

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Generelt Undervisningen gennemføres normalt som konfrontationstimer, men under Corona blev alt omlagt til digitale platforme. I nogle forløb er der workshops og/eller vejledning som foregår digitalt. Undervisningen er dialogbaseret og inddrager cases og praksis. Undervisningssproget er dansk med mindre andet anføres. Strafferet- og strafproces F2011- F2021 2. semester jura Holdundervisning i strafferet, forelæsninger i strafproces, retning af skriftlige øvelsesopgaver, udarbejdelse- og retning af skriftlige individuelle eksamensopgaver, gennemførelse af processpil i retten. Master i udsatte børn og unge; faglig ledelse E2011- 1-4 semester Holdundervisning i udsatte børn og unge og deres familiers retsforhold. Der undervises både i de socialforvaltningsretlige regler og principper og i de materielle regler. Undervisningen er dels konfrontationstimer og dels en række workshops, der foregår digitalt. Vejledning i forbindelse med eksamensopgaven foregår ligeledes digitalt. Jeg medvirker til den skriftlige individuelle eksamination. Der eksamineres ud fra bestået/ikke bestået og gives skriftlig individuel feedback. Fagets pensum evalueres løbende og formatet udvikles løbende så de studerende både arbejder individuelt og i grupper. Socialrådgiveruddannelsen E2014 - 3. semester, modul 5, jura børn og unge Undervisningen omfatter socialforvaltningsret og de materielle regler. Der undervises både på hold og via forelæsninger. Undervisningen er bygget op således at der også er workshops/konferencer, der foregår digitalt via Moodle jf. principperne om problembaseret undervisning. Der gives mundtlig klyngevejledning forud for eksamen, der er gruppebaseret. Jeg bidrager til udarbejdelsen af eksamenscasen. Er medforfatter til lærebogen. Vejledning E2015- bachelor- og kandidatspecialer Vejledningsopgaven gennemføres dels som klyngevejledning dels i forhold til den enkelte gruppe/studerende. Emnerne er typisk inden for straffe- eller procesret, eller socialret børn og unge. Children's rights & human rights. Kandidatniveau E2020 - Engelsksproget holdundervisning, der afvikles over workshops á 5 timer. Der forventes høj studenteraktivitet og undervisningen foregår for en dels vedkommende ved at facilitere gruppearbejde og holddiskussioner. Der udarbejdes med lidt vejledning et miniprojekt i grupper, som danner baggrund for eksamen. Jeg er medforfatter til lærebogen og har bidraget til fagets udvikling og oprettelse. Socialret børn og unge. Kandidatniveau E2014 - Holdundervisning om socialforvaltningsret og de materielle regler for børn og unge og deres familier. Undervisningen indeholder workshops hvor der arbejdes casebaseret. Der udarbejdes med beskeden vejledning i grupper et miniprojekt som danner baggrund for eksamination. Jeg er medforfatter til lærebogen og har bidraget til fagets udvikling og oprettelse. Forsvarsadvokaten. Kandidatniveau F2019- Holdundervisning om forsvarerens rettigheder og pligter samt bistandsadvokatens rolle og opgaver. Jeg medvirker til udarbejdelse af eksamenscases og ved den mundtlige eksamen. Jura for psykologstuderende E2021 Forelæsninger om den psykologiske professions retlige rammer og om visse udvalgte temaer inden for børn, unge og familier og retssikkerhed. Som baggrund for undervisningen har jeg udarbejdet et notat, der er pensum.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Studienævnsmedlem Master udsatte børn og unge; faglig ledelse F2019- Ordinært valgt medlem. Bedømmelsesudvalg E2019 adjunktstilling strafferet- og proces F2020 Ph.d-udvalg. Formand. Afhandlingen De retlige rammer for politiets , overvågningsvirksomhed F 2021 Ph.d-vejleder, projekt om forældreskab ved surrogati ..

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum E2016 E2015- deltagelse i undervisningens dag og adskillige andre efteruddannelsesaktiviteter arrangeret på henholdsvis juridisk institut og socialrådgiveruddannelsen om udvikling af pbl-baseret undervisning. Deltaget i udviklingsarbejdet omkring formulering af læringsmål så der også indgår digitale kompetencer. Deltaget i udviklingsforløb vedrørende revision af MBU-uddannelsen.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

løbende dialog med kolleger om undervisning og udvikling heraf

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Ønsker at skabe tryghed i læringsrummet da dialog ellers ikke forekommer. Mener at det er vigtigt at undervisningsformatet afspejler krav og forventninger til eksamen.

8. Andet.

Skriv dit svar her...