

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Central experiences AAU 2011- •Oplæg om studerendes skriftlighed, Pædagogikum afslutningskonference, AAU •Forelæsninger (> 20 pr. år) •Semester-, temakreds-, og modulkoordinering (1,5 semestre som semesterkoordinator og en del forløb som modul og temakredsansvarlig) •Udforme eksamens- og reksamensspørgsmål (> 2 pr år) •Censorer skriftlig og mundtlig (> 110 opgaver pr år + > 10 mundtlig eksaminationer pr år) •Gruppetannelse på BASIS og BA •Input til studieordningen ved seneste revision •Temadag: "ud i organisationer" •Panopto, Teams, Moodle Workshop BASIS (ca 250 timer) •P2-projekt (vejledning, eksamination og censurering, statusseminar, gruppedannelse, lærermøder) BA (pol.adm) (særligt 3.,4, 6. semester): •Politisk filosofi (planlægning og afholdelse af 13-14 forelæsninger pr. forløb (med og uden øvelser), opgaveretning, eksamensopgave-udformning, censurering og reeksaminering, opfølgende samtaler, evaluering og revidering af kurset) •Moderne politikbegreber og politikanalyser (ca 5 forelæsninger pr. forløb, semesterkoordinator/delt opgave, fagkoordination, forelæsninger med og uden øvelser, temarammeansvarlig, skriftlig og mundtlig (re)eksamen, eksamens og øvelsesopgaveudformning, Omprøve / re-eksamen, 'Brush up forelæsninger' (6. semester)) •Enkelte forelæsninger og flere semestres opgaveretning i modulerne (1) Policyanalyse: Velfærdsstat/velfærdsstatspolitikker; (2) Policyanalyse: Velfærdsstat og velfærdspolitik; (3) Velfærdsstat - Velfærds- og arbejdsmarkedspolitik; Development, Ecology and Climate Change (English). •Vejledning (Bachelorprojekter, projektvejledning på 3. og 4. semester) •Valgfag: International politisk filosofi (tilrettelæggelse, ca 10 seminargange, eksamensspørgsmål mv) Samfundsfag •Vejledning (flerfagligt projekt, Speciale, BA opgaver) KA (pol.adm.) •Enkelte forelæsninger i modulerne "Politisk kommunikation og deltagelse i forandring" og "Velfærdssamfund i forandring" •Vejledning (kandidatspecialer) Anvendt filosofi •Forelæsninger (i politisk filosofi og modulet "Anvendt etik, livsfilosofi og politisk filosofi") •Projektvejledning

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

VIP repræsentant i studienævnet for politik og administration Semesterkoordinator på 4. semester (PAS) Modulkoordinator på Moderne Politikbegreber og Analysetilgange (PAS) Modulkoordinator på Politologisk Grundkursus (PAS) Medkoordinator på Videnskabs filosofi politisk filosofi (PAS) Modulkoordinator på Politisk Filosofi (PAS)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2011-2013Adjunktpædagogikum, AAU 2013English for Academics, AAU 2013Formidlingskursus, AAU 2011Kommunikation i praksis, 10 ECTS Modul i Akademiuddannelse, Tietgenskolen 2007Voksendidaktik, 10 ECTS Diplommodul i Den Pædagogiske Diplomuuddannelse, CVU ALPHA, VIA 20061-dags kursus i e-læring, om brug af lyd i undervisning, AU 2005English for Academics, 12 gange, AU

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Jørgensen, S. L. (2014): Medborgerskabsdannelse i praksis: Axel Honneths demokratiteori som illustration In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 1, p. 64-73

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jørgensen, S. L.: "Kritisk teori" (2022): IN Videnskabsteorien i grundrids: For samfundsvidenskabernes. Midtgaard, S. F. & Nedergaard, P. (eds.). Djøf Forlag, p. 193-237 45 p.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...