

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

- Forelæsning, holdundervisning og planlægning af kursus på kurset 'Institutioner, Regulering og Forandringsprocesser' (TAN5, 2018+2019+2021) - Vejledning på semesteret 'Teknologisk Innovation igennem Intervention' (TAN5, 2019+2020) - Forelæsninger, holdundervisning og vejledning på semesteret 'Teknoantropologisk case-analyse' (P0 og P1 TAN1, 2019) - Vejledning på semesteret 'Design af Interventioner' (TAN4, 2019 + 2020) - Forelæsning og holdundervisning på kurset "Domæneviden fra forskning og teknologisk forandring" (TAN4, 2019+2020+2022) - Vejledning på 'Design Alternativer og Interaktions Design' (IxD2, 2019) - Vejledning semester projekter (EIT1, 2019) - Facilitere øvelser og eksamen (DAT/SW1, 2020) - Censor på TAN1 og TAN6 - Præsentation til ph.d. kurset: Introduktion til Ph.d. studiet (i 2019 og 2020) - Forelæsning, holdundervisning, planlægning og koordinering af kurset 'Facilitering af teknologisk Innovation' (TAN4, 2022); et internetbaseret kryds-campus koordineret kursus. Undervisning har primært foregået på dansk på AAU, og på bachelor niveau.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Fagkoordinator på kurset "facilitering af teknologisk innovation" TAN4 (2022), AAU.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- gennemført PBL kursus: Problembaseret læring og projektarbejde ved de videregående uddannelser (2018) - Deltagelse i undervisningens Dag (2018 og 2019)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

-

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

-

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring.

Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-