11 studerende. Forelæsninger, øvelser, to afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Forår 2019:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 1 studerende.

Efterår 2018:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 13 studerende. Forelæsninger, tre afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen

Forår 2018:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 1 studerende.

2018-2019:

Medlem af bedømmelseskomite for PhD Tommy Odgaard: Interior insulation of the buildings from 1850 to 1930 with massive external masonry walls and embedded wooden beam floor structure (DTU)

Feb 2018- Maj 2021:

Hovedvejleder for ph.d.-studerende Vasilis Soulios: "Hygrothermal performance of hydrophobized brick and mortar. Energy renovation through internal insulation - can hydrophobization improve the moisture safety?" BUILD, AAU

Efterår 2017:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 5 studerende. Forelæsninger, tre afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen.

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 1. semester 'Varmeteorologi og -praksis', 5 ECTS-point, 22 studerende. En formiddags forelæsning

Efterår 2016:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 10 studerende. Forelæsninger, tre afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen

Forår 2016:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 1 studerende.

Efterår 2015:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 10 studerende. Forelæsninger, tre afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen

Forår 2015:

Master i Bygningsfysik, AAU, 4. semesters afgangsprøve, 15 ECTS-point. Vejleder for 3 studerende, medvejleder for 1 studerende

2015 - :

Underviser på kurser om projektgranskning, afholdt af Molio/SBi (EVU)

Efterår 2014:

Master i Bygningsfysik, AAU. Kursus 3. semester 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', 10 ECTS-point, 13 studerende. Forelæsninger, tre afløsningsopgaver og mundtlig gruppeeksamen

2011-2013:

Proces og Innovationslinjen på Ingeniørhøjskolen, Ballerup. Undervisning i kursus om bygningskomponenter (BSc)

2007- :

Underviser og kursusansvarlig på mere end 125 SBi-kurser om bygningsreglementet, hovedparten afholdt for specifikke firmaer eller kommuner. I alt omkring 4000 deltagere (EVU).

2006-2009:

Medvejleder for Paul Steskens: Modelling of the Hygrothermal Interactions between the Indoor Environment and the Building Envelope, DTU.

2002-2003:

Undervisning på kurser om skimmelsvamp, Byggecentrum (EVU)

2001- :

Ekstern fagkonsulent for studerende på Københavns Erhvervsakademi (BSc).

1999-2002:

Medlem af følgegruppe for erhvervs-PhD Marianne Tange Hasholt: Frost induced transport of salts (Aalborg Portland and Danish Technological Institute).

1999-2001:

Fjernundervisning på Master i Arktisk Teknologi og Master i Brandsikkerhed, DTU.

1993-1998:

Medvejleder for fem kandidatstuderende på DTU.

1996:

Ansvarlig for og undervisning i Indledende materialelære på Danmarks Ingeniørakademi (DIA) (BEng) (5 ECTS-points)

1992-2000:

Diverse forelæsninger, laboratorieøvelser, opgaveregning m.m. for kandidatstuderende på kurser om bygningsenergi, varmesisling, bygningsmaterialer, betonteknologi, m.m. (DTU).

## **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

Hvert efterår siden 2014:

Master i Bygningsfysik, Fagansvarlig for 3. semesters kursus 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering'

Sommer 2020:

Opdatering af fagbeskrivelse som følge af indarbejdning af nye elementer i undervisningen

Sommer 2019:

Gennemgående revidering af fagbeskrivelsen for kurset 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering', så den mere detaljeret beskriver indhold og undervisningsformer

## **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Efterår 2018: Workshop for ph.d.-vejledere, fordelt over 2 dage med en måneds mellemrum

Forår 2013: 2-dages PBL-kursus for undervisere fra SBi

1993: 30 timers pædagogisk kursus på DTU, som ph.d.-studerende

## **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.**

Konferencedeltagelse mv.: Se VBN under 'Aktiviteter'

Undervisningens dag april 2013

Undervisningens dag maj 2016

## **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

2014: Udviklet undervisningsmateriale til 3. semesters kursus på Master i Bygningsfysik, kurset 'Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering' (se også punkt 1 ovenfor)

Materialet udvikles løbende for at øge aktiveringen af de studerende i undervisningen såvel som mellem undervisningsugerne, så de i højere grad bliver i stand til selv at tilegne sig viden.

2011: Udarbejdet kompendium om bygningskomponenter til undervisning af studerende på Ingeniørhøjskolen i Ballerup  
2000-2001: Udviklet undervisningsmateriale for Grundkursus i Varmeisolering - tilpasset arktiske forhold, Master in Arktisk Teknologi, DTU (Fjernundervisning, MSc).

1999: Udviklet undervisningsmateriale for Grundlæggende bygningsmaterialelære, og Grundkursus i Varmeisolering, Master i Brandsikkerhed, DTU (Fjernundervisning, MSc)

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Undervisning på et universitet skal være forskningsbaseret, men samtidig være tilpasset de studerendes baggrund/udgangspunkt. Det betyder at der vil være en højere grad af indlæring på de indledende niveauer, hvor de studerende ikke har så mange erfaringer at bidrage med, og der er behov for at give studerende grundlæggende færdigheder. Undervisning særligt i form af efteruddannelse kan i langt højere grad inddrage eksempler og problemstillinger fra de studerendes egen hverdag; en tilgang som jeg har god erfaring med i undervisningen på AAU's Master i Bygningsfysik.

Som vejleder giver jeg de studerende stor frihed til at løse opgaven. Jeg understreger betydningen af, at de tidligt i forløbet gør sig det klart, hvad de vil undersøge, hvordan de vil gribe det an, og hvordan de vil strukturere deres besvarelse. Jeg er ikke over dem konstant, men forventer at de holder de aftaler vi har lavet. Endvidere at de henvender sig, hvis de løber ind i problemer og ikke venter til vi har et kalenderlagt møde.

Bortset fra kurserne angivet under pkt. 3 ovenfor, har jeg ikke nogen formelle kvalifikationer som underviser, og har derfor gennem årene brugt 'learning-by-doing' - princippet. Jeg har ønsket om at blive opkvalificeret via et universitetspædagogikum, for at lære noget mere om forskellige undervisningsmetoder og -værktøjer. Sådan at jeg kan blive en bedre underviser, og give en mere varieret undervisning.

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...