

## Undervisningsportfolio

### **1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Jeg er tilknyttet Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi hvor jeg underviser og vejleder på alle semestre, samt på Master i Tværfaglig Smertebehandling hvor jeg underviser på 1. semester og vejleder på hovedopgaven. Jeg fungerer som eksaminator og intern censor på begge uddannelser samt på den europæiske diplomuddannelse i smertefysioterapi (European Diploma in Pain Physiotherapy, EDPP) for European Pain Federation (EFIC).

I tillæg hertil underviser jeg for bl.a. Praktiserende Lægers Organisation (PLO) på den systematiske efteruddannelse i Kroniske Smerter, og for Kiropraktoruddannelsen (SDU) på 12. semester (smerter). Jeg underviser desuden på post-graduate kurser for sundheds- og socialfaglige i emner relateret til smerter, smertehåndtering og neuroscience i relation til smerter.

Min undervisning omfatter klinisk supervision, forelæsninger, opgavebaseret undervisning, samt online- og hybridundervisning. Jeg underviser på Dansk, engelsk og tysk.

### **2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Jeg er semesterkoordinator på 1. semester af Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi og modulansvarlig for valgmodulet om "udvidet håndtering af nakke- og rygbesvær" på 3. semester. Herudover har jeg siddet i bedømmelsesudvalg til bl.a. adjunkt-ansættelser og phd-forsvar.

Herudover sidder jeg / har jeg siddet i flere arbejdsgrupper og udvalg under bl.a. Sundhedsstyrelsen, Danske Fysioterapeuter og European Pain Federation (EFIC). Jeg er chair-person for EFIC Academy.

### **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Jeg har Grunduddannelse i Pædagogik fra Forsvaret, universitetspædagogikum fra AAU og mere end 30 års erfaring med undervisning i fagspecialer, inklusiv klinisk supervision.

### **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Jeg har omfattende erfaring med videnskabskommunikation gennem bøger, fagbøger, blog, podcast, nyhedsmedier og uge-/månedstidsskrifter, såvel som mundtlig formidling af forskning og videnskabsbaseret viden på smerteområdet for lægfolk, sundheds- og socialfaglige samt forskere.

Eksempler omfatter:

- SmerteVejleder Podcast (gratis podcast serie om kroniske smerter)
- Læg Smerterne på Hylden (Muusmann Forlag, Lotte Heise & Morten Høgh)
- Editor for Science Reports
- Forfatter på "Smertebogen" (Munksgaard Forlag)

### **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.  
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...