

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning:

2020-nu: Holder årligt 1 forelæsning på kandidatniveaurokset "Sundheds- og sygdomssociologi" omhandlende psykosociale forklaringer på social ulighed i sundhed og sygdom.

2020-nu: Holder årligt ca. 3 forelæsninger på bachelorniveaurokset "Demografi" omhandlende sundhedsdemografi, geodemografi samt den anden demografiske transition + øvelser.

2021-nu: Holder årligt 2 forelæsninger på kandidatniveaurokset "Rummets Sociologi" omhandlende steders betydning for mental sundhed og trivsel samt geodemografi + øvelser.

2019-2021: Har månedligt afholdt introduktion til Stata, samt afholdt spørgetimer ved det digitale data- og metodelaboratorium Caldiss.

Vejledning:

Jeg har d.d. vejledt 25 semesterprojekter

Censoropgaver:

-Censor på kurset "Sundheds- og sygdomssociologi", Sociologi (MA) 2022-2023

-Censor på kurset "Kvantitativ metode og statistik", Sociologi (BA) 2020-2022

-Censor på kurset "Videnskabsteori og projektdesign", sociologi (BA) 2021

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Jeg har gennemført kurset "Grundkursus i problembaseret læring og projektarbejde", 2019, samt kurset "Grundkursus i universitetspædagogik", 2020.

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...