

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning:

2018-20 Aalborg Universitets HospitalCasesundervisning, endokrinologiske emnerMedicinstuderende: kandidat, Case baseret undervisning, 36 timer

2015-16 Regionshospital Nordjylland, HjørringKliniske færdigheder og endokrinologi Medicin- og MedIS studerende: Bachelor,Forelæsning og Case baseret undervisning, 12 timer

2014-15 Aarhus Universitets HospitalAkut-ugen, færdighedsøvelserMedicinstuderende: Kandidat, Færdighedslaboratoriet, 54 timer

2012-15 Aarhus Universitets Hospital, Endokrinologi afdelingEndokrinologi og Kliniske færdighederMedicinstuderende: bachelor & kandidat,Forelæsning og Case baseret undervisning, 98 timer

2010-13 VIA university college, Viborg/ThistedFagene: Biokemi og EndokrinologiSygeplejestuderende: Første del, Forelæsning og Gruppearbejde, 88 timer

2006-09Aarhus UniversitetFaget: Medicinsk biokemiMedicinstuderende: bachelor, Holdlærer: forelæsning og opgavegennemgangLaboratorieøvelser, 252 timer

Vejleder opgaver (medvejleder)

- 2019-20Kandidatopgave: Balance, styrke og kropssammensætning hos raske
- 2018-21Ph.d.-studerende: Fald og frakturer hos patienter med diabetes mellitus
- 2018-19Kandidatopgave: Senfølge af radioiod behandling
- 2017-18 Kandidatopgave: Akromegali i Nordjyllandsvar her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svVidenskabelige præsentationer:

ECE, ICE/ENDO, ENDO, ENEA, NENEG, DES, nationale og internationale møder

- Orale præsentationer: 33
- Poster præsentationer: 7

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udarbejdelse af Lærebøger:

- Delt første forfatterskab, pensumdækkende lærebogen "Basal biokemi med et klinisk perspektiv" FADLs forlag, Illustreret grundbog i biokemi (ca. 250 sider) omhandlende Makromolekylernes opbygning, Kost, Metabolismen, Lever, Koagulation, Genetik inkl power point præsentation af bogens kapitler. Udkommet i 2nd oplæg 2015

•Medforfatter, lærebogen; "BIOKEMI", pensum dækkende lærebog til faget biokemi på medicinstudiet. Fokus: Indhold og opbygning af kapitel omhandlende endokrinologi. Review af kapitler omhandlende metabolismen. (2006-2014)

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...