

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

BA i Kommunikations og Digitale Medier (siden 2011):

- Sem. Kommunikationsprodukter
- Sem. Medieteknologi, kommunikation og samfund (Kursusansvarlig siden 2011)
- Sem. Undersøgelser- og analysemetoder (Kursusansvarlig siden 2011)
- Sem. Kommunikation og individ

KA i Kommunikation og Digital Medier (siden 2011):

- 7. Sem. Analyse af Kommunikativ Praksis (Kursusansvarlig 2011-2015, 2019-2023)
- 7. Sem. Forskningsmetodologi [tidl. Professionel Undren] (Kursusansvarlig siden 2019)
- 8. Sem. Forandring og Intervention gennem Kommunikation
- 10. Sem. Specialevejledning. Vejledt og bedømt 27 specialer

KA valgfag:

- Visuelle fortællinger (2013,2015)
- Risikokommunikation (2019)
- Miljø- og Risikokommunikation (2019)

Interne censoropgaver på BA- og KA uddannelsen i Kommunikation og Digital Medier

Medlem af Censorkorps:

- Film- og Medievidenskab, KU (2018-2022)
- Dansk, KU (2022-2026)
- Kommunikation og Oplevelsesdesign (2022-2026)

Deltaget i 2 Ph.d. bedømmelseskomiteer (2019, 2022)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator KA 1. sem. 2011-2015, 2019-2023

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum, KU (2010-2011)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Fagpædagogisk vejleder/supervision i to Adjunktpædagogikum forløb, AAU (2014, 2019)

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Lærebogsudgivelser:

- Eskjær, M., & Helles, R. (2015). Kvantitativ Indholdsanalyse. Samfundslitteratur.
- Eskjær, M., & Stidsen, S. (2017). Bangladesh—Udvikling i en globaliseret verden. Roskilde Universitetsforlag.
- Eskjær, M., & Mortensen, M. (Red.). (2021). Klassisk og Moderne Medieteor. Hans Reitzels Forlag.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...