

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Teacher, Course developer – Computational thinking – Master in IT and Learning. S19, F21

Teacher, Course developer - Computational thinking – Master in information studies/communication and digital media. F19

Teacher, Course developer – Evaluation and stochastics – Bachelor Mathematics teacher education KP F19

Censor – Learning, networking, and organization – Bachelor communication and digital media F19

Teacher, programming and prototyping – Master in IT, Learning and organizational change. S20

Teacher, Course developer – Computational thinking - Master in IT, Learning and organizational change. S20

Censor – IKT and didactical design – Bachelor in communication and digital media F20

Teacher, Course developer – Technology comprehension and digital 'buildung' – Bachelor Mathematics teacher education KP S20

Course developer - Design Thinking – Master in communication and digital media S21

Teacher, Course developer, supervisor – Communication design 3 experience, time and space – Bachelor in communication and digital media F22

Teacher, Course developer, supervisor - Research & Methods in Information Studies - Master in information studies F22

Teacher, Course developer - Theories & Traditions in Information Studies - Master in information studies F22

Teacher, Course developer - User Studies and Information Behaviour - Master in information studies F22

Supervisor - Information Studies in Practice - Master in information studies F22

Supervisor – It and change in organizations – Master in IT, Learning and organizational change F22

Supervisor – It, learning and organizational change in theory and practice - Master in IT, Learning and organizational change F22

Supervisor – It integration communication and learning in an organizational perspective - Master in IT, Learning and organizational change F22

Teacher, Course developer, supervisor – Games, learning and design - Master in IT and Learning F2022

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Professional Bachelor as a teacher 2005

PD (pædagogical diploma of education) as a counselor for mathematics education teachers 2012

Basic course in higher education pedagogy 2019

PBL-course

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

I have extensive experience with supervision of teachers and co-teaching, both individually and in groups.

I have attended several conferences about teaching and learning and publish mainly about learning in public school. See my profile for more.

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.  
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...